

儿童保健与发育行为儿科专科医师规范化培训细则 (试行)

儿童保健专科(含发育行为儿科)是最具有特色的儿科学专业学科之一,它既是儿科学的基础,又与儿科很多亚专业有学科交叉,近年来发展迅速的发育行为儿科分支更是具有非常鲜明的临床专科特色。儿童保健专科不仅需要掌握较全面的本专科理论知识,还需要掌握扎实的专科临床评估技能和干预技巧;专科医生既需要掌握传统的儿童生长和营养的咨询技能,又需要全面了解儿童发育和行为问题的诊治规范。根据现阶段儿童保健和发育行为专业的特点,我们制定《儿童保健/发育行为儿科专科医师培训计划》,今后儿童保健专科医师都必须完成该培训计划,才能取得儿童保健/发育行为儿科专科医师资格。

儿童保健与发育行为儿科专科医师规范化培训对象必须是取得儿科住院医师规范化培训合格证书的临床医师。儿童保健与发育行为儿科专科医师规范化培训时间为3年。

一、培养目标

通过3年培训,成为儿童保健/发育行为儿科专科医师。掌握较全面的儿童保健和发育行为儿科专业理论知识,掌握扎实的儿童保健和发育行为儿科专科临床基础和临床技能,要掌握儿童生长和发育领域相关的知识和技能。在培训结束时能承担儿童保健专科主治医师工作。

二、培养方法

根据儿童保健专科的特点,儿童保健专科医师应该掌握的知识和技能,安排到相关科室进行轮转,总的轮转时间为3年(长休假时间要扣除),具体轮转计划见下表1。轮转计划要根据医院、科室和个人具体情况进行安排,根据“总体计划、具体机动”的原则进行。

表 1 儿童保健与发育行为儿科医师培训轮转计划

轮转科室/亚专业	时间（月）	轮转内容
1、儿童保健与发育行为儿科门诊	18	包括专科总住院 6 月
2、新生儿（含 NICU）	1	
3、脑电图科	1	
4、放射科	1	
5、住院总	6	
6、门急诊工作	6	含 1 个月小儿内分泌专科门诊、 1 个月小儿神经专科门诊
7、机动及临床科研	3	
合 计	36 个月	

三、培养内容和要求

通过轮转培训，应达到以下要求和目标。

1、儿童保健专科水平：

（1）熟练掌握儿童体格生长发育规律、各种评价方法及特点，并能掌握生长发育的评价结果在临床诊治中的作用。

（2）熟练掌握 3 岁前儿童的神经精神发育进程，以及发育异常的警告信号，掌握正确的转诊指征。

（3）熟练掌握小儿营养的基本知识和喂养方法，包括正常新生儿和特殊新生儿的喂养。

（4）熟练掌握小儿常见疾病（问题）的诊断及处理，包括佝偻病、营养不良、肥胖症、喂养困难、食物过敏、睡眠问题、排泄问题、行为问题和生长发育咨询等。

（5）熟练掌握各种筛查性（DDST、DST、PPVT）和诊断性的神经精神评估方法（GESELL或BAYLEY）和智力测试方法（韦氏学前及初小智力量表和韦氏儿童智力量表）。

(6) 熟练掌握各种评估问卷的应用, 包括气质、婴儿-初中学生社会生活能力量表等。

(7) 熟练掌握膳食调查(询问法和记账法)的方法, 并能指导临床。

(8) 通读《儿童保健学》。

(9) 主讲1-2次家长培训。

2、发育行为专科水平:

(1) 熟练掌握儿童各年龄行为发育的特点、了解行为发育的影响因素(生物学和环境)。

(2) 熟练掌握 ADHD、ASD、发育迟缓、智力障碍、睡眠障碍、语言障碍、遗尿症、进食障碍的诊断、鉴别诊断和治疗、干预、转归。

(3) 掌握儿童精神障碍的常见症状和筛查方法, 并能正确转诊。

(4) 了解一些综合症的临床表现、发育特点和行为特征, 如 21-三体综合征、脆性 X 综合征、Prader-Willi 综合征等。

(5) 掌握神经心理的评估方法, 如注意力、记忆力、执行功能、视觉运动功能等, 以及 CBCL、SCQ、Conners、M-Chat 等。

(6) 了解发育性疾病的诊断工具。

(7) 主讲 1-2 次家长培训。

(8) 通读《发育行为儿科学》。

3、新生儿科(含 NICU): 了解不同类型的高危儿的近期和远期影响, 以便进行随访和早期干预。

4、放射科: 了解影像学检查技术, 掌握头颅 CT 和 MR 的读片。

5、脑电图: 了解正常和异常脑电图的特征, 与本专业常见疾病相关的脑电图特点。

6、普儿科基础: 通过 6 个月住院总以及 6 个月儿科门急诊工作, 进一步提高儿科疾病的诊断及处理水平, 掌握儿科门急诊的处理, 熟练掌握儿科危重症的诊断及处理。

7、专业英语能力培养:

能熟练阅读专业英文书刊，并具有一定的听、说、读、写能力。

8、科研能力培养：

在指导老师的指导下，开展与临床密切相关的科研工作，以第一作者在本专业相关杂志上发表论文 1 篇。

9、教学能力培养：

承担本科生示教或小讲课；带教规培生或实习医生。

10、学术能力培养：

在科室或医院层面进行读书报告或小讲课（论文或综述报告）3 年内 10 次；参加各级学术活动或业务讲座，每年 10 次，3 年总计 30 次。

四、考核

考核形式分为出科考核、年度（或阶段）考核及结业考核。3 年培训完成后，参加由上海市统一组织的结业考核。

附：阅读参考书刊

1. 胡亚美等主编，《诸福棠实用儿科学》第 7 版，人民卫生出版社
2. 黎海芪等主编，《儿童保健学》（第 2 版），人民卫生出版社
3. 刘湘云等主编，《儿童保健学》（第四版），江苏科学技术出版社
4. 金星明等主编，《发育行为儿科学》，人民卫生出版社
5. 沈晓明等主编，《发育和行为儿科学》，江苏科学技术出版社
6. 中华儿科杂志
7. 中国儿童保健杂志
8. Pediatrics
9. Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics

培训细则编写人员：

组 长：

金星明 发育行为儿科组长

上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心

江 帆 儿童保健组长
上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心

秘 书:

陈津津 上海交通大学附属儿童医院

成 员:

姚国英 上海交通大学附属儿童医院

徐 秀 复旦大学附属儿科医院

张劲松 上海交通大学医学院附属新华医院

章依文 上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心