

卫生老师学习急救知识,为校园意外保驾护航

急救员的职责和主要步骤是什么?遇到异物梗阻和过敏反应该如何处理?学生头、颈及扭伤又该怎样进行初步诊断?儿童和成人的心肺复苏有何区别,如何操作……

日前,来自全市119所中小学和幼儿园的老师汇聚在瑞金医院和第九人民医院,这项由上海

交通大学医学院实施的培训通过选取部分学校进行调研、风险评估、培训考核、模拟演练、证书发放等,对前来参加培训的卫生、体育老师和班主任进行标准化的基础生命支持与创伤处理急救培训,以及常见大型伤害事故应急处理方法,帮助他们熟练掌握急救技能,灵活应对相关校园意外和事故。



培训学员合影



学员实践操作心肺复苏



校园专业急救知识存在空白

专业调查发现,由于长时间缺乏系统及专业化的卫生保健培训体系,我国学校的卫生保健人员即健康教育人才的专业化培养得不到有效的发展,无法满足各学校的培养需求和培养目标。

我国学校卫生保健事业仍处于发展阶段,伴随着卫生保健师资队伍结构不完善、教师工作经验相对不足、整体配置不够、职业发展道路不通畅等问题,严重影响了学生卫生保健工作质量和整体教学水平的提升。因此,如何开展学校卫生保健人员的专业化培养,设定学校卫生保健人员的培养目标等引起了人们密切关注。

2016年,在上海市长宁区59所中小学中随机选取61名保健老师进行现场调查。结果显示65.6%为本科学历,62.3%为初级职称,34.4%为护理专业;72.1%为专职人员,27.9%为兼职人员。60.7%认为完全能胜任工作,但存在的主要问题是前3位为待遇不高(75.4%)、职称晋升困难(62.3%)和社会认同度不高(55.7%)。最希望从卫生部门获得的专业指导和培训前3位为意外伤害事故防治(55.7%)、传染病处置规范与流程和消毒隔离措施及健康教育技能(均占44.3%)、学生视力不良干预(39.3%)。最希望获得知识的途径前3位为健康讲座(65.6%)、专题培训(63.9%)和宣传资料(57.4%);83.6%希望能参与到区内继续医学教育中。随着经济的发展,社会的进步,我国教育事业不断发展,在校大学生人数不断增多,同时学校应急卫生事件发生也呈上升态势,学校是学生意外伤害和传染病等校园卫生安全事件最容易发生的地方,针对校园师生开展卫生应急培训,提高学校卫生管理人员和卫生保健人员的急救知识与急救技能,提升现场处理能力已迫在眉睫。

心肺复苏和AED使用成培训重点

作为项目的组织方,上海交通大学医学院及附属医院拥有国家级临床实训中心,其中医学院临床技能实验教学中心、附属仁济医院临床实训中心、附属新华医院临床实训中心、附属第一人民医院临床实训中心、附属瑞金医院急诊科均为国际认可的美国心脏协会(AHA)认证挂牌培训中心,拥有培训所需专业模拟实训设备以及众多心脏安全与急救课程(HS/BLS/ACLS)资深导师。

此次针对意外伤害事故防治的急救培训项目,希望融合进学校保健人员的师资培训计划,扩展到线上线下全线路培训模式。

首先,全市学校保健人员或健康教育人员可在继续教育培训系统平台上选择线上视频教学模式,短时间内普及最新最全面且形象生动的符合国际化标准的急救视频资料教学。同时,线上培训的学时可以同步计算到学校保健人员的必修的课程模块设计学时。在完成知识更新后,在全市范围内选择合适的培训点,进行线下实际操作急救培训,并获得的国际急救员证书。帮助学校建立一支能够在突发事件发生第一时间进行有效应急响应的准专业团队。对全市学校保健人员进行统一的注册机制及急救资质认证。后续组织学校卫生保健专业化机构对健康教育人员进行定期综合素质考核,完善专业化健康教育人员的培养体系。

实践操作受益匪浅

在这次注重实操的培训中,来自全市各高校、中小学和幼儿园的119名老师在瑞金医院和第九人民医院学习了进行标准化的基础生命支持与创伤处理急救培训;高质

量心肺复苏、除颤仪AED使用、气道梗阻解除、急救基础、内科急症、外伤急症,以及突发环境事件应急处理方法,帮助相关人员熟练掌握急救技能,以灵活应对相关事故。

在现场进行培训的各学校老师,有的是学校的卫生老师,也有不少体育老师和班主任。不少老师表示,这样一次的培训具有非常高的可操作性,也让他们对紧急突发事件发生后如何处置,怎样守护伤员,如何判断伤员受伤情况,怎样寻求帮助有了非常直接的了解。

荷花池幼儿园的老师张雯说,在这次培训中,她第一次具体了解了如何有效及时地做心肺复苏:“这对于我们对紧急救治非常重要,以前只了解了浅薄的处理方式,但今天有专业的老师进行指导,如何做,怎样做得有效,原来都是很有讲究的。”

金大洋是长岛中学的体育老师。他说,在体育活动中,即便保护措施非常到位,但骨折、擦伤或者撞伤的小事件不可避免。“这次培训教了很多实用的急救知识,包括如何包扎,这样配对操作心肺复苏,这些实用的急救

方法经过亲身实践,让我记忆深刻。”金大洋说,这样的培训非常必要,他回去会和其他体育老师、卫生老师一同分享培训的内容,“万一发生校园安全问题,希望我们能做学生的第一个守护者。”

蕃瓜弄小学的卫生老师罗婧怡是一位新老师,她也是中医药专业毕业生。但罗老师说,之前也有学过急救知识,但实践操作比较少,更多的时候是理论学习。这一次的培训让她用实践操作复习了急救知识,让她这位新手面对工作岗位更有成竹,有备无患。

此次上海交通大学医学院学校保健研训基地的负责人李梅玲老师介绍,这一次的培训旨在完善健全学校对于相关事故的预防及应急处理预案,并组织专家编写了相关内容的标准评价体系,提高相关管理人员和卫生保健人员的实际操作应变能力。她表示,通过专项试点培训,然后以点带面扩散到学生、家长和公众,提高师生应对突发事件处理及急救技能,促进学生全面健康发展。

本版撰文 龚洁芸