

上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办临床医学专业本科教育

项目 2020 年度自评报告

一、办学基本情况及办学特色

上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办临床医学专业本科教育项目由上海-渥太华联合医学院承办，目前招收 6 届学生，有一届毕业生。在校生共 209 人。本项目率先在国内构建基于我国医学教育标准并借鉴北美临床医学专业认证标准的“1+4”临床医学本科纵向全整合课程体系，运用多样化的教学方式和信息化教学及管理平台，依托国际化师资团队，真正将基础医学与临床医学进行了无缝衔接，提高了教学的整体性、连贯性与有效性，开创临床医学专业本科教学真正意义上的全面国际化改革的先例。经过五年的探索与实践，学院在医学教育模式创新，国际化教学师资发展，医学教育管理国际化和医学教育研究方面，都取得了一定的成果，构建的卓越医学人才培养新模式荣获 2017 年上海市教学成果一等奖；专业化模拟实训中心和系统化临床实训课程体系培养的学生荣获第二届上海市医学院校大学生临床技能竞赛中荣获唯一团体特等奖和五项单项奖；与人才培养目标相匹配的多维度、全方位、系统化的形成性评价体系荣获上海交通大学 2019 年教学成果一等奖。全方位立体化的拓展选修课程体系荣获 2020 年的上海交通大学教学成果特等奖。项目通过一系列改革创新，旨在打造国际医学教育合作的典范，对接上海市综合教育改革的重大的战略，从而完善适应国际化背景的现代卓越医学创新人才教育模式。

二、学生培养

在国内外疫情严峻的 2020 年，项目坚持国际化培养高标准，为了最大程度减少疫情对中外合作办学项目的影响，保留海外暑期课程，运用信息化平台与教学手段以在线视频和资料学习和 zoom 直播答疑相结合的形式开展教学。2020 年 7 月 13 日至 8 月 29 日，2019 级 31 名学生参加了由渥太华大学医学院和联合医学院共同组织的线上暑期课程。课程邀请渥太华大学优秀师资，为学生提供了高质量的线上学习资源，课程包括：《社会文化人类学》、《全球健康》、《健康决定因素分析》，全面关注学生的发展与培养。

2020 年 7 月，首届 46 名学生于顺利毕业，其中 18 名毕业生获得渥太华大学医学院荣誉证书，39 名学生免试直升研究生，其中直博 13 名。加拿大驻上海

总领事穆大纬先生作为特邀嘉宾参加在仁济医院举办的毕业典礼，并与上海交通大学医学院院长、上海-渥太华联合医学院中方院长陈国强共同向联合医学院的首批毕业生授予荣誉证书。

三、师资建设、教学组织及项目管理

(1) 师资建设

在疫情常态化形势下，积极探索线上教师发展途径，借助医学院超星“一平三端智慧教学”平台，开设《CBL 师资培训在线课程》和《置信职业行为（EPA）师资培训在线课程》，以录播课结合讨论区讨论和课后作业的形式，面向一线临床教师开展阶段性培训。邀请海外教师开展线上在线教学共计 289.5 学时。共计 434 位中方教师获得渥太华大学医学院“兼职教师”的任命。进一步规范 e-portfolio 导师招募流程，制定《上海-渥太华联合医学院 e-portfolio 导师申请表》，明确申报条件和要求。2020 年完成第四轮导师招募与培训，目前共组成一支由 34 人组成的经过培训的 e-portfolio 导师队伍。

(2) 教学组织

本年度医学预科阶段累计授课总学时为 396 学时，受疫情影响，外教课程全部采用远程授课；实习前阶段在三个年级开展了单元整合课程，累计授课总学时 2028 学时。在特殊时期学院落实“停课不停教、放假不放学”的要求，利用信息技术推进在线教学，保证教学工作的正常开展。疫情期间有序组织各单元模块教师完成线上教学视频的录制和上传，完成全部 6 个课程单元云课程的建设，保障学生特殊时期线上学习资源。同时充分利用学院 e-learning 平台线上资源，以学生线上学习小组和教师书面答疑的形式，顺利完成各个单元共 26 个 CBL 案例的线上学习。增设三门临床类线上选修课；临床学习阶段通过线上线下相结合的形式，完成 Y3 和 Y4 实习教学任务。序贯性课程目前课程涵盖 2016-2019 级临床医学五年制英文班学生。共 32 个 ePortfolio 小组。顺利完成第一届 2015 级临床医学五年制英文班学生 4 年 e-portfolio 课程，所有学生均达到教学要求；临床技能课程充分利用 e-learning 平台在线技能操作视频资源，以学生自学结合超星平台理论教学视频录播的形式授课，新增 11 个临床实践模拟教学案例，覆盖循环系统、呼吸系统、泌尿系统、消化系统和生殖系统等多个器官系统。

(3) 项目管理

项目各级教学和课程委员会如期召开委员会会议,结合学院信息化平台建设,形成教学质量闭环管理。教学平台建设方面,升级评教结果分析和教学工作量统计等数据分析功能,新增学生小组内互评、师生移动端教学日历推送等功能。所有 500 余名教师完成统一身份认证信息匹配。课程内容建设方面,完成了包括 Foundation 和 Unit III 中 3 个新建在线 CBL 案例的内容制作和修订。另外,已将 Foundation、Introduction、Unit II 中 23 个 CBL 案例成功迁移到医学院“智课堂”在线教学云平台,为明年在“智课堂”平台上开展 CBL 教学做好准备。(2) 临床实践教学信息化平台:学院在建成临床实践课程体系的基础上,借助仁济医院教学网上平台开发临床实习线上管理模块,并在 2016 级五年制英文班中试运行。线上管理模块以精细化管理为导向,实现教学、培训、考核和管理一体化。目前已实现实习轮转日历、轮转记录、出科评教无纸化。

在疫情常态化下,学院保持密切国际合作,推进项目进展,中加双方领导在疫情期间保持邮件往来,召开视频会议 1 次,教学办公室召开线上电话会议 5 次,年底顺利开展基于北美医学教育认证标准的在线培训,双方院领导通过视频会议形式商讨确定下一轮合作协议内容。

三、教学质量监控

项目在已建成的在线学生评教系统基础上,进一步完善教学质量保障体系,规范教学专家督导流程,增加教学管理督导,形成学生-专家-管理全面质量监控。

学生评教:采用新教务系统在线评教模块,评教表关联每一堂课,每一位授课教师,学生课后进行实时评教,保证评教真实有效。

专家督导:开学前制定学期教学督导安排表,督导任务落实到人。专家督导采用全程和抽查相结合的督导方式对教学开展督导工作,线上教学阶段的督导工作主要包含在线同步观摩、在线与课程团队交流等形式。线下教学阶段以实地听课,课后与教师反馈指导为主。专家完成督导工作后须填写《上海交通大学医学院教学专家评价表》,根据量化评分表进行评分,并向学院及时反馈在督导结果。

管理督导:课程各学科负责人、班级辅导员,教务员对教学活动进行线上线下的督导。包括线上教学每日值班督导和线下教学抽查督导。主要观测课程开课情况、教师教学态度、教学效果、教学方法(含课堂互动)、教学秩序等。

四、财务管理状况

上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办临床医学专业本科教育项目由上海交通大学医学院统一核算财务，筹建和实施经费由上海交通大学医学院和仁济临床医学院共同出资，包括课程建设，师资团队建设，学生海外课程，e-learning平台建设等。2020 年度经费预算执行率 99.9%。2020 年接受上海交通大学医学院的内部经济责任审计，该项目整体财务执行良好。

五、社会评价情况

上海-渥太华联合医学院首批学生于 2020 年 7 月顺利毕业，加拿大驻上海总领事穆大纬先生作为特邀嘉宾参加毕业典礼，并在典礼上致辞，对联合医学院全体师生在疫情特殊背景下取得的重要学术和发展成果表示祝贺，表示将继续关心、关注联合医学院的建设发展，愿与所有合作伙伴一起致力于进一步推动和促成更多此类成果。中国驻加拿大大使馆教育处公使衔参赞于长学专门发来贺信，高度赞扬了中加合作办学项目取得的成就，希望两校不断深化师生交流和学术合作，为促进中加关系健康发展和人民友好交往贡献力量。