

附件 6:

上海交通大学医学院第二十一期“大学生创新训练计划”

科研创新类项目申报-综述撰写与查重要求

一、综述撰写要求

1. 综述应由项目组成员在指导教师指导下独立撰写并署名（不能有项目组成员以外的人员参与，并以组内医学院学生为主要撰写者）。综述全文（不含参考文献）字数一般为 3000~5000 字符（不计空格）。

2. 综述格式，参照任一专业科技期刊（如中文核心期刊、统计源期刊，英文 SCIE 收录期刊等）的投稿格式或正式发表格式要求即可。**但须注意：**综述全文（不含参考文献）及项目申请书内，请勿出现指导教师（第一指导教师、第二指导教师，下同）姓名及其所在单位、科、系，该项目依托的相关实验室、课题组等信息（包括但不限于文字、图片、LOGO 等）。若发现上述材料中违规出现指导教师姓名的，该项目**不纳入立项预审**。

3. 关于 AIGC 的使用：

仅在获得指导教师允许的情况下，方可使用人工智能内容生成（AIGC）辅助综述、项目申请书的撰写，并应注意确保综述、项目申请书内容（含文字、相关图表等，下同）的原创性、避免出现违反学术诚信或学术不端的行为。

（1）可借助 AIGC 收集关键词或主题相关参考文献，并进行分类、梳理和总结，为撰写提供参考；但需留意验证 AIGC 提供的参考文献的真实性及可靠性。

（2）可借助 AIGC 检查所引用的文献是否符合引文格式要求，并对参考文献进行自动排序、顺序校对；但仍需仔细核对引用文献的格式及内容。

（3）任何属于科学或智力贡献范围内的任务都应由“大创”项目组学生自主独立完成。不能使用 AIGC 直接撰写综述、生成核心插图、进行语言润色和翻译等；不能使用 AIGC 进行研究假设提出、研究方案与创新方法设计、研究意义或创新性总结。

（4）若在上述环节中使用了 AIGC，须在综述正文后（参考文献前），或项目申请书“2.12 栏内”明确披露以下信息：

①AIGC 工具名称和版本号、使用时间和具体用途（如文献综述整理方面）；

②AIGC 工具生成的内容或提供的建议。

(5) “大创”项目组学生须对使用 AIGC 生成的内容负最终责任。若查实违反上述要求使用 AIGC、检出综述/项目申请书正文“AI 特征值” $\geq 30\%$ （以“中国知网” AIGC 检测服务为例），或使用了 AIGC 但未声明的，该项目**不纳入立项预审、或取消立项预审资格**。

二、综述查重报告要求

1. 整体要求：综述重复率（总文字复制比/相似比，总体相似度等）应小于 30%；查重报告中所显示的查重时间（提交时间/检测时间），应在 2026 年 9 月 4 日~9 月 17 日期间。若查重报告生成时间与版本不符合要求、出现人为修图、重复率 $\geq 30\%$ 等，或纸质版材料中签章（名）部分不完整、不规范（如使用姓名章、电子图片、“电子签名”等）的项目，**不纳入立项预审**。

2. 查重建议途径：

(1) 中文综述查重，可选择：① “PaperPass”网站 (<https://www.paperpass.com/>)，“检测版本”选择“旗舰版”（含满血版查重+ AIGC 检测，正式查重前可通过“免费版”测试），上传文件后提交检测（不选择“降重”“降 AIGC”等附加服务）；查重完成后，请下载并提交完整报告（“**查重报告-PDF 打印版**”）。② “知网个人查重服务” (<https://cx.cnki.net/>)“查重检测”，上传待检测文档后，“检测类型”选择“**文献综述**”，“比对截止日期”默认检测当天、无需更改；查重（解析）完成后，请下载并提交完整版的“**全文（标明引文）报告单**”。③ “大雅相似度分析” (<https://www.dayainfo.com/>)“相似度检测-单篇检测”，上传待检测文档时，“检测范围”选择“大雅全部全文比对库”、“比对截止年份”无需手动填写；查重完成后，请下载并提交“**全文检测报告**”。

(2) 英文综述查重，可首选“turnitin”网站 (<https://vipcj-turnitin.similarity-check.com/>)，“检测版本”选择“**国际版**”并上传待检测文档；查重完成后下载报告，请提交压缩包中的“**Originality Report**”。亦可选择“PaperPass”网站查重、提交要求同上文。

3. 进行查重时使用的综述版本，可删除其中的“参考文献”部分。若希望通过其他途径进行查重（特别是英文综述的查重）并提交查重报告，请将具体信息发送邮件 shsmuitp@126.com 告知，以确认是否认可并接收该查重报告。

三、参考学习资源

1. 进入“中国大学 MOOC”网站 (<https://www.icourse163.org/>), 可搜索并学习文献检索/信息检索应用的相关课程。

2. 进入“上海交通大学图书馆”网站-“滚动培训”专栏 (<http://irsurvey.lib.sjtu.edu.cn/training/index.asp>), 可参与“信息素养”等主题的线上学习, 并查看往期相关课件/视频。

上海交通大学医学院 学 生 工 作 处
大学生创新训练计划工作办公室
2026 年 5 月