

以学术为魂建设学科高地

——初探交大医学院“小白楼”学科高速发展奥秘

在交大医学院西校区有一幢小白楼,这里是“生物化学与分子细胞生物学系”的所在地。近两年这座五层高的“小白楼”涌现了大量科研成果,共获得973项子课题6项、国家自然科学基金重点项目2项、重大研究专项培育项目1项、国家自然科学基金面上项目及青年项目23项,在国内外高水平知名杂志发表研究论文近10余篇。“小白楼”因何崛起,经验是否可复制,记者走进了小白楼进行探访。

研究生工作状态积极向上

周末的校园空空荡荡,但走进小白楼到处都有忙碌的身影。博士生俞婷婷正在实验室做着炎症方面的实验,她告诉记者,自己工作很多,首先是导师的课题非常多,相关实验增加;其次是阅读量增多,每个研究生在读期间要精读国际尖端杂志相关论文80篇。每周三中午有文献阅读讨论,研究生们轮流主讲一篇文献,然后大家再一起讨论,每次讨论出勤率都很高,青年教师们也不错过。每周一次的实验室例会上,除了汇报

课题进展外,还要讨论一周内研读的与课题相关的国内外论文。

硕士研究生曹颖也在为第二年的研究生学习做准备。第一年的学习对她来说,十分新奇也有颇有收获。在10个PI(学术带头人)实验室中,她选择了感兴趣的3个实验室,分别学习了8周。

一般来说,研究生都跟着自己导师学习,“小白楼”的这种群体式学习氛围的确不一般。它存在的基础是学术带头人之间团结互助和良性竞争的工作环境。而这种环境从何而来呢?

学术精英良性竞争和谐共生

系主任程金科2007年回国,他介绍了系里基本情况。生物化学与分子细胞生物学系是新建的系,汇集了10名海归PI,他们组成10个相对独立的科研团队,研究方向为肿瘤、代谢、心血管和神经性疾病等,互相交叉,但10人的研究方向不尽相同,因此形成了互相协作的氛围。而在系公共事务管理上,10个PI基本上是分摊日常行政工作,重

大问题10人举手表决。

虽然PI的学术地位很高,但青年教师也没被按上玻璃天花板。系里制定了青年PI晋升制度,青年教师可申报系里的种子科研基金,在PI指导下从事单独的科研工作,系里将给予2-7万的资金支持。在科研上出类拔萃者则可成为PI,甚至组建自己的科研团队。杨浩是易静教授科研团队的青年教师,今年她以出色的科研成绩成为青年PI,并获得25万元科研启动基金。

宽松的学术氛围让科研工作者们如鱼得水。PI刘峻岭教授说,每天他在科研上投入时间超过12小时,这里的硬件和软件环境都比美国大学强。根据规划,未来系里将逐步形成20个PI规模,保证每个方向拥有4-5名优秀PI。

体制保驾护航 输血更为造血

“小白楼”的幕后打造者是交大医学院院长陈国强教授。2007年起,陈国强开始引入海外优秀学科骨干为突破口开展改革。“当时最想改变的是基础医学教育发展滞后

的现状。2008年,我们走访了美国多所知名大学,引进20多名40岁以下的海归学者。”谈起当时情景,陈国强十分感慨,“但学校怎样形成良好的机制为他们发展创造条件,这是摆在面前现实课题。学校试图打造‘内紧外松’的去官僚化的科研体制,希望形成一种PI内部管理,外部联合自治的宽松环境。我们对PI考核严格,三年一次评估,由科研方向相近院士和千人计划学者担任评委,有高质量的论文当然最好。如果按照科研规律,短期内无法有科研成果的,也要对近期的科研工作进行分析,由评委判定其三年的学术工作情况,决定是否继续聘用。同时,也培养PI的管理能力,如学校安排糜军教授等多位PI担任班导师,并让PI逐步融入到本科教学中去。而对青年教师采用‘引逼’举措,鼓励其跟PI从事科研工作。”

输血是为了造血,小白楼只是试点。陈国强表示,未来将把小白楼经验在医学院加以推广,再将从国内外引进七八十位相关医学领域PI,提升学院整体科研水平。

记者 吴苡婷

·综合新闻·

上海大学与英国女王大学深化合作

日前,英国女王大学校长波特·格里森在造访上大时表示,将继续“中英科学桥计划”的相关合作事宜,力争未来3年双方的合作,在冶金重大设备诊断方面实现有线无线异构测控网络系统技术的应用突破,在电站节能降耗优化方面实现网络学习控制系统及神经网络优化策略的应用突破。

“中英科学桥计划”是两国领导人在高层对话中达成的共识,英国政府推出了4个支持项目,女王大学于2009年承担了其中的“可持续能源及建筑”项目,上海大学成为该项目的重要中方合作伙伴。在过去的两年中双方合作取得了多项重大科研成果,包括试制了国产首条动力电池化成自动化生产线;构建了面向发电工程的、具有国际先进水平的异构网络测控系统;研制开发了具有完全自主知识产权的国内首个皇冠瓶盖自动化视觉识别系统。

涵蕙

第三届国际儿童教育与发展论坛举办

第三届国际儿童教育与发展论坛近日在华东师范大学举办,论坛聚焦“学前教育与特殊教育的质量提升”,深入探讨学前教育与特殊教育的物质环境、课程教学、师幼互动、组织管理和社区参与等方面的质量监控与评价问题。

据悉,前两届论坛于2008年和2009年举办,分别以“学前教育公平与教育的全面和谐发展”“城市儿童教育的美好未来”为主题。本届论坛在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》的精神指引下,对学前教育与特殊教育事业发展中质量提升问题,进行了国际范围的对话。

记者 陶婷婷 通讯员 蒋冰冰

中国北方稻蟹种养新技术研发中心建成

由上海海洋大学、辽宁省农业科学研究所、辽宁省淡水水产研究院和盘山县海洋与渔业局联合组建的“中国北方稻蟹种养新技术研发中心”,日前在辽宁省盘山县揭牌。该研发中心功能定位在开发与创新稻蟹种养新技术、新方法、新品种;承接国家、省和市级科研项目;走产、学、研一体化道路;成为稻蟹种养新技术的科研基地、实验基地和示范基地;培养有实践经验的专职稻蟹种养科技指导员,吸引各地参观学习 and 培训,形成全国性的稻蟹种养新技术推广网络体系。

据悉,上海海洋大学自2005年开始对稻田养蟹进行试验、示范与推广工作,截至2011年,已在辽宁、吉林、宁夏等地推广130万亩,实现“稻蟹共生”“稻谷不减产、效益翻两番”。

记者 陶婷婷

首款临床应用的语音控制假手诞生

残疾朋友是否梦想过如此的场景:假肢可以听从你的语音口令完成闭合、打开、左转、右转、肘曲、肘伸等动作,可以自由地拿起水杯喝水,可以轻松地拿起所需的物品。这一梦想在上海理工大学生物力学与康复工程研究所里已经实现,喻洪流教授课题组通过多年的努力,研制出一款可用于临床的语音控制假手。

该款语音手利用了最新语音控制技术对假手进行控制,设计了高可靠性特定发音人语音识别及控制系统。使用前,患者可以给声控假手装置训练若干条命令,程序识别出语音命令后,将信号输出给假手以控制假手做出相应动作。此外,该语音手还集成了肌电控制的功能,这样不但能适应特殊截肢患者的需求,也能适应一般肌电假手使用患者在肌电信号失灵状况下的应急使用需求,为国内外首创。该技术已经申请了发明专利。

涵蕙

工程大与中国服务外包研究中心 签署产学研合作协议

日前,上海工程技术大学与中国服务外包研究中心、中欧·上海市浦东服务经济研究院签署合作协议书。根据协议,在科学研究方面围绕上海“四个中心”建设和优先发展先进制造业和现代服务业的需求,上海工程技术大学将发挥工商管理、信息管理、国际贸易、金融等学科的科学研究的、人才培养等方面的优势,上海服务外包研究中心、中欧·上海市浦东服务经济研究院发挥在服务外包、软件及信息服务、物联网、云计算等方面的研究和实践优势,推进服务经济、服务外包的理论和实践研究。在高层次专业人才培养上,双方将共同商讨合作培养人才方式,合作建立“双导师制”,在中心和研究院建立服务外包产学研合作教育基地、研究生联合培养基地,推进人才交流。在高层次学术论坛方面,双方将充分发挥各自优势,合作举办具有重要学术影响力的服务外包相关领域高层次国内、国际学术论坛。

记者 吴苡婷

应用为本 服务“两小”

——上海应用技术学院科技工作侧记

上海应用技术学院始终坚持秉承传统,错位发展,科学定位的办学之路。在学院党委及校长的领导下,科学技术处牢记“以技术创新为引领,树立服务中小城市和中小企业”的宗旨,务实工作,着力推进。

服务区域经济

学校将产学研合作定位于“服务长三角、华东地区中小城市,以服务中小企业为主,即两小”。同时,由“学校与政府”共建全面合作平台,“科技处与地方科委”构建联合科技创新工程中心,“科研团队与企业”开展联合攻关,旨在积极探索官产学研合作新模式。

几年来,学校先后与浙江、江苏、安徽等

地区的政府签订了产学研合作协议,充分利用政府部门为企业、高校与科研机构搭建合作的平台,实现科技与经济、教育与经济、科技与教育的良性互动。截至目前,学校先后与590余家企业和部门签订了1100余项产学研合作、技术开发项目合同,合同标的总额达2.1亿元。

促进企业发展

自2005年以来,学校除做好“企业委托—大学攻关”的合作模式外,还积极探索“校企联合—政府扶植—企业受益”的新模式,支持企业与高校联合实施“联盟计划”,即:学校科技创新团队深入企业开展攻关调

提升应用研究

学校始终坚持实施以科研促进学校内涵发展的战略举措,坚定应用研究和技术开发的研究方向不动摇,逐步创建了“技术攻关(发现科学问题)—应用研究(凝练科

交大安泰 MBA 培养聚焦创新创业

上海交大安泰 MBA 正在进行一次重大改革,推出了新版 MBA 培养方案。在日前召开的新闻发布会上,安泰经济与管理学院院长周林教授、副院长董明教授介绍了新举措的特点。

据悉,新版 MBA 培养方案在培养方案和课程设计上实施“一大调整、双向延伸”。

“一大调整”是指对两年半集中学习的 MBA 课程结构进行了深度调整,变成了两大模块和两大整合项目,模块之间承上启下,通过“剖析—整合—深化—再整合”的学习过程逐渐领悟所学知识。

“双向延伸”的“向开学前延伸”指在开始两年半集中学习的前面4个月(即5-8月)进行学前教育,主要是领导力提升和团队沟通建设。“向毕业后延伸”指安泰 MBA 学生毕业后可以随时回校免费学习,实行终身化教育。

尤其引人关注的是,2000万 MBA 公益创业基金帮助实现创业梦想。今年9月3日,交大安泰与上海市大学生科技创业基金会签订了一个合作协议,在未来的5年里双

方各出资1000万元人民币成立共2000万元的交大安泰 MBA 创业基金,帮助真正创业想法的 MBA 学生实现创业梦想。

据校方统计,60%以上的 MBA 学生都有创业的梦想,从2008年开始他们就把创新创业管理课程作为必修课来学习,该课程通过商业计划大赛予以结业,已经形成了一定的特色,在国内也形成了一定的反响。但这仅仅是理论和模拟方面的,为了真正把创业落到实践教学方面,因此,从今年开始成立的2000万元的创业基金,帮助真正有创业想法的学生实现创业梦想。而且这个基金是一个公益性的基金,只要 MBA 学生有一个创业想法,写成一份商业计划书,就可以来申请,拿到30到50万元的资助,赚了把本金还给学校就可以了;亏了就不用还学校钱了,这个是国内其他任何 MBA 院校都没有做的。此外,安泰 MBA 项目打造了一个6000多人的校友人脉平台。学校还有很多校友的活动,大家随时都可以参加,不断交流和沟通,有助于提高创新创业成功率。

记者 王阳

东华大学教授呼吁建“国服款式库”

2001年各国领导人身着“中式唐装”亮相 APEC 会议引发了关于国服的讨论,随后,政协委员李延声向“两会”提交了设计国服的提案。日本有和服、韩国有韩服,那么,在外交等各种场合,究竟穿什么服装才能代表我们国家呢?近日,拥有国内一流服装研究实力的东华大学组织专家开展相关研讨,会上几位专家一致认为,随着民众文化意识的增强,我国需要建立“国服款式库”。

讨论国服有助提升文化素养

从事服装史论研究的东华大学服装学院教授包铭新认为,国服是一种制度化的服饰,从视觉上展示国家、民族、个人的特定身份。与日韩相比,中国历史上出现过两次传统服饰的断层,一次是1644年清兵入关剃发易服;另一次是1911年辛亥革命,在科学、进步思想指导下,推崇西方服装。

近年来,随着中国人参与重大国际交流活动,重大节事活动日渐频繁,大众的着装要求、品位逐渐提高,希望通过服装突出国家身份的人越来越多。讨论国服对提升国人文明素养具有正面意义。

国服的设计是个大难题

“请问,中山装夏天怎么穿?”

东华大学服装学院副院长刘晓刚问道。作为我国服装艺术设计学科的第一位硕士、博士,刘晓刚团队曾为中国人民解放军、上海世博会等设计行业装、职业装。他坦承,国服的设计是个大难题。

中山装,旗袍能否作为男女版国服的候选服装?服装专家们也无法断言。包铭新表示,“唐装”也有资格当选国服,女版可以是上衣下裙两件套。其实,所谓“唐装”是在近代以马褂为基础演化而来。至于历史更加悠久的汉服,如今不少年轻人为了弘扬国学传统,也自发穿着。

建立“国服款式库”

刘晓刚认为,国服作为一种象征性服饰,必须最大程度地得到一个国家及其民众的广泛认同和接受。他建议,用一种服装来代表难度很大,一定要有一系列。为了使国服适应不同的礼仪场合和气候变化需要,可尝试建立系统化“国服款式库”,形成从内装到外装,从上装到下装,从冬装到夏装,从筒装到正装的系列化国服。建库必须在广泛民意调研基础上实施,最初可能会形成数千个服饰单元,都可逐步入库。其后,经过好几轮比选,才可能确定一套众口可调的方案。

记者 陶婷婷



张永安等12位知名专家受聘中侨学院

上海交大展示微车全自动泊车系统

首届中国智能博览会日前在北京全国农业博物馆举行。展览活动包括云计算与物联网、智能电网、智能家居、智能通信、智能科技成果5大展区,以及智能汽车、智能体育、无人飞机、智慧医疗、人机博弈、仿人机器人奥运比赛6大体验区,共吸引了300余家企业、科研院所、国内高校参展。

由上海交大电机学院、王冰老师和机电学院王春香老师联合开发的3辆微车参加了智博会中缩微智能车自动驾驶行为演示活动。缩微智能车自动驾驶行为研究,是在国家自然科学基金委“视听觉信息的认知计算”重大研究计划启发下开展的科研活动。

记者 王阳



“实践”使学生增长才干

华东理工大学推出“七项”育人举措

近日,华东理工大学捷报频传,数十名学生分别摘得2011年全国趣味化学实验大赛一等奖,第六届全国“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛一等奖,第四届全国大学生(文科)计算机设计大赛一等奖,第二届中国大学生物理学术竞赛二等奖,第四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛二等奖等。

华东理工大学的学生为何频频获得这些检验创新能力、实践能力、团队协作能力的奖项?记者采访得知,华东理工大学多年来以科学发展观为指导,遵循大学生成长规律和教育规律,逐渐形成引领型实践、教学型实践、服务型实践、认知型实践、创新型实践、职业型实践、自治型实践等“七项”的实践育人体系,用实践来增长学生才干。

引领型实践育人世界观

今年,华东理工在引领型实践方面,再到世游赛,只要有华东理工的志愿者,都以其“勤奋求实、主动服务”的奉献精神,广受好评。学校为学生打造一个“科学商店”的大平台,目

前重点建设了“资源环境服务部”“节能技术服务部”等8个服务部,参与服务的学生志愿者达到3000多人次,学生在服务中体会“爱的奉献”。

教学型实践育人学活知识

学校通过课堂教学、专业实行见习、社会调查,促进专业知识的吸收与转化。今年,多名学生就在第四届全国大学生文科计算机设计大赛中获奖。其中,外国语学院施佳敏同学在三维动画、造型设计、媒体编程以及特效表现上进一步创新,并荣获全国计算机设计大赛一等奖。

服务型实践育人奉献爱

从北京奥运会到上海世博会,再到世游赛,只要有华东理工的志愿者,都以其“勤奋求实、主动服务”的奉献精神,广受好评。学校为学生打造一个“科学商店”的大平台,目

前重点建设了“资源环境服务部”“节能技术服务部”等8个服务部,参与服务的学生志愿者达到3000多人次,学生在服务中体会“爱的奉献”。

认知型实践育人适应能力

校团委每年组织暑期社会实践活动是实践育人、社会育人的重头戏。2011年暑期,共组织市级重点团队、校级重点团队、校级团队、院级392支,参与学生5000多,实践地点覆盖了新疆、重庆、云南、吉林等全国大部分地区。还重点组织了20支团队共152人,紧密围绕“给力‘十二五’,创新我先行”主题,开展了丰富的实践活动,提升了学生与社会各阶层的接触、沟通和交流的能力。

创新型实践育人创新能力

学校创建“构思(Conceive)—策划(Scheme)—模拟(Simulate)—运作(Operate)”4个环节组成的全程创业教育模式,形成了创

李法瑞

