



Oxford Prospects and
Global Development
Institute



牛津展望计划

2021 Online Programme
(Tutorial)



导师辅导制课程 Tutorial Online Programme

牛津大学辅导制 (Tutorial System) 被誉为皇冠上的明珠，是牛津本科教学最为核心的部分。学生将有机会以 2-3 人小组形式，接受牛津导师就自身兴趣学科的针对性辅导，培养自主学习及研究能力，训练批判性思维。此部分线上导师辅导制课程需单独提交申请报名。

课程收获：✓ 与各领域的世界顶尖专家建立长久私人联系

✓ 深入探索自身兴趣学科

✓ 培养强化批判性精神及自主研究能力

✓ 习得如何提出并捍卫自身观点，接纳建设性批评意见并积极思考

✓ 为之后的研究学习做充分准备

✓ 收获项目结业证书及牛津大学导师的亲笔评估报告

授课时间：2021 年 8 月 - 9 月

课程费用：1260 英镑

课程安排：总计 9 周学习内容，具体安排详见下页。

考核测评：1-2 篇 2000 字的学术 Essay，课堂表现及出勤情况也会纳入考评。

如何申请：提交不少于 500 字的个人简述 Personal Statement，注明申请原因，自身学术兴趣，研究方向和所期望的收获。OPGDI 学术部将组织统一面试遴选。

“导师辅导制教学使我更愿意提出自身观点并提供佐证，不被拘束于已知领域的框架内。在课程中，我第一次体会到自身观点的重要性，导师并非简单的复述教科书中的知识，而是真切的在询问我的思考。”

— Adam, 牛津大学哲学系，本科一年级

“每周讨论学术论文，灵感，想法及疑难困惑，导师通常是该领域的先导者。课程中导师不再是高高在上或站在远处讲台上的教授，而是与我及其他两位同学一起进行学术研究探讨的真正的‘私人导师’。”

— Maddie, 牛津大学计算机科学系，本科二年级

“导师辅导制教学提供了一个高强度、高互动性的学习环境，我们可以讨论该周学术论文的主题，并从中衍生出各种议题进行辩论。在导师的引导下，可以从同学们各异的观点中获得新的灵感及思考。”

— Chloe, 牛津大学经济系，本科二年级

“导师辅导制教学绝对是我在牛津获得最好学术经验的地方！它能使我自主的发掘知识，并在课程中与导师进行讨论，学以致用，而不是身在讲堂，被动无聊的学习书本上已有的知识。”

— Jin-Gyu, 牛津大学社会学系，本科三年级

—— 线上导师辅导制课程安排 ——

周数	课程内容
第 1 周	• 学术讲座 1: 先导课程及准备工作 • 学术讲座 2: 牛津大学导师辅导制培养模式介绍 • 学术讲座 3: 科研方法论 • 学术讲座 4: 主动式学习 VS 授课式学习
第 2-8 周	• 7 场每周一次的导师辅导制内容 (每次 1-1.5 小时) • 4 场学术论文撰写工作坊
第 9 周	• 反省实践工作坊

* 具体课程安排视导师及课程专业方向略有调整，根据实际情况而定。

课程工作量： 16 小时课上学习 (contact hours), 30 小时独立学习时间，总计 46 小时。

部分课题示例

- Philosophy: *Practical Ethics*
- Astronomy: *Gamma Ray Bursts*
- Physics: *Fluid Dynamics*
- Finance: *Digital Banking*
- Economics: *Game Theory*
- Law: *Tort Law*
- Linguistics: *How Do We Learn?*
- Politics: *The Relationship Between Politics and Morality*
- Computer Science: *Cloud computing*
- Neuroscience: *Artificial Intelligence - Computational Neuroscience*
- Hydrology: *Evapotranspiration modeling*
- Psychology: *Nonverbal communication*
- Maths: *Applied Cryptography*
- Sociology: *Nationality and Pride: What Makes a Patriot?*
- Chemistry: *Polymer chemistry*
- Medicine: *Medical Imaging*
- Bioengineering: *Gene-editing*





更多信息请扫码关注
牛津展望计划官方微信平台

COPYRIGHT © 2021 Oxford Prospects and Global Development Institute

All rights reserved including the right to reproduce this publication or portions thereof in any form whatsoever.