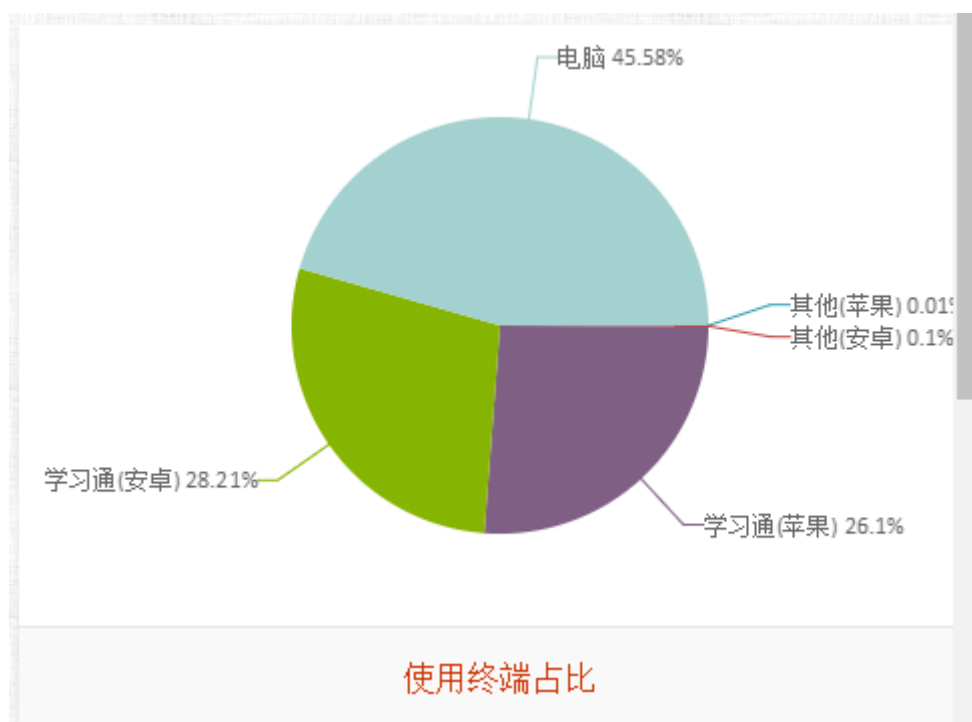


上海交通大学医学院在线教学开课首日质量报告

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和上海市关于防控新冠肺炎工作要求，推进学校的统一部署，依据《上海交通大学关于2020年春季学期“停课不停教、不停学”的工作方案》的要求，医学院利用信息技术手段全方位推进在线教学，并于3月2日起按照春季学期教学日历全面在线开课，力争把疫情对教学的影响降到最低，努力实现线上教育和课堂教育“同质等效”。

2019-2020学年春季学期，医学院本科生课程计划开课390门和634个教学班，涉及本科生20681人次。其中，在第1-4周计划开课188门和419个教学班，涉及本科生16314人次。3月2日，本科生课程网上教学如期顺利全面启动，共开课64门，主要运用超星“一平三端智慧教学系统”，以及ZOOM、云视讯、爱课程、梦之路虚拟实验等平台。参加网上教学活动的教师79位，占应参加教师总数的100%；学生1971人，占应参加学生总数的100%，各门课程网上教学运行情况良好。

在线教学平台部分数据概览



Substances organiques et la chimie organique

Chimie organique

Yang LU
Email: luyang@shu.edu.cn
Tel: 63846590-776466
Faculté de médecine de l'Université de Shanghai Jiaotong

目录

- 第1章 Introduction
- 第2章 Les alcanes et les cyclo...
- 第3章 Les alcools et les alc...
- 第4章 Les aldéhydes et les c...
- 第5章 Les cétones
- 第6章 Les acides carboxyliques
- 第7章 Les amines
- 第8章 Les bases azotées
- 第9章 Les vitamines
- 第10章 Les médicaments
- 第11章 Les produits naturels
- 第12章 Les polymères
- 第13章 Les matériaux
- 第14章 Les nanomatériaux
- 第15章 Les matériaux avancés
- 第16章 Les matériaux intelligents
- 第17章 Les matériaux biomimétiques
- 第18章 Les matériaux bioinspirés
- 第19章 Les matériaux biohybrides
- 第20章 Les matériaux bioinspirés
- 第21章 Les matériaux bioinspirés
- 第22章 Les matériaux bioinspirés
- 第23章 Les matériaux bioinspirés
- 第24章 Les matériaux bioinspirés
- 第25章 Les matériaux bioinspirés
- 第26章 Les matériaux bioinspirés
- 第27章 Les matériaux bioinspirés
- 第28章 Les matériaux bioinspirés
- 第29章 Les matériaux bioinspirés
- 第30章 Les matériaux bioinspirés
- 第31章 Les matériaux bioinspirés
- 第32章 Les matériaux bioinspirés
- 第33章 Les matériaux bioinspirés
- 第34章 Les matériaux bioinspirés
- 第35章 Les matériaux bioinspirés
- 第36章 Les matériaux bioinspirés
- 第37章 Les matériaux bioinspirés
- 第38章 Les matériaux bioinspirés
- 第39章 Les matériaux bioinspirés
- 第40章 Les matériaux bioinspirés
- 第41章 Les matériaux bioinspirés
- 第42章 Les matériaux bioinspirés
- 第43章 Les matériaux bioinspirés
- 第44章 Les matériaux bioinspirés
- 第45章 Les matériaux bioinspirés
- 第46章 Les matériaux bioinspirés
- 第47章 Les matériaux bioinspirés
- 第48章 Les matériaux bioinspirés
- 第49章 Les matériaux bioinspirés
- 第50章 Les matériaux bioinspirés
- 第51章 Les matériaux bioinspirés
- 第52章 Les matériaux bioinspirés
- 第53章 Les matériaux bioinspirés
- 第54章 Les matériaux bioinspirés
- 第55章 Les matériaux bioinspirés
- 第56章 Les matériaux bioinspirés
- 第57章 Les matériaux bioinspirés
- 第58章 Les matériaux bioinspirés
- 第59章 Les matériaux bioinspirés
- 第60章 Les matériaux bioinspirés
- 第61章 Les matériaux bioinspirés
- 第62章 Les matériaux bioinspirés
- 第63章 Les matériaux bioinspirés
- 第64章 Les matériaux bioinspirés
- 第65章 Les matériaux bioinspirés
- 第66章 Les matériaux bioinspirés
- 第67章 Les matériaux bioinspirés
- 第68章 Les matériaux bioinspirés
- 第69章 Les matériaux bioinspirés
- 第70章 Les matériaux bioinspirés
- 第71章 Les matériaux bioinspirés
- 第72章 Les matériaux bioinspirés
- 第73章 Les matériaux bioinspirés
- 第74章 Les matériaux bioinspirés
- 第75章 Les matériaux bioinspirés
- 第76章 Les matériaux bioinspirés
- 第77章 Les matériaux bioinspirés
- 第78章 Les matériaux bioinspirés
- 第79章 Les matériaux bioinspirés
- 第80章 Les matériaux bioinspirés
- 第81章 Les matériaux bioinspirés
- 第82章 Les matériaux bioinspirés
- 第83章 Les matériaux bioinspirés
- 第84章 Les matériaux bioinspirés
- 第85章 Les matériaux bioinspirés
- 第86章 Les matériaux bioinspirés
- 第87章 Les matériaux bioinspirés
- 第88章 Les matériaux bioinspirés
- 第89章 Les matériaux bioinspirés
- 第90章 Les matériaux bioinspirés
- 第91章 Les matériaux bioinspirés
- 第92章 Les matériaux bioinspirés
- 第93章 Les matériaux bioinspirés
- 第94章 Les matériaux bioinspirés
- 第95章 Les matériaux bioinspirés
- 第96章 Les matériaux bioinspirés
- 第97章 Les matériaux bioinspirés
- 第98章 Les matériaux bioinspirés
- 第99章 Les matériaux bioinspirés
- 第100章 Les matériaux bioinspirés

循环系统

CIRCULATORY SYSTEM

张天星

解剖学与生理学系

E-mail: zhangtiansheng@163.com
Tel: 63846590-776466
2020年3月

目录

- 第1章 绪论
- 第2章 心脏
- 第3章 血管
- 第4章 血液
- 第5章 循环系统
- 第6章 循环系统的调节
- 第7章 循环系统的疾病
- 第8章 循环系统的实验
- 第9章 循环系统的临床应用
- 第10章 循环系统的展望
- 第11章 循环系统的未来
- 第12章 循环系统的挑战
- 第13章 循环系统的机遇
- 第14章 循环系统的希望
- 第15章 循环系统的梦想
- 第16章 循环系统的理想
- 第17章 循环系统的现实
- 第18章 循环系统的未来
- 第19章 循环系统的挑战
- 第20章 循环系统的机遇
- 第21章 循环系统的希望
- 第22章 循环系统的梦想
- 第23章 循环系统的理想
- 第24章 循环系统的现实
- 第25章 循环系统的未来
- 第26章 循环系统的挑战
- 第27章 循环系统的机遇
- 第28章 循环系统的希望
- 第29章 循环系统的梦想
- 第30章 循环系统的理想
- 第31章 循环系统的现实
- 第32章 循环系统的未来
- 第33章 循环系统的挑战
- 第34章 循环系统的机遇
- 第35章 循环系统的希望
- 第36章 循环系统的梦想
- 第37章 循环系统的理想
- 第38章 循环系统的现实
- 第39章 循环系统的未来
- 第40章 循环系统的挑战
- 第41章 循环系统的机遇
- 第42章 循环系统的希望
- 第43章 循环系统的梦想
- 第44章 循环系统的理想
- 第45章 循环系统的现实
- 第46章 循环系统的未来
- 第47章 循环系统的挑战
- 第48章 循环系统的机遇
- 第49章 循环系统的希望
- 第50章 循环系统的梦想
- 第51章 循环系统的理想
- 第52章 循环系统的现实
- 第53章 循环系统的未来
- 第54章 循环系统的挑战
- 第55章 循环系统的机遇
- 第56章 循环系统的希望
- 第57章 循环系统的梦想
- 第58章 循环系统的理想
- 第59章 循环系统的现实
- 第60章 循环系统的未来
- 第61章 循环系统的挑战
- 第62章 循环系统的机遇
- 第63章 循环系统的希望
- 第64章 循环系统的梦想
- 第65章 循环系统的理想
- 第66章 循环系统的现实
- 第67章 循环系统的未来
- 第68章 循环系统的挑战
- 第69章 循环系统的机遇
- 第70章 循环系统的希望
- 第71章 循环系统的梦想
- 第72章 循环系统的理想
- 第73章 循环系统的现实
- 第74章 循环系统的未来
- 第75章 循环系统的挑战
- 第76章 循环系统的机遇
- 第77章 循环系统的希望
- 第78章 循环系统的梦想
- 第79章 循环系统的理想
- 第80章 循环系统的现实
- 第81章 循环系统的未来
- 第82章 循环系统的挑战
- 第83章 循环系统的机遇
- 第84章 循环系统的希望
- 第85章 循环系统的梦想
- 第86章 循环系统的理想
- 第87章 循环系统的现实
- 第88章 循环系统的未来
- 第89章 循环系统的挑战
- 第90章 循环系统的机遇
- 第91章 循环系统的希望
- 第92章 循环系统的梦想
- 第93章 循环系统的理想
- 第94章 循环系统的现实
- 第95章 循环系统的未来
- 第96章 循环系统的挑战
- 第97章 循环系统的机遇
- 第98章 循环系统的希望
- 第99章 循环系统的梦想
- 第100章 循环系统的理想

Thyroid Disease

Yonggang Hu, MD & PhD
Department of Surgery, Ruijin Hospital, School of Medicine Shanghai Jiao Tong University
Nov. 1st 2020

目录

- 第1章 甲状腺疾病的概述
- 第2章 甲状腺疾病的流行病学
- 第3章 甲状腺疾病的病因
- 第4章 甲状腺疾病的临床表现
- 第5章 甲状腺疾病的诊断
- 第6章 甲状腺疾病的鉴别诊断
- 第7章 甲状腺疾病的实验室检查
- 第8章 甲状腺疾病的影像学检查
- 第9章 甲状腺疾病的病理学检查
- 第10章 甲状腺疾病的药物治疗
- 第11章 甲状腺疾病的手术治疗
- 第12章 甲状腺疾病的放射性碘治疗
- 第13章 甲状腺疾病的随访
- 第14章 甲状腺疾病的预后
- 第15章 甲状腺疾病的预防
- 第16章 甲状腺疾病的健康教育
- 第17章 甲状腺疾病的心理护理
- 第18章 甲状腺疾病的营养支持
- 第19章 甲状腺疾病的康复训练
- 第20章 甲状腺疾病的自我管理
- 第21章 甲状腺疾病的社区干预
- 第22章 甲状腺疾病的政策支持
- 第23章 甲状腺疾病的科研进展
- 第24章 甲状腺疾病的未来展望
- 第25章 甲状腺疾病的总结
- 第26章 甲状腺疾病的参考文献
- 第27章 甲状腺疾病的致谢
- 第28章 甲状腺疾病的附录
- 第29章 甲状腺疾病的索引
- 第30章 甲状腺疾病的目录
- 第31章 甲状腺疾病的封面
- 第32章 甲状腺疾病的封底
- 第33章 甲状腺疾病的扉页
- 第34章 甲状腺疾病的目录
- 第35章 甲状腺疾病的正文
- 第36章 甲状腺疾病的附录
- 第37章 甲状腺疾病的索引
- 第38章 甲状腺疾病的目录
- 第39章 甲状腺疾病的封面
- 第40章 甲状腺疾病的封底
- 第41章 甲状腺疾病的扉页
- 第42章 甲状腺疾病的目录
- 第43章 甲状腺疾病的正文
- 第44章 甲状腺疾病的附录
- 第45章 甲状腺疾病的索引
- 第46章 甲状腺疾病的目录
- 第47章 甲状腺疾病的封面
- 第48章 甲状腺疾病的封底
- 第49章 甲状腺疾病的扉页
- 第50章 甲状腺疾病的目录
- 第51章 甲状腺疾病的正文
- 第52章 甲状腺疾病的附录
- 第53章 甲状腺疾病的索引
- 第54章 甲状腺疾病的目录
- 第55章 甲状腺疾病的封面
- 第56章 甲状腺疾病的封底
- 第57章 甲状腺疾病的扉页
- 第58章 甲状腺疾病的目录
- 第59章 甲状腺疾病的正文
- 第60章 甲状腺疾病的附录
- 第61章 甲状腺疾病的索引
- 第62章 甲状腺疾病的目录
- 第63章 甲状腺疾病的封面
- 第64章 甲状腺疾病的封底
- 第65章 甲状腺疾病的扉页
- 第66章 甲状腺疾病的目录
- 第67章 甲状腺疾病的正文
- 第68章 甲状腺疾病的附录
- 第69章 甲状腺疾病的索引
- 第70章 甲状腺疾病的目录
- 第71章 甲状腺疾病的封面
- 第72章 甲状腺疾病的封底
- 第73章 甲状腺疾病的扉页
- 第74章 甲状腺疾病的目录
- 第75章 甲状腺疾病的正文
- 第76章 甲状腺疾病的附录
- 第77章 甲状腺疾病的索引
- 第78章 甲状腺疾病的目录
- 第79章 甲状腺疾病的封面
- 第80章 甲状腺疾病的封底
- 第81章 甲状腺疾病的扉页
- 第82章 甲状腺疾病的目录
- 第83章 甲状腺疾病的正文
- 第84章 甲状腺疾病的附录
- 第85章 甲状腺疾病的索引
- 第86章 甲状腺疾病的目录
- 第87章 甲状腺疾病的封面
- 第88章 甲状腺疾病的封底
- 第89章 甲状腺疾病的扉页
- 第90章 甲状腺疾病的目录
- 第91章 甲状腺疾病的正文
- 第92章 甲状腺疾病的附录
- 第93章 甲状腺疾病的索引
- 第94章 甲状腺疾病的目录
- 第95章 甲状腺疾病的封面
- 第96章 甲状腺疾病的封底
- 第97章 甲状腺疾病的扉页
- 第98章 甲状腺疾病的目录
- 第99章 甲状腺疾病的正文
- 第100章 甲状腺疾病的附录

正常人体学

(Human body)

支建明

办公室: 老红楼114室
电话: 63846590-776466
E-mail: zhijianming@shmu.edu.cn
QQ微信: 515327389

目录

- 第1章 绪论
- 第2章 细胞
- 第3章 组织
- 第4章 器官
- 第5章 系统
- 第6章 人体学
- 第7章 人体学的发展
- 第8章 人体学的意义
- 第9章 人体学的研究
- 第10章 人体学的展望
- 第11章 人体学的未来
- 第12章 人体学的挑战
- 第13章 人体学的机遇
- 第14章 人体学的希望
- 第15章 人体学的梦想
- 第16章 人体学的理想
- 第17章 人体学的现实
- 第18章 人体学的未来
- 第19章 人体学的挑战
- 第20章 人体学的机遇
- 第21章 人体学的希望
- 第22章 人体学的梦想
- 第23章 人体学的理想
- 第24章 人体学的现实
- 第25章 人体学的未来
- 第26章 人体学的挑战
- 第27章 人体学的机遇
- 第28章 人体学的希望
- 第29章 人体学的梦想
- 第30章 人体学的理想
- 第31章 人体学的现实
- 第32章 人体学的未来
- 第33章 人体学的挑战
- 第34章 人体学的机遇
- 第35章 人体学的希望
- 第36章 人体学的梦想
- 第37章 人体学的理想
- 第38章 人体学的现实
- 第39章 人体学的未来
- 第40章 人体学的挑战
- 第41章 人体学的机遇
- 第42章 人体学的希望
- 第43章 人体学的梦想
- 第44章 人体学的理想
- 第45章 人体学的现实
- 第46章 人体学的未来
- 第47章 人体学的挑战
- 第48章 人体学的机遇
- 第49章 人体学的希望
- 第50章 人体学的梦想
- 第51章 人体学的理想
- 第52章 人体学的现实
- 第53章 人体学的未来
- 第54章 人体学的挑战
- 第55章 人体学的机遇
- 第56章 人体学的希望
- 第57章 人体学的梦想
- 第58章 人体学的理想
- 第59章 人体学的现实
- 第60章 人体学的未来
- 第61章 人体学的挑战
- 第62章 人体学的机遇
- 第63章 人体学的希望
- 第64章 人体学的梦想
- 第65章 人体学的理想
- 第66章 人体学的现实
- 第67章 人体学的未来
- 第68章 人体学的挑战
- 第69章 人体学的机遇
- 第70章 人体学的希望
- 第71章 人体学的梦想
- 第72章 人体学的理想
- 第73章 人体学的现实
- 第74章 人体学的未来
- 第75章 人体学的挑战
- 第76章 人体学的机遇
- 第77章 人体学的希望
- 第78章 人体学的梦想
- 第79章 人体学的理想
- 第80章 人体学的现实
- 第81章 人体学的未来
- 第82章 人体学的挑战
- 第83章 人体学的机遇
- 第84章 人体学的希望
- 第85章 人体学的梦想
- 第86章 人体学的理想
- 第87章 人体学的现实
- 第88章 人体学的未来
- 第89章 人体学的挑战
- 第90章 人体学的机遇
- 第91章 人体学的希望
- 第92章 人体学的梦想
- 第93章 人体学的理想
- 第94章 人体学的现实
- 第95章 人体学的未来
- 第96章 人体学的挑战
- 第97章 人体学的机遇
- 第98章 人体学的希望
- 第99章 人体学的梦想
- 第100章 人体学的理想

超星平台课程资源



Zoom平台

医学院开设课程以超星“一平三端智慧教学系统”录播为主，ZOOM直播平台为辅。超星平台主要采用教师课前制作讲课视频和课件、课中实时答疑指导和课后布置作业相结合的线上教学模式。师生在课表规定的上课时间，利用超星、微信等软件组建课程群实施教学互动答疑，开展讨论，同时布置课后作业等。同期，医学院网络信息中心为各院系开设67间ZOOM虚拟教室作为直播开课和应急备用。参与网上教学的教师反映，网上课堂讨论与常规课堂教学相比活跃度有很大的提升。



何永刚 上海交通大学医学院 03-02 07:54

大家好，我是瑞金临床医学院外科教研室何永刚老师！

👍 赞4

💬 回复



郑书钰 上海交通大学医学院 02-24 15:42

胃癌来源:章节1.2

胃切除术后Roux-en-Y滞留综合征相关问题

老师您好，在胃癌的胃全切除和远端胃切除术后再造方法的介绍中，您提到，如果做Roux-en-Y吻合，有出现上腹胀满，胃粪石形成，肠道蠕动减弱等问题，导致食物滞留，对于这个现象，有改良的非离断Roux-en-Y吻合[主要介绍了远端胃的做法]。我想问，目前临床上对于全胃切除的Roux-en-Y吻合，也有这方面考虑么？我看到目前资料介绍Roux-en-Y吻合导致滞留的原因，有多种因素，包括迷走神经切断、上升肠襻长度、肠道起搏电位、消化道内动力复合波等等，综合来看，我觉得虽然胃全切除不再需要考虑导致胃排空延迟的因素，仍需要考虑肠道蠕动异常的问题？

👍 赞0

💬 回复



严超 上海交通大学医学院 02-24 13:51

我是瑞金临床医学院严超老师，同学们课程中有问题可以提。

👍 赞1

💬 回复



郑书钰 上海交通大学医学院 02-24 09:12

胃癌来源:章节1.1

DTC术后用甲状腺激素控制TSH的方案

老师，对于分化型甲状腺癌DTC，如果做部分切除，对于残余的甲状腺组织，由于它们仍可摄取I31碘，所以用I31碘做清甲，这个时候为了提高DTC病灶摄取碘，可以通过停用甲状腺激素，使患者的TSH上升，以此来增加碘摄取水平。当术后治疗达到临床治愈后，我们需要加用甲状腺激素，控制TSH在较低水平，来控制DTC进展。因此想问老师，对于此类情景，我们会用停用甲状腺激素，达到临床治愈后继续用甲状腺激素的方案么？

👍 赞0

💬 回复

《外科学各论》超星平台pc端讨论区提问与讨论

 **沈理笑** 上海交通大学医学院 02-25 13:31 

各位同学下午好！我是新华临床医学院儿内科学教研室沈理笑老师，今天下午会一直在线，同学们在视频学习中有任何问题，可以在这里提问，或者交流。

 赞3  回复

 **杨楠** 上海交通大学医学院 02-25 10:58 

关于新生儿窒息诊断

如果有其他引起apgar评分降低的因素，但是临床表现明显缺氧，能否修正apgar评分后仍然可以做出新生儿窒息的诊断？比如早产儿虽然本身肌张力较低，但是其他项目已经扣分超过3分，能否做出窒息诊断？

 赞1  回复

 **郑书钰** 上海交通大学医学院 02-25 09:11  [返回课程章节0.1](#)

儿童感染的窗口期

老师您好，在绪论中，您提到儿童的IgG在出生至2个月左右，有经胎盘的母体IgG作保护，而后消失，随后，婴儿自身的IgG逐渐产生，IgM等其他类型免疫球蛋白也逐渐产生。在总体的IgG数量-时间趋势图上，可以看到IgG有一个先下降再上升的趋势，也就是可以明显观察到一个儿童6个月至2岁左右的窗口期。

巧合的是，Neisseria meningitidis和Haemophilus influenzae的易感对象为6个月至2岁左右的儿童(而不是一出生就开始)，想请问老师，是不是因为antibody-free window，导致两种细菌的易感年龄为6个月至2岁？谢谢。

 赞0  回复

 **钱继红** 上海交通大学医学院 02-25 08:52 

同学们好！在新生儿分类中，为什么出生体重和胎龄结合起来的新生儿分类要比单一的用胎龄和出生体重分类更客观。合理？

《儿科学》超星平台pc端讨论区提问与讨论

Unit I 课程门户

[首页](#)
[活动](#)
[统计](#)
[资料](#)
[通知](#)
[作业](#)
[考试](#)
[PBL](#)
[讨论](#)
[管理](#)

目录

编辑

第1章 WEEK 1: The normal heart (CARDIO 1)

1.1 Introduction...ar system-卜军

1.2 Myocardial contraction-戎伟芳

1.3 Introduction...he heart-王新华

1.4 ECG #1-徐瑾

1.5 PSD-Lecture: SOAP-梁晓

1.6 Ventricular function-戎伟芳

1.7 Smooth muscul...ysiology-戎伟芳

1.8 Anatomy of h...ricardium-沃德

1.9 Histology of the heart-丁之德

1.10 Autonomic ne...s system-戎伟芳

1.11 Integrative Lecture-应小盈

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

第2章 WEEK 2: Heart failure (CARDIO 2)

2.1 Physiology o...function-戎伟芳

2.2 Heart failure-沈玲红

2.3 Introduction...1 – CXR-程志军

2.4 ECG #2 – 戚敬华

2.5 SIM-Nutritio...agement-杨科峰

2.6 Shock-江立生

2.7 Acute decomp...t failure-姜明

2.8 Cardiomyopath...-全献宣

2.9 Regulation o...ng volume-邵琴

2.10 Pharmacologi... failure-沈玲红

2.11 PSD Lecture...lar exam-曹恒

2.12 PSD Lecture...r history-曹恒

2.13 Integrative lecture-邵琴

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

第3章 WEEK 3: CAD (CARDIO 3)

3.1 Ischemia-何美

3.2 Myocardial L...ess echo-曹恒

1

2

新建话题

王新华 上海交通大学医学院

03-02 09:00

同学们好！我是仁济心内王新华老师，今天给大家讲解心电图生理和心电图简介，如有问题请提出，后面我会做解答，谢谢

赞0

回复

戎伟芳 上海交通大学医学院

03-02 08:31

同学们好！我是基础医学院解剖学与生理学系戎伟芳，同学们有关Cardiovascular Physiology的问题，欢迎留言提问。

赞0

回复

卜军 上海交通大学医学院

03-02 08:00

卜军老师授课

同学们好，我是Introduction to Unit I and cardiovascular system 授课老师卜军，大家如果课后有疑问，可以留言，我会进行答疑。

赞1

回复

Unit III 课程门户

[首页](#)
[活动](#)
[统计](#)
[资料](#)
[通知](#)
[作业](#)
[考试](#)
[PBL](#)
[讨论](#)
[管理](#)

目录

编辑

第1章 WEEK 1: Mood disorders (PSYCH 1)

1.1 Introduction...ychiatry-徐一峰

1.2 Differential...Disorders-孙俊

1.3 Psychopharma...sorders-彭代西

1.4 Pathology ie... Concepts-赵雷

1.5 Mini Mental Status Exam-陶霞

1.6 Neurocognitive disorders-李霞

1.7 Child povert... health-金敬超

1.8 Somatic Symp...sorders-福艳丽

1.9 Integrative Lecture-彭代西

1

2

3

4

5

6

7

8

9

第2章 WEEK 2 : Psychosis (PSYCH 2)

2.1 Substance Use Disorders-赵敬

2.2 Clinical Vig...ithdrawal-杜江

2.3 Psychosis-刘登堂

2.4 Neurotransmi...ychosis-刘登堂

2.5 Neuropsychiatry-刘登堂

2.6 Anatomy Labo...rmy of CNS-李峰

2

3

4

5

6

7

新建话题

孙俊 上海交通大学医学院

03-02 09:44

大家好，我是今天第二节课的授课老师孙俊，本节课的主题是心境障碍的鉴别诊断，大家学完如有疑问欢迎提出。

赞0

回复

徐一峰 上海交通大学医学院

03-02 07:37

各位同学大家早上好，今天正式开学，欢迎来到Unit III-精神病学，大家听课后有疑问欢迎提出。

赞1

回复

《Unit III》超星平台讨论区提问与讨论



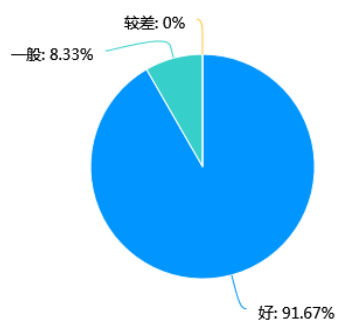
《核医学》超星平台手机端提问与讨论



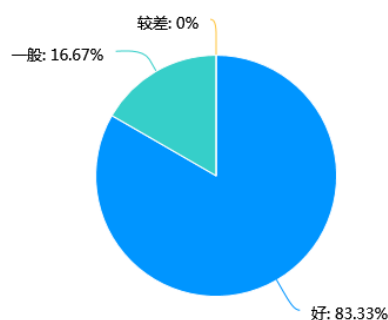
《循环系统》班级微信群互相讨论

为及时掌握在线教学整体情况，深入了解学生意见与需求，帮助学生提高学习有效性和针对性，医学院按照“校、院、系（室）”三级教学督导体系，对在线教学进行督导。当天，“校、院、系（室）”三级督导联动，高效运转，医学院领导，教务处、学生指导委员会、网络信息中心等开展了新学期网络课程巡视巡察。本科教学督导委员会专家、各院系领导及专家督导对开设课程分别进行线上督导听课，分析总结教学软件 and 平台的优缺点，积极协调解决在线教学中出现的各种问题，及时向学校有关部门反馈师生意见和建议。首日在线教学情况得到了专家们的一致认可，授课教师及学生在线整体状况总体良好，督导专家们针对授课教师教学过程环节从以下方面给予了整体评价和反馈。

1. 关于教学态度 91.67%的督导专家认为教师秉持了良好的教书育人的教学态度，83.33%的督导专家认为教师做了充分的教学准备，课程资料准备充分，特别是专家们对录制的教学课件给予肯定。同时专家们建议学生在全新的在线教学模式学习下需要课前做好预习及上课的预准备。



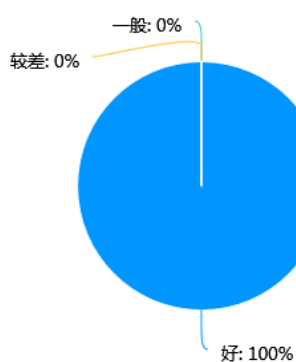
教书态度



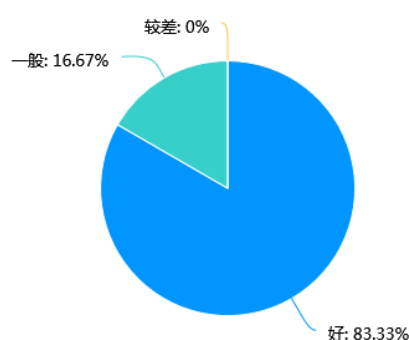
课程资料

2. 关于师生互动与教学组织 新形式下的教学手段和方法，从督导专家的反馈可以看到，老师们都很用心，师生亦有实时互动交流，从留言中也可以看到学生和老师的相互配合，但互动交流仍然需要进一步加强。师生们通过建立微信群、QQ 群等，以能够做到即时回复。建议课程团队进一步加强与督导专家的沟通，反馈教学进度，积极向专家咨询以获得改进意见。

3. 关于教学内容 所有参与反馈的督导专家认为，授课教师们的教学内容符合教学大纲要求。这是保障线上线下教学同质的关键，老师们的努力得到专家的一致认可。此外，83.33%的专家认为教师们在教学过程中能够理论联系实际，并结合本学科临床实践或实验内容，恰当举例帮助学生加深对知识的理解。

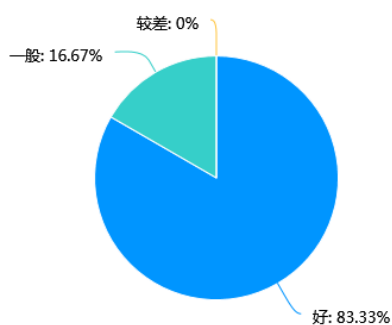


教学内容符合教学大纲

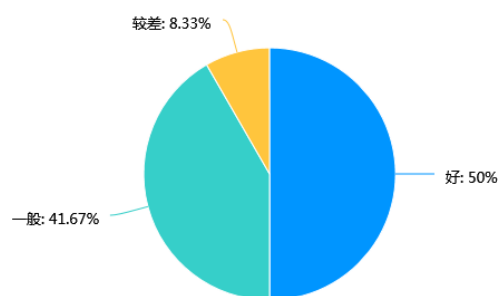


教学内容理论联系实际

4. 关于教学方法 83.33%的专家认为教师们能够做到讲课思路清晰，逻辑性强，语言生动，口齿清楚。但根据专家对教师平台工具运用的反馈，在接下来的在线教学过程中，授课教师仍然需要加强在线平台工具的运用，以更好地保障在线教学的质量。

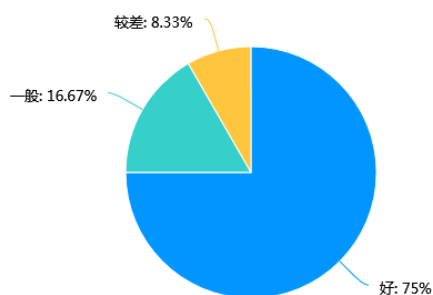


教师讲课艺术



教师平台工具运用

5. 关于教学效果 大部分专家认可在线教学首日的教学效果。同时有专家给出了宝贵的建议，认为在线教学为特殊时期的补充手段，体现了现代教学手段的多样化和灵活性，适用于特殊情况，突飞猛进的学科发展的信息交流以及让学生尽抉、及时和纵观当前国内外与学科发展的新辅助手段，更适合小班学习与互动。而根据医学及其相关学科特点，更要关注线上线下结合的特点，特别要注重线下面对面直接的互动教学、实践教学和临床教学。



教学效果

医学院将根据首日在线教学质量报告中反映的问题及时进行反馈和调整，同时后续将进一步广泛征求师生意见和建议，从细节上帮助和服务广大师生，以确保在线教学质量持续改进。