

# 上海交通大学医学院

## 学科建设大讨论工作简报

第 3 期

主办：学科规划处

协办：党委办公室、院长办公室

2017年6月22日

---

医学院学科建设大讨论整体进展.....	1
<b>人才培养</b>	
医教协同背景下医学教育改革及大教育体系下人才培养模式专题讨论会.....	2
“坚持立德树人、加强思政教育建设”专场大讨论.....	4
学科建设大讨论医学生专场座谈会.....	7
基础医学院学科建设大讨论教学专场讨论会.....	9
公共卫生学院学科建设大讨论.....	11
护理学院“护理人才培养和国际合作”专场讨论会.....	13
仁济临床医学院“坚持立德树人，传承仁术济世”思政教育专场讨论会.....	15
第九人民医院口腔医学人才培养专题讨论会.....	17
<b>临床研究</b>	
第六人民医院临床研究中心（筹）专家讨论会.....	19
精神卫生中心“发挥临床优势、推进临床研究”精神心理学科建设大讨论...	21
国际和平妇幼保健院学科建设大讨论.....	24
<b>师资队伍</b>	
医学院杰出青年人才发展大讨论.....	27
瑞金医院“学科培育青年成长、青年助力学科发展”专题座谈会.....	29
新华医院“优化学科发展环境、创新人才评价机制”专场讨论会.....	31
儿童医学中心“人才孵育与学科建设”专题大讨论.....	33
<b>综合</b>	
瑞金医院“自下而上”和“自上而下”，为瑞金各学科号号脉.....	35

---

报：上海市教育委员会、上海交通大学

送：学科建设大讨论领导小组成员

发：学科建设大讨论工作小组成员、各院（系）、所，院本部各部（处）、室、中心

## 医学院学科建设大讨论整体进展

根据医学院学科建设大讨论部署，各职能部门、二级学院及附属医院的专题讨论会紧锣密鼓地开展，各场讨论会分别围绕人才培养、临床研究、师资队伍等方面展开。医学院党政领导积极参与，教职员工各抒己见，迅速掀起本阶段大讨论活动新高潮。

**人才培养是一流学科建设的核心任务。**医学院教务处、学指委、团委、基础医学院、公卫学院、护理学院、仁济临床医学院、口腔医学院等单位纷纷就这一专题召开了讨论会，分别从“立德树人，加强思政教育建设”、“医教协同背景下医学教育改革及大教育体系下人才培养模式改革”等方面，围绕当代医学生思想特点和发展规律、各阶段学生培养特点、思政育人长效机制建设、课程思政体系建设、辅导员自身队伍建设、医学生综合素质提升、基础临床整合课程体系建设、临床医生教学积极性提升、学历教育与“规培”、“专培”有效衔接、教学同质化、国际化教学等问题进行了讨论。

**如何切实提升整体临床研究能力，是医学院及各附属医院临床学科建设的重要关注点。**第六人民医院、精神卫生中心、国际和平妇幼保健院等单位各自开展了专题讨论，讨论的主题集中在以下几点：附属医院临床研究中心的框架设计、运行制度；临床研究氛围的形成及项目设置；临床研究的质量控制；临床研究队伍的培养。

**优化师资队伍建设是学科建设的根本。**医学院人事处继续组织杰出青年人才专场，瑞金医院、新华医院、儿童医学中心等单位也各自开展了专题讨论，讨论的主题集中在青年人才培养、人才评价体系、学术合作与交流等。

（学科规划处）

## 医教协同背景下医学教育改革及大教育体系下人才培养模式

### 专题讨论会顺利召开

为贯彻落实医学院学科建设大讨论的工作部署，6月12日下午，教务处举办了围绕“医教协同背景下医学教育改革及大教育体系下人才培养模式”的专题讨论会议。医学院副院长胡翊群、各附属医院教学管理部门负责人、教学改革专家、医学院部分职能部门负责人及医院高年资临床教师60余人参加了讨论。会议由教务处处长邵莉主持。

胡翊群首先作了引导性发言，总结了目前医学教育改革中遇到的瓶颈问题，包括整合课程的优化，临床师资队伍发展及优化，学生自主学习能动性的提高等。他希望与会教师从医学院的培养目标和定位等多个方面总结并讨论近十年人才培养中的经验与不足，从而形成新的目标及共识，为医学院未来5-10年医学教育发展献言献策，以进一步推进医学教育改革及人才培养工作。

随后，与会教师们踊跃发言，围绕八年制的培养、医教协同、大教育体系的建设和医学教育的国际化等问题展开了深入的讨论。在讨论中与教师们提出了许多建设性的意见。对于临床医学八年一贯制的导师和博士学位要求，教师们提出在八年制的培养过程中导师的介入能否提前，增设预导师制的模式；建议八年制的博士学位要求须对接国家对临床医学专业学位的要求，加强毕业论文抽检，并可以考虑提高八年制博士学位要求等。同时提出在当前医教协同背景下，关键在于发挥临床医生在教学中的作用，如何提高临床医师的教学积极性是医学教育的关键点，建议可制定包括教学质量与职称评聘挂钩，内外妇儿临床带教实施脱产带教一年等系列措施。对于大教育体系建设，

目前各临床医学院框架体系已基本构建好，在进一步配备人员的前提下，如何进行内涵建设，教学和思政建设如何达到真正的融合等问题值得大家思考。尤其提到在医学人才培养模式上，医学院需要进行顶层设计，使院校教育和毕业后规培有效地对接，完善医学院的卓越人才培养体系。

随后，参会教师们围绕教学同质化，教学资源整合和住院医师规培等问题分别展开了深入的讨论。关于教学同质化，参会者一致建议，从医学院层面整合优质教学资源，形成优质资源共享机制是教学标准化和同质化的关键，同时也可以推动临床资源的整合。关于院校教育和毕业后教育的衔接问题，与会教师进行了热烈的讨论，根据2015年8月卫计委的文件规定，对医学专业学位毕业研究生的培养年限，可以对其进行临床能力测评后减免，建议医学院医管处联合教务处共同设计和出台相应方案和规定，在医学院层面统一对住院医师进行入口测评，确定相应的培养年限，并进行部分学科或医院的试点，其落实效果需要医学院主导和附属医院的大力配合，共同谋划，使医学院在规培方面也做到质量同质化，形成交大医学院的规培特色。尤其对于八年制后三年的培养及导师配备的讨论，大家一致认为关键在于八年制的定位，以强化临床研究为主，则导师的遴选就不是单纯从研究生院的PhD博导库中选取，而要择优遴选在临床研究领域卓有成果的导师，以达到临床医学八年制的卓越人才培养目标，真正形成具有交大医学院特色的培养体系。

此次专题讨论会提出了问题，理清了思路，收获了诸多建设性的意见和建议，将推动医学院在医教协同背景下的医学教育改革及大教育体系下人才培养模式的探索。

(教务处)

## 医学院开展“坚持立德树人，加强思政教育建设” 专场学科建设大讨论

为贯彻落实医学院学科建设大讨论的工作部署，6月5日下午，医学院学指委开展了以“坚持立德树人、加强思政教育建设”专场学科建设大讨论。会议围绕贯彻落实全国思政工作会议精神，聚焦卓越创新医学人才培养，加强思政教育建设进行了充分的讨论交流。医学院党委副书记、纪委书记赵文华教授、各相关职能部门负责人、二级学院党总支书记、辅导员、特邀组织员、班导师代表等近60人参加了讨论。医学院学指委秘书长唐华主持会议。

讨论会上，医学院学指委秘书长唐华老师介绍了医学院开展学科建设大讨论的背景。随后，近20位与会代表争相踊跃发言，紧密围绕习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中的具体要求，结合当代医学生思想特点和发展规律、各阶段学生培养特点、思政育人长效机制建设、课程思政体系建设、辅导员自身队伍建设等议题，深入剖析了医学院思政教育工作面临的机遇和挑战，就各单位工作实际，进行了深入的探讨，提出了许多问题和建设性意见。

瑞金临床医学院党总支书记邵洁就专业教师视角出发，分享了如何抓住思政工作的几个关键契机，创新开展思政工作的方法和内涵；仁济临床医学院党总支书记王晓燕结合学生进入临床阶段的思想特点和自身需求，分享了学院开展制度建设、讲座论坛、课外活动和自媒体建设的工作体会；六院临床医学院李萍总结了医学生的三大思想特点和发展规律，展示了学院增强职业自豪感和人文课程的探索；口腔、九院临床医学院辅导员孙韞就医学人文交叉学科建设，探究医学生职业生涯规划的重要意义；一院临床医学院党总支书记周崇治就本

科生和研究生群体特点对比，举例说明了一院在全院、全员、全程育人的工作试点；胸科医院科教处徐蕾就“学生工作无小事”切入，分析了导师、朋辈群体的重要作用；学指委辅导员王甦平结合《医学生生活作息调查》的数据统计，分析了目前医学生压力来源、人际关系等思想根源；学指委辅导员江淼针对于辅导员自身能力建设，提出了辅导员讲求政治性、实践性和专业性的素养要求。辅导员金子老师分享了研究生教育管理中的前后衔接，强化全员育人建设的重要环节。学指委刘振华提出95后学生“既骄傲又焦虑”的心态众生相，分享了针对性教育引导的实践探索；学指委辅导员王皓围绕新生特点，列举了闵行综合办在学业分享和职业精神塑造的成功经验。公共卫生学院党总支书记秦美娇就自己印象深刻的几个案例，探讨学习全国思政会议工作精神的体会；护理学院党总支书记陈铿结合自身辅导员和党总支书记角色转换，谈了关于加强医学院思想政治工作的三点思考；班导师代表糜军就学生自我成长的潜在内因激发，畅谈了对学生去功利化教育的思考；班导师代表王昊就任课教师角度观察，提出近年来学生心理状态的差异，以及学生引导针对性和有效性的重要意义。会上，教务处等相关职能部门负责同志也就辅导员队伍关心的问题进行了一一回应。

赵文华在总结时指出，党中央把“立德树人”工作放在了前所未有的重要位置，作为医学院的思政工作者，应该把握时代机遇，顺势而为，围绕卓越创新医学人才培养，发挥思政育人队伍不可替代的核心作用。要探索与医学院发展定位相适应的辅导员队伍建设机制，结合医学教育发展规律和医学生成长规律，发挥舍我其谁的精神，挖掘自身核心竞争力，展现思政工作的引领作用，打造交大医学院思政工作的品牌，在全国范围内发出交医声音。同时，既注重基础工作又凝

练工作经验，保证思政育人工作的可持续发展，提升育人工作理论水平和实际效果。

据悉，下一阶段，医学院学指委也将围绕医学生成长规律和医学院思政教育发展规律，根据讨论情况及时总结，完善医学院思政育人工作体系，促进医学院卓越创新医学人才培养，为建设一流医学学科发展贡献力量。

（学生指导委员会）

## 医学院学科建设大讨论医学生专场座谈会顺利举行

6月2日下午，“立德树人育英才，追求卓越争一流”——医学院学科建设大讨论医学生专场座谈会在懿德楼101会议室举行。医学院党委副书记赵文华、副院长陈睦以及各职能部门负责人出席会议，医学院本科和长学制、4+4专业、研究生学生代表等参加会议。会议由医学院学生联合会主席齐家主持。

首先，齐家对医学院学科建设大讨论背景进行介绍，希望在医学院学科建设取得令人瞩目的进展，在师资、科技、医疗和卓越医学创新人才培养水平整体跃升的背景下，广大医学生也能够积极在学习、生活方面进行思考，为学科建设大讨论建言献策，为推进“世界一流、中国特色、上海风格、交医特质”的一流医学院建设贡献自己的力量。

之后，来自学院相关专业的本硕博学生、4+4专业学生等作为代表围绕研究生培养、国际化交流、学风班风建设、学生综合素质培养、学生人文情怀教育、价值观引导等话题进行发言交流。

在建设优良学风教风方面，2016级硕博班（4+4）学生刘圣均建议通过正确的引领方法和政策建立一个良好的学风是十分有必要的。希望学院能够通过教学反馈邮箱、网站等渠道，让学生及时而无忧地将问题向学院反映，学院从管理层方面，向评教教师进行反馈，建立合理的激励机制，从而实现教学工作的良性循环。

在提升学生综合素质方面，2014级临床医学八年制学生周航建议学校通过引入“第二课堂成绩单制度”标准量化医学生的综合素质，同时，通过各部门相互配合，结合医学生教学特色，与现有综合测评进行有机结合，从而使大家成为全方位综合发展的优秀医学生。

在提升学生科学精神内涵方面，2014级瑞金内分泌博士生黄凤



姣认为，交医每年汇聚了全国最优秀的医科学子，拥有优越的条件和平台，每一名交医学生都有责任去探索和创造，让科研回到科学精神的本质，大家一同真正地探索服务患者、具有生产力的科技成果，并且将其作为自己的一份终身事业去热爱，去追求。

在拓宽学生国际化视野方面，2015 级基础医学直博生王琦伟认为，应该坚持“引进来”和“走出去”并行开展，让学生及时了解学科的发展情况、国际地位，厘清自身和国内外一流研究机构的差距，梳理学科今后的发展方向和思路，建设有国际化视野的人才队伍，提升学科国际竞争力。并且在此基础上学院可多增加一些学生与学生间的群体性交流，由此提升自身实力，做出更好的科研成果。

在增强学生人文情怀教育方面，2012 级临床医学八年制学生何翌晨认为，医学人文相关的课程教育可以更注重实践性，卓越医学人才培养的精神主线是珍爱生命、大医精诚。同时也希望班导师的配置时间可以前后延长，给予不同阶段的医学生不同侧重的思政教育和思想引领，师生同行，共同追求与时代主题同心同向的卓越。

相关职能部门负责人就学生的建议进行了回应和讨论。最后，赵文华副书记对学生提出的相关学科建设的建议表示充分肯定，希望大家积极发挥主人翁作用，认真地参与到学科大讨论中来，为学校建言献策，为建设一流医学院贡献自己的力量。

（团委）

## 基础医学院举行学科建设大讨论教学专场讨论会

根据医学院学科建设大讨论的部署，基础医学院于6月6日下午举行了专题讨论会，讨论围绕基础医学整合课程体系改革、生物医学科学专业的规划以及卓越医学创新人才培养展开。医学院副院长胡翊群、教务处负责人、基础医学院班子成员等领导出席会议，来自基础医学院整合课程团队首席教师、生物医学科学专业课程负责老师、课程组长、骨干教师、PI代表和教学管理人员30余人参加讨论。会议由基础医学院副院长郭晓奎主持。

郭晓奎首先对基础医学整合课程体系改革的情况及整合课程的现状，生物医学科学专业的培养目标、培养方案以及自2015年招生以来的运行情况进行了汇报，希望与会老师结合自身的教学经验和感受，为医学院的学科建设建言献策。

随后，参会教师们踊跃发言，围绕整合课程内容改革、师资队伍水平的提高、新专业课程体系的优化、教学运行、师资培养、助教体系的引入等问题展开了深入的讨论。教师们普遍认为，整合课程改革促进了学科融合，减少了内容上的重复，提高了学习效率，但也提出教学过程中值得思考和改进的地方。王敏老师提出，在整合课程过程中不能忽视课程组的建设，要通过传帮带的形式，建立师资队伍梯队，为医学院长期稳定的教学运转提供保障；同时，可以尝试将基础课程与临床后期的课程单循环相整合，使整合的效率最大化。易静教授对比了兄弟院校PI授课的情况，认为提高我院PI授课率是可行的，PI参与授课不仅是增加了师资力量，也有利于PI自身的培养。针对如何充分调动学生的自主学习、学习效率问题，老师们也展开了激烈讨论。徐天乐教授提出，在强调“一流培养体系”的同时应该强调

“一流教学思想”、注重“一流学生培养”。针对新专业——生物医学科学专业学生的培养，教师们提出要增加多种形式的教学，同时，对教师在授课过程中的教学规范、教学大纲的制定规程等进行培训。

最后，胡翊群副院长作了回应和总结，他指出基础医学课程是我院综合了医学教学形式、国内外先进教学理念后展开的改革，在目前的全面推广的形式下，希望大家明确目标，通过探索、调整和完善继续前行。其次，关于师资培养方面，新的师资构成决定了PI参与授课的必然性，而PI授课的特点是可以将自身擅长的研究领域引入教学，但授课技能等还需课程组和教学团队来共同培养。此外，在基础医学院自身进行系室整合，发挥师资培养基地作用的基础上，医学院在后期要充分发挥教师发展中心的作用，开展教师能力培养，新课程设置培训等工作。对于一流学生培养的问题，胡院长指出，现在的学生在知识储备上面非常优秀，但是如何做到“一流的学生进来，一流的毕业生出去”至关重要，一流大学的评价标准中很重要的一点就是一流人才的培养，因此，要集思广益、开阔思路，采取各种有效办法提高教学质量。

（基础医学院）

## 公共卫生学院学科建设大讨论顺利进行

2017年6月7日上午，公共卫生学院和中国医院发展研究院邀请医学院领导及各职能部门领导等一同参加公共卫生学院学科建设大讨论会议。出席会议的有医学院胡翊群副院长，教务处邵莉处长，国际交流处黄荣处长，科技处顾奋勇副处长，及研究生院、人事处和学科规划处等职能部门相关人员，公共卫生学院和中国医院发展研究院的党政领导班子、系科主任和教师代表积极参加了本次讨论。会议由王慧院长主持。

胡翊群副院长对公共卫生学院和中国医院发展研究院邀请各职能部门联合开展教学与学科大讨论工作给予充分肯定，希望各部门集思广益，充分沟通意见与建议，共同为公卫学院的发展出谋划策。学院各系科主任、首席教师和教师代表踊跃发言，提出了很多问题和相应的预期解决办法。

会议主要讨论了关于人才引进和队伍建设，青年教师培养，成果转化，绩效的分类考核，科研团队的培育，招生规模和学科交叉等方面问题，如公卫学院和医院发展研究院的未来发展定位、办学规模、教学内容体系、师资力量和职业发展方向；教师如何平衡教学与科研的投入，是否应该有针对性的制定考核与晋升标准；如何界定公共卫生学科的社会服务职能，如何将科研成果转移转化、卫生政策或建议的采纳纳入教师绩效评估体系；针对公共卫生学科特点如何在经费的管理与使用等方面进行改进；如何深化与上海市疾病预防控制中心在教学和科研方面的协同创新，拓展与上海社会科学院等单位的合作等。

胡翊群副院长总结发言，建议公共卫生学院结合优势领域，打造

自身特色。建议公共卫生学院根据自身学科的特殊性，积极与人事部门探讨在教师评估、考核、晋升方面改革的可能性，并希望公卫学院能够尽快提出一套切实可行的具体方案。胡翊群副院长还希望公共卫生学院积极对这次学科大讨论提出的问题和建议组织专题讨论，进一步剖析和探讨存在的问题，提出更加具体的学科建设方案供下次讨论。最后，公共卫生学院王慧院长对院领导及各职能部门领导和老师参与本次学科大讨论并提出建议表示由衷感谢，相信本次学科大讨论会推进公共卫生学院进一步的发展。

（公共卫生学院）

## 护理学科召开学科建设大讨论“护理人才培养和国际合作”

### 专场讨论会

6月8日下午,护理学院在医学院东院科教楼203会议室召开“护理学科建设大讨论——人才培养、国际合作专场讨论会”。医学院副院长胡翊群出席会议并讲话,医学院国际交流处处长黄荣、教务处副处长朱海燕、学指委副秘书长周栋、护理学院党总支书记陈铿,以及各附属医院护理部教学副主任、总带教及临床骨干、护理学院全体教职工参加会议。会议由护理学院执行院长章雅青主持。

会上,瑞金医院护理部副主任方琼、新华医院护理部副主任戈晓华、九院护理部教学主管项娴静、市六医院护理部副主任朱凌燕、胸科医院护理部副主任刘晓芯、儿童医院护理部副主任李爱求、市一医院临床带教陶然等先后发言,大家从高考制度改革、新护士规培等新政对护理专业人才培养带来的影响说起,围绕“如何全面提升护理专业学生培养质量”、“如何加强护理专业学生的思想政治工作”、“如何促进教学、科研和临床的专科化发展”、“如何推进临床护理教师教学激励计划”、“如何推动实质性国际合作”等问题展开了热烈讨论,并提出了一些改进工作的建议方案。

胡翊群副院长在讲话中感谢与会者积极参与医学院学科建设大讨论,他提出“护理学科定位”是当前护理学科建设、人才培养和护理学院今后发展的关键,要从“双一流”的高度探讨交大医学院护理专业国际化人才培养模式,探索护理本科学生在毕业后深造、学术能力、国际交流和专科护理等方面的发展优势。他还希望各附属医院要把护理带教团队纳入临床教师教学激励计划中,培养一支优秀、稳定

的临床带教队伍,为培养卓越护理人才和推进护理学科的可持续性发展做出一份贡献。

(护理学院)

## “坚持立德树人，传承仁术济世”

### 仁济临床医学院思政教育专场大讨论顺利举行

为了贯彻落实上海交通大学医学院“凝心聚力抓学科，戮力同心谋未来”学科建设大讨论的工作部署，6月16日下午仁济临床医学院召开“坚持立德树人，传承仁术济世”思政教育专场大讨论。会议围绕贯彻落实全国高校思政工作会议精神，聚焦卓越创新医学人才培养，加强思政教育建设进行了充分的讨论交流。仁济医院党委书记郭莲，仁济医院党委副书记闵建颖、仁济医院副院长戴慧莉，医学院教务处长、上海渥太华联合医学院执行院长邵莉，临床医学院副院长郑青、副院长赵爱民，人事处副处长陈蕊，仁济医院首批十位“人文导师”，以及各教研室教师代表与学生代表等40余人参加了讨论，会议由医院教学党总支书记王晓燕主持。

讨论会上教学党总支书记王晓燕代表临床医学院汇报了学生思政工作的开展情况，以“仁爱起航，医路远航”为主题，以“党带团”为特色，以各种主题活动为抓手，加强正面引导，推进学生思政工作。为加强医学生思政教育，建立思政育人大格局，仁济医院首次推出“人文导师”制度，遴选10位来自临床、具有丰富医学经验和崇高医术医德的专家担任仁济临床医学院“人文导师”。希望能够给予学生思想引领指导、行为示范指导、专业认同指导和职业规划指导等，营造我院“全员育人、全程育人、全方位育人”氛围，全面提升医学生综合素质。

与会代表们踊跃发言，讨论紧紧围绕着立德树人，全面提升医学生综合素质，培养卓越医学人才的核心目标。王坚主任强调了人文素



养教育对于医学生的必要性；陈芳源主任表示临床医生需要注重品德，通过潜移默化感染学生；王家东主任表示在提升医学知识的同时，也要学习与患者的沟通，这也是医学人文的重要组成部分；倪兆慧主任提议应将医学人文作为医学生的必修课，一名优秀的医生与其人文素养密不可分；赵晓菁主任表示新时代背景下，老师要首先倾听，加强与学生的沟通与交流；皋源主任肯定了加强学生思政教育的重要性，要正确引导和带动青年一代；陶晨主任强调了传承仁术济世、强调医学人文的重要性；马雄主任建议同学们多读人文方面的书籍，更告诫同学要在浮躁的大环境下沉下心。参会的各教研室的带教老师也各抒己见，通过自己在科室里亲身体会、学习感悟阐述思政教育、医学人文在医学生教育中的重要意义。

人事处陈蕊副处长也谈了思政教育对培养德才兼备的青年人的重要意义；邵莉处长表示医学人文是仁济文化的一部分，通过开展课程思政，将思政教育融入到医学教育的方方面面；戴慧莉副院长指出要传承仁济文化，在当今背景下，在加强学生思政教育的同时，也要注重教师队伍的建设。

党委书记郭莲在总结时肯定了“人文导师”制度的设立，结合继续深入学习全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，对今后学生思政工作提出了三点希望与要求：1、医学教育的延伸性，医院要承担起教育的重任；2、以“人文导师”为切入点，全员育人需要有全体教师的参与；3、医院要建立育人思政大格局，强化辅导员、带教老师队伍建设与思政教育。希望仁济医院的所有教师以大讨论为起点，形成合力，培养符合社会主义核心价值观的医学人才；并以此为契机，促进医务人员提升自身素养。

(仁济医院)

## 第九人民医院举行学科建设大讨论——口腔医学人才培养专题讨论

根据上海交通大学医学院学科建设大讨论的工作部署，由交大医学院胡翊群副院长带队，教务处处长邵莉、国际交流处处长黄荣、教务处副处长梅文瀚、朱海燕等一行于6月14日上午来我院进行了口腔医学人才培养的专题讨论会，我院邱蔚六院士、吴皓院长、沈国芳书记等出席会议，来自口腔医学院的各教研室主任、教师代表、教学管理人员等30余人参加讨论，会议由我院刘艳副院长主持。

讨论围绕口腔医学院的教学概况、不同学制口腔医学生的培养、课程的合理设置与衔接、教学团队师资队伍建设和激励机制等展开。上海交大口腔医学院及上海九院临床医学院常务副院长冯希平作工作汇报，并通过横向比较提出了口腔医学教育现存的问题及发展思路。

邱蔚六院士对交大口腔医学院的历史与发展作了回顾，指出中国其他排名前列的口腔医学院得益于体制机制、空间布局、学科规模及牙科学等专科的发展优势，在新的发展局势下，我院的口腔医学发展方向还需要多方探讨。

沈国芳书记围绕口腔医学的学科发展，对招生规模拓展、师资队伍建设和加强国际化教学等方面进行了总结。

与会人员围绕不同学制医学生的培养与衔接、师资的培养、教师队伍的激励与考核晋升、教学型临床医师的培养与多元化考核、国际化办学、住院医师规培、学科发展等问题展开了热烈的讨论。大家普遍认为，口腔医学在现有学科规模的现状下，在几代人的共同努力建设下，建成了现有的学科地位，培养了大批优秀的学生。与此同时，要进一步传承优良的教学，规范教师的培训，抓好教学的质控，通过

集中业务学习等方法平衡培养质量，在住院医师规范化培养方面要完善口腔全科的培养，另外还要从教学考核、职称晋升等方面着手激发并提高教师的积极性。

上海交大医学院副院长胡翊群总结发言时表示，学校应该重视教师的能力培养，鼓励专职老师带教，规范临床实习带教，应将教学纳入考核，与职称晋升等接轨，并表示，交大医学院将在口腔医学的学科发展、招生规模、国际化教学推进等方面进行大力支持。

（第九人民医院）

## 第六人民医院临床研究中心（筹）专家讨论会

为加快临床研究中心建设步伐，针对临床研究中心的框架结构、发展方向及中心运转等方面的问题，我院于2017年5月23日下午特邀国内著名临床研究专家及管理专家进行了专题咨询和讨论。我院方秉华书记、殷善开副院长等党政领导及部分职能处室、公共服务平台负责人出席会议。会议由殷善开副院长主持。

首先由上海卫计委及上海申康医院发展中心相关领导致辞，并分别从卫计委和申康医院发展中心的角度对临床研究中心的建设意义进行分析，对六院临床研究中心的筹建工作提出期望。我院方秉华书记致辞，感谢各级领导对六院临床研究的关心和支持，并介绍我院拟筹建临床研究中心的大背景和初步构思。殷善开副院长就六院临床研究中心（筹）框架和拟立项临床研究项目的总体构想进行详细报告，介绍六院以往的科研基础，临床医学中心前期筹建工作和安排计划，并阐述了拟开展的临床研究项目初步设想。

在听取医院临床研究中心筹建情况介绍以后，与会的各位专家展开了谈论并提出宝贵意见和建议：

临床研究中心的管理运行制度和框架设计方面，应该注重加强制度建设，为达成目标提供保证。专家认为，向研究型医院转变是历史发展的需要；医院的科学研究氛围很重要，要重视高级人才和普通研究人员的工作互补性，合理引导临床研究。临床项目开发要瞄准国际水平。此外，一期临床试验床位可以分批开放。要发挥转化研究中心的作用，尤其是在药物开发方面。应该把中心建设成生命科学、临床研究和药物开发联动的模式，以需求为导向设立课题；着重培养跨领域多能人才。

在临床研究项目的设立上，与会专家建议医院通过顶层设计对临床研究项目进行立项，开展导向型项目而非自由申请；积极推动大项目带动小项目的联动发展，实现学科交叉，促进网络化和协同化研究，打造具有国际显示度的临床研究项目。临床研究项目可设立重点目标，实行长短期目标相结合；立项要集中优势学科。此外，目前立项范围没有纳入药物研究方面的内容，建议注重药物（新药，示踪剂等）的开发研究，医药结合效果更好。在临床研究实施过程中，要加强数据管理，结题时数据库一并上交，注重公共平台的数据管理和保存，加强质控，“要先有平台，再立项目”。

通过此次专家讨论会，进一步梳理了我院筹建临床研究中心的组织框架和实施要点，对临床研究项目的布局也有了更进一步的认识。下一步我院将在专家意见的基础上修改临床研究中心框架，适时成立六院临床研究中心，实质性推动临床研究项目的立项和实施。

（第六人民医院）

## 发挥临床优势、推进临床研究—精神心理学科建设大讨论

6月2日，附属精神卫生中心学科建设大讨论在行政楼第一会议室召开，会议由党委副书记赵敏主持，徐一峰院长、谢斌书记以及临床与研究室的主任及PI出席了此次会议。会议特别邀请了医学院学科规划处陶晔璇处长、李冬凉副处长，瑞金医院、仁济医院、上海市第一人民医院的心理科主任一起参与探讨。本次会议围绕“如何有效推动临床研究的开展”展开讨论，同时探讨了如何推动医学院各附属医院精神心理学科共同合作发展。

徐一峰院长介绍了召开本次会议的背景，并指出我们的临床虽然很有优势，但其他兄弟院校发展势头迅猛，深感危机重重。要保持学科优势并获得更好的发展，需要在现有学科建设基础上将临床资源优势充分转化为临床研究的优势。我中心正在筹建临床研究中心，将加大资金投入，开展并做好符合国际标准的、多中心的、大样本的队列研究。徐院长指出，近年来我中心在大学者、大文章、大课题上，情况有了一定改善，但临床研究薄弱，希望通过本次讨论，探讨推动临床研究发展的策略和机制，并与医学院的十三五对接起来，做好上海交通大学医学院精神心理学科的学科建设。

谢斌书记表示，学科建设历来是医院规划中最重要的内容，建议对各亚专科发展现状进行更细致的分析和横向比较，在此基础上确定我们的优势和不足，探讨发展重点及模式。在人才建设上，做好发现、培养潜力人才工作，根据学科布局情况，引进和培养优秀人才。谢书记提出，我中心机会多、摊子大，学科建设一定要聚焦，有所为有所不为。

科教部王振主任指出，既往我中心研究者发起的临床研究在过程

管理上不够规范，本中心会着重推进把药物临床试验机构的经验和管理模式扩展到全院的临床研究上，并推进临床研究中心的建立。同时建议，应充分发挥附属精神卫生中心在精神医学领域的带头作用，有效整合医学院各附属医院的精神与心理科，合作开展多中心临床研究并探索临床业务的创新合作机制。并建议医学院继续支持各附属医院有基础和优势的新兴亚专科临床和临床研究的发展，从体制机制上探索鼓励各附属医院间专科整合与协作。

围绕临床研究的全程管理，各研究室主任踊跃发言，展开了热烈的讨论。临床医学中心办公室陈俊主任结合国外工作经历，提出临床研究的过程中，岗位明确是十分重要的，评估员、项目经理、研究医生、PI 各司其职，分工合作，研究质量才有保障。脑电影像研究室王继军主任提出，临床研究要做好质量控制，保证数据的真实性、准确性。针对临床研究量表评估中存在的种种问题，崔东红主任分享了重点实验室的经验，培养专职评估员，并实现量表评估标准化和电子化；药物临床试验机构李华芳主任建议在药物试验机构工作的基础上，根据项目的具体情况，将量表评估的质量控制分级管理。针对临床研究中心的筹建，与会专家们提出，应充分整合本中心的科研资源，建立电子化临床研究的路径，并实现不同亚专科研究平台和技术资源的共享。

针对科研绩效评估方面，专家们建议为促进临床人员与科研人员的合作，应增加临床人员的科研绩效比重，并评估专职研究人员对临床团队的研究支持工作量。大家一致认为，每个学科都是一个团队，绩效考核要考虑到每一颗螺丝钉的贡献，通过绩效实现对大家工作的认可，从而提高相关人员的积极性。

来自兄弟医院（瑞金、市一、仁济）心理科的林国珍、程文红、

骆艳丽三位主任分享了学科建设的模式探索，提出了宝贵的建议：聚焦优势学科，做好联络会诊；在学科建设上，根据社会需求，做好应对和转型工作；做好人才梯队建设工作，保证医院健康可持续发展；临床研究需要加强，但不能忽视临床工作本身，建议在保障临床的基础上开展研究，充分协调好临床与科研的关系。这些建议，对于本中心的学科建设，具有很好的启发作用。

学科规划处领导在听取了各研究室主任的意见之后，提出了指导性建议。陶晔璇处长建议，学科布局上，要明确优势学科，做好人才建设、学科带头人的建设；机制管理上，鼓励进行更多的模式探索。李冬凉副处长提出，做好学科建设，应有所为有所不为；借力医学院或交大，培养、吸引更多人才。

最后，徐一峰院长在对本次学科建设讨论的总结中指出，精神医学学科建设仍有很大的发展空间，我们要突出优势，补足短板，进一步深入讨论并切实落实讨论中所提出的建议，解决所发现的妨碍学科建设的问题。相信通过医学院本轮学科建设大讨论将会极大的促进包括精神医学在内的各学科大发展。

（精神卫生中心）



## 国妇婴开展第一轮学科大讨论活动简报

在参加了医学院举行的“开展学科建设大讨论”的动员大会后，国妇婴院领导高度重视，根据医学院的工作方针，结合自身的学科建设基础及发展目标，拟定了从多层面、多层次开展学科建设大讨论的方案，并成立了以黄荷凤院长为组长的领导小组和以分管院长林羿为组长的工作小组。

经过前期的酝酿，5月29日下午，在医院党政联席会上院领导制定了“凝集优势资源、推动学科发展；扶植临床研究、推进基础科研；加快人才培养，全面提升水准”的整体建设思路。并在当天下午全院中层干部会上进行了“创建优秀学科、推动医院发展”学科大讨论动员会，启动第一轮自下而上的讨论活动。

5月30日至6月12日，妇科、产科、辅助生殖科、生殖遗传科、新生儿科、麻醉科、护理等临床科室均根据自身的学科基础、发展目标、存在的问题、需要扶植的内容分别进行了多场科内讨论，初步提出了拟开展的学科建设计划，并对医院在临床、科研、教学、人才等方面的工作提出了意见和建议。病理科、超声科、放射科、检验科等医技科室也围绕医院学科发展的总目标，结合自身的基础，分别在改善技术设施、加强质量管理、提高科研水平、加快人才培养等方面提出了建设计划。

6月13日下午，医院学术委员会召开了专题会议，会议由学术委员会主任黄荷凤院长主持，党委书记刘光雯、程蔚蔚副院长、林羿副院长、刘志伟副院长、王玉东副院长等全体党政领导班子成员，以及各科主任、主要职能科室主任共26人参加了本次会议。会上，首先由林羿副院长做了我院《学科建设的现状及发展》的报告，分析了

我院目前学科建设取得的成绩、面临的困难与挑战，并提出了展望以及需要努力的方向。

随后，各委员对标市级、国家级重点学科的建设目标展开了充分的讨论，鉴于我院学科建设底子较为薄弱的特点，委员们一致同意建立“重点扶植学科”，从各学科中遴选出在全市、全国甚至国际学术地位上能占有一席之地学科研究方向，将在人力、物力上给予大力扶持。针对我院的专科及发展特点，推行建立“临床研究计划”，讨论并原则上通过了新拟定的《临床研究计划实施办法》，将临床研究项目纳入医院发展整体规划，建立有助于开展临床研究的体系和机制，在年度预算安排、资源配置、考核与分配上优先支持临床研究工作，鼓励医务人员开展临床研究和临床新技术、新设备、新器械、新材料和新药的研发与转化。将学科人才的预算，优先用于临床研究项目和人才培养，积极开展临床研究培育工作，重点资助有潜力的中青年临床研究者。委员们还就加快人才的引进和培养，加强临床资源的收集、整合和有效利用提出了建议和意见。

最后，黄荷凤院长进行了会议总结，对这次会议展开的充分讨论给予了肯定。黄院长指出，重点扶植学科的定位已基本明确，各科室要做好梳理与凝练，要有明确的目标及计划，近期将再召开相关会议进行讨论和明确。黄院长强调，临床资源是做好学科建设的基础，要重视临床研究的设计和实施，要全力支持国际合作及国家级重大项目。同时，对标省部级重点实验室的建设目标，加强优秀人才的引进，加强基础研究的学科效应。医院将抓住本次学科大讨论的重要时机，充分利用奉贤新院区建设带来的扩大医疗和科教硬件条件的良机，将出生缺陷防控体系的“学科链”作为医院发展的重点。

下一步，医院学科大讨论工作小组还将在领导小组的领导下，组

织相关职能科室、主要临床学科就“增强临床—实验室人员交流与合作”、“如何围绕学科和人才建设做好服务与管理”、“加强交流、拓宽国际合作渠道”等开展专项讨论。将针对临床研究设计和开展能力较为薄弱的现状，邀请权威的流行病学研究专家进行授课和辅导。同时，将就“如何向医学院争取更多的帮助与支持，提升医院的学科建设能力”邀请医学院有关处室的负责人进行会议交流，将学科建设大讨论计划落到实处。

（国际和平妇幼保健院）

## 医学院开展杰出青年人才发展大讨论

按照医学院关于开展学科大讨论的工作部署，6月16日上午，医学院召开杰出青年人才专场讨论会。医学院及各附属医院的青年千人、国家杰出青年基金获得者、长江学者特聘教授以及2016年获得破格晋升的青年专家等30余人参加讨论会，医学院人事处、学科规划处、科技处、基础医学院等部门负责人出席会议。医学院陈国强院长参加了本次讨论会。

讨论会上，杰出青年人才代表们纷纷发言，他们针对科学研究和人才培养中遇到的问题，提出一系列建议，主要包括：加强医学院基础研究公共服务平台建设，并向附属医院开放；畅通信息及交流渠道，为医学院科研人员与医院临床工作者的合作创造有利条件，以更好地解决临床问题、促进研究的转化；如何进一步完善博士后管理制度、研究生招收、采购服务等方面的机制，为年轻人的发展提供更好的支持。

陈国强院长热情回应了青年人才提出的问题，不仅有问必答，而且现身说法，为年轻人的发展指点迷津。他对青年人才寄予殷切期望，并指出：首先，年轻人要树立正确发展观。争取项目和资源的关键是自己的科研水平和能力，并鼓励年轻人在做强科研和临床工作的同时，通过参加课堂教学来提升自信心、交流能力和表达能力。其次，年轻人要静心笃志，淡泊名利。陈国强院长强调，名利是献身科学，做出贡献后的副产品，年轻人要正确定义成功，避免浮躁。第三，要以长远的眼光和开放的心态来开展合作交流，实现共享共赢。陈国强院长提议，相关部门牵头成立青年人才联谊会，完善相关政策，定期组织活动交流，进行头脑风暴，加强信息互通。为青年人才提供更有

效的交流平台、更丰富的合作机会、更宽容的成长环境，为未来培养更多的创新团队建立良好基础。第四，要紧跟时代进步，保持锐气，有所作为。最后，陈国强院长寄语青年人才，中国的医学创新正在走向世界前列，年轻人要站得高、看得远，共同实现“中国梦”。

（人事处）

## 学科培育青年成长 青年助力学科发展

### ——瑞金医院举行学科建设与青年成长专题座谈会

根据交大医学院工作部署，我院正在积极开展学科建设大讨论。6月21日下午，瑞金医院团委与学科规划处共同召开“学科建设与青年成长”专题座谈会。出席座谈会有医院“十佳青年”获得者等优秀中青年代表、科主任和党支部书记代表、相关职能处室负责人等，院党委杨伟国书记、俞郁萍副书记出席，会议由院团委副书记陈玮主持。

团委书记朱思吉做了青年成长工作回顾与分析报告。他指出，《中长期青年发展规划（2016-2025）》发布充分体现了党和政府对青年的关心、对青年工作的重视。院团委在支部调研和走访基础上，形成调研报告《瑞金青年在想什么》。从报告中分析了瑞金青年成长面临着机遇与挑战，随后就学科和青年人才，提出了一些思考。

座谈会紧紧围绕学科、青年、成长等关键词展开了热烈讨论。曾参与2015年“学科发展之我见”talk show活动的青年首先发言。回看当初对学科评估，再思当下，他们有更多感悟。神经内科王刚说到，青年成长要懂得须借学科平台，做具有学科特色、有意义的事，青年成长一般需经历别人的从“认识、认可和敬佩”等阶段。去年刚破格晋升为研究员的谢静远从种子、土壤和营养，阐述了青年成长与学科发展的关系。感染科项晓刚则谈到，作为青年，压力和担子越来越大，除了要积极面对亚专业发展方向的转变，更要肩负起学科发展的责任，才能更好地继承、发扬老教授们的经验和精神。随后其他优秀青年代表也纷纷交流发言。

座谈会上，郑民华教授回忆他从法国回国初期的奋斗经历，感慨到青年不要在乎眼前的利益，要有长远的眼光、开放的心态，把握自我发展方向；建议学科人才可采用培养+选拔的模式、本土+引进相结合方式，并强调一流学科须重视教学工作。

医院学科规划处陈康处长围绕“学科建设大讨论”任务要求，对我院学科现状予以解读。医院学科规划处也将结合新发展阶段，推出学科建设与人才培养上的具体办法，形成路径清晰、举措有力的学科调研报告。

最后，院党委杨伟国书记做总结讲话，表示青年在成长过程中，或多或少都会有无助、困惑甚至无奈，但青年要有理想和信念，锻炼过硬的本领，且要有艰苦奋斗和奋勇拼搏的精神。其次，瑞金人才济济，但部分学科已不占优势，学科要找短板，抓问题。除学科带头人外，医院要形成有助于青年成长机制。再次，通过今天座谈会，学科规划处等部门需结合学科现状与需求，对学科建设和青年成长的问题予以系统研究，并形成反馈机制。最后，杨书记提出希望，青年要自信、自悟、自强，拥有包容的胸怀，找准标杆，不断学习，助力医院推进学科和人才建设和发展。

(瑞金医院)

## 优化学科发展环境 创新人才评价机制 ——科主任沙龙暨学科建设大讨论：创新人才评价机制专场顺利召开

6月14日中午，新华医院第二期科主任沙龙暨学科建设大讨论创新人才评价机制专场于工会活动中心举行。孙锺院长、顾琦静副院长、徐伟平副院长、潘曙明副院长、郑忠民副院长、刘亚娟总会计师等院领导、各临床科室主任、相关职能部门负责人、一线医生代表等50余人参加讨论，会议由徐伟平副院长主持。

本次大讨论旨在积极响应交通大学医学院学科建设大讨论的精神和部署，结合我院实际情况，着重探讨创新人才评价、培养机制，其中包括分层次、分类别的人才评价系统，学科带头人及中青年人才培养，临床科室人员职业化规划等。

鉴于目前现有的人才评价机制存在一定程度的重科研、轻临床，重数量、轻质量的评价导向。对此，医院积极尝试创新人才评价机制，提出以2017年报名晋升副高级职称的临床医师为试点对象，增加临床能力考评。

各临床科室主任及部门负责人踊跃发言，对于人才评价机制提出很多建设性的提议及方案：（1）临床能力考评内容应根据专业类别划分成不同层次，细化分类评价标准；（2）临床能力考核须注重临床技能的考核和评价，副高级职称申报人员的考评需增加疑难病例处理能力和培养新进人员的能力；（3）考核评价可以增加同科室配合、辅助其临床操作的医护人员考评意见；（4）临床能力考核的周期和时间安排需结合日常临床工作综合考量。

最后，孙锺院长强调目前晋升专业技术职务的考核标准多以发表论文的数量及影响因子及课题数量作为评判标准，临床技能考评纳入



晋升职称人员资格评定是重要且具有一定难度的工作。构建科学有效的人才评价标准要针对岗位需求合理设定人才评价指标。晋升副高级职称人员考评需结合其相关专业及应匹配的较高临床能力水平。随着临床能力评价机制的逐步完善,未来也可用于专业技术职务聘任工作中的临床能力考核。

(新华医院)

## 儿童医学中心召开“人才孵育与学科建设”专题大讨论

6月5日下午，由我院人力资源部主办的“人才孵育与学科建设”专题大讨论在心脏中心七楼大会议室顺利召开。江忠仪院长、江帆书记、王伟副院长、赵列宾副院长、相关职能部门负责人、临床(所)主任等40余人参加会议，会议由江帆书记主持。

人力资源部杜隽主任以“人才孵育与学科建设”的主题发言拉开会议帷幕。杜隽主任从“明形势”、“比参照”、“看自己”、“谋未来”四个方面对我院人才建设进行了全面的分析和解读。她指出，从国家层面到地方基层高校，双一流建设是大势所趋，我们必须认清形势，抓住机遇。与儿科医院的相关数据对比，以及本院十三五规划指标、人才储备情况分析给与会人员清晰的人才建设现状展示。夯实底部、强大中部、拔高顶部的未来战略目标跃然纸上。

随后，优秀青年专职科研人员代表—科技部重大研发专项首席青年科学家段才闻，详细介绍了自己成长成才的心路历程，并从青年科学家视角表达了海外人才引进、本土人才培养、职称评聘机制、人才考核评价、学术交流平台建设等方面的意见与看法；首批 EPT-研究型医师项目获得者高怡瑾从“什么是优秀的儿童血液/肿瘤医生？”这一问题思考切入，阐明良师益友引领的重要性，提出临床（研究）团队、教育团队、科研团队建设的建议；SCMC 第三期 EPT 计划获得者孙琦结合自身入院至今在 EPT 计划支持下取得的一系列成果，并对 EPT 计划提出如培养对象进一步下沉、减少科研奖励增大起步支持等具体思考；引进科主任代表王秀敏围绕内分泌代谢科以及医学遗传科人才培养与学科建设展开系统梳理，为其他学科人才建设提供一定借鉴；科主任代表王志刚从“为什么要培养”“如何去培养”“团队的未

来”“面临的困难”等几个方面展开人才建设思考。分享汇报引发强烈关注和共鸣，胸外科、血液科、内科、大外科、护理部等与会人员纷纷在讨论环节提出个人的观点和建议，现场气氛热烈，交流诚恳。

最后，江忠仪院长做总结发言。江院长指出，人才培养工作涉及方方面面，是一项最具挑战性的工作，讨论会发言直指问题重点，已经达到甚至超过预期会议效果；江院长强调人才建设需要经营，并作出“人不理才，才不理你”的形象比喻，为人才发展构建良好的生态环境十分必要，人才建设经费的使用需要科学规划和考量，对人才包容吸纳的执着精神需要始终保持，适应人才发展的评价考核机制改革需要不断推进；人才培养工作不是一蹴而就的，具体问题在发展中将不断解决，通过人才建设大讨论引起全院上下对人才培养工作的高度重视意义重大。

（儿童医学中心）

## “自下而上”和“自上而下”，为瑞金各学科号号脉

### ——瑞金医院学科建设大讨论工作简报

医院的发展离不开学科的发展，学科建设是医院建设的重要组成部分，是促进医院医疗、教学、科研工作不断提升的重要保证，也是在新医改的背景下，医院未来转型发展的重要引擎。

近年来，以瞿介明院长为首的我院领导班子审时度势、高瞻远瞩，成立了医院学科规划与设施管理处，主抓医院学科规划工作。从医院整体发展需要出发，顶层设计、高位推动，全面加强学科建设，促进人才队伍培养、提高学科水平与科研创新能力。

本次学科建设大讨论又恰逢我院十三五规划全力冲刺的关键时期，是一次对于十三五规划的中期考核。瞿介明院长在我院学科建设大讨论动员大会上明确指出，力争通过此次涉及全院所有学科的大讨论能够为我院学科发展再次注入全新的活力，鼓足干劲，圆满完成十三五规划，并向建设国家医学中心这一目标全力冲击！并具体提出了“自下而上”和“自上而下”的工作思路。希望在我院各群体、各科室、各支部等不同层面实现广泛互动。通过两个月时间形成具有一定深度，兼具代表性和特色性的讨论报告，最后由学科规划处组织制定我院学科发展路径、举措和目标。现将近阶段的工作情况汇报如下：

#### **积极响应、稳步推进**

在接到交大医学院的关于各附属医院及二级学院应尽快将《上海交通大学医学院关于开展学科建设大讨论的意见》(以下简称《意见》)的通知后，以瞿介明院长为首的我院领导班子高度重视。5月14日瞿介明院长在科主任通气会上，就此次“学科建设大讨论”工作向各

科主任、全体中层干部、支部书记进行了动员。紧接着在5月15日召开的医院党政联席会上讨论通过了由瞿介明院长、杨伟国书记任组长，陈赛娟院士、宁光院士等为副组长的医院学科建设大讨论领导小组以及工作小组。并审议通过了由医院学科规划处提交的医院学科建设大讨论工作举措、实施方案及任务安排。工作方案紧贴《意见》凝心聚力，群策群力的要求，按照瞿介明院长提出的“自下而上”和“自上而下”的工作思路，采用调研问卷、现场调研，大型研讨会等形式，充分听取各种意见等形式，集思广益，重点围绕师资队伍建设、卓越医学创新人才培养、科学研究水平、学科方向与定位、科研基地建设、优秀文化传承、内部治理结构、体制机制建设等八个方面深入的进行讨论，收集、归纳、整理各学科在发展过程中存在的问题和应对举措。

### **紧抓典型、兼顾一般**

在学科建设大讨论的工作策略上，我院以紧抓典型、兼顾一般为原则，做到点面兼顾。一方面通过问卷调研的形式，覆盖全院所有临床科室、医技科室、临床中心、研究院所。以问卷为讨论提纲，由科主任牵头，发动全科针对科室自身的学科现状展开讨论，汇集后问题意见后提交学科规划处。“学科建设大讨论”调研问卷已于5月26日以电子版的形式向全院发放。各科室积极响应，反应热烈，纷纷组织科室成员开展学科座谈工作。6月2日至今已回收接近80%的问卷，问卷填写内容详实，提出的各类意见中肯，建议举措极具可操作性。也体现出了基层医务工作者对于自身科室学科发展的殷切希望。另一方面由个职能部门牵头从“优、需、特、新”四个学科领域和方向出发，每方面各选择6个共计24个具有代表性的学科作为调研重点，同时结合8个重要方向，进行具有针对性的专项调研，此项工作已于

6月2日启动，现陆续开展中。

### **深入基层、深入群众**

为了更好的开展此次学科建设讨论工作，最大限度发挥医院各行政职能部门、各基层党支部、各基层团委的作用。在完成前期专项问卷调研的基础上，我院院领导干部，党委委员，将亲自挂帅深入临床一线，与一线医务人员开展面对面的沟通交流。“知屋漏者在宇下，知政失者在朝野”，深入基层开展调查研究。了解情况、发现问题、找准推动学科建设工作的切入点和着力点，也为后续院领导制定医院学科规划的顶层设计，进行学科发展方向的决策提供感性认识。此项工作将于6月12日起陆续开展。另我院党委和团委，也分别就此项工作，建立专项工作小组，制定相关工作举措，充分发挥各基层党支部、基层团委的作用。从学科基层党建工作以及青年医务人员发展培养的层面出发，配合此次学科建设大讨论工作，使调研的维度更加立体。

### **立足当下、着眼未来**

古人云：“不谋全局者不足谋一域；不谋万世者不足谋一时”。瞿介明院长犀利指出的“逆水行舟，不进则退”，医院发展已经走到了关键时刻。我院必将以此次医学院学科发展大讨论为契机，审时度势、把握先机。掌握我院学科建设现状、找准瑞金学科发展的方向，解决目前学科建设中存在的问题，带动我院各学科稳步发展。为瑞金百十华诞献上一份厚礼，为瑞金新百年的腾飞打下坚实的基础，最终实现成为国家医学中心这一宏伟目标！

（瑞金医院）