**口腔科医师培训细则**

口腔医学是医学的分支又是相对独立于临床医学的一级学科，是以维护、促进口腔健康以及防治口腔器官和口颌系统（包括牙及牙周组织、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽、面部软组织、颌面诸骨、颞下颌关节、涎腺和相关颈部组织等）疾病为主要内容。口腔疾病综合诊治的范围包括口腔预防科、牙体牙髓科、牙周科、儿童口腔科、口腔黏膜科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、口腔急诊科等科的常见病诊断和常见治疗技术的应用。按照《中华人民共和国执业医师法》的规定，口腔医学生在本科毕业后经过1年临床实践和参加执业医师考试取得执业医师资格，即可进行口腔科执业，称为口腔科执业医师（即普通口腔科医师）。普通口腔科医师在获得口腔执业资格之后，应继续培训2年，至第3年末可获得普通口腔专科培训合格证，称为普通口腔专科医师。普通口腔专科医师培训3年的目标是通过临床技能训练，结合理论知识学习，使受训者基本理论、基本知识和基本技能进一步提高，能为口腔疾病患者提供涉及多专业的综合性诊治服务和/或实施口腔健康一、二、三级预防保健措施。

**一、培训目标**

通过理论学习和临床实践，进行口腔医学知识和临床技能的基础培养，提高培养对象对口腔各类常见疾病的认识，使之掌握口腔科常见疾病的诊治原则和操作技能，成为胜任普通口腔科临床工作的口腔医学专门人才。

**二、培训方法**

理论知识以自学和讨论为主，有部分授课；实践技能通过临床科室轮转进行培训。

分科轮转培养时间分配：

**本科生**：牙体牙髓科≥7个月、牙周科≥3个月、儿童口腔科≥2个月、口腔黏膜科≥1个月、口腔颌面外科≥7个月、口腔修复科≥8个月、口腔正畸科≥1个月、口腔颌面影像科≥1个月、口腔预防科≥2个月。在病理医学科、耳鼻咽喉科、口腔技工室任选两个科室轮转2个月。同时累计参加口腔急诊≥2个月。

选修（放射科、病理医学科、耳鼻咽喉科、口腔技工室）：2个月

每人可任选两个科，每个科一个月。

**硕士生**：牙体牙髓科≥5个月、牙周科≥2个月、儿童口腔科≥1个月、口腔黏膜科≥1个月、口腔颌面外科≥5个月、口腔修复科≥5个月、口腔正畸科≥1个月、口腔颌面影像科≥1个月、口腔预防科≥1个月。在病理医学科、耳鼻咽喉科、口腔技工室任选两个科室轮转1个月。同时累计参加口腔急诊≥1个月。

选修（放射科、病理医学科、耳鼻咽喉科、口腔技工室）：1个月

每人可任选两个科，每个科半个月。

**博士生**：牙体牙髓科≥2个月、牙周科≥1.5个月、儿童口腔科≥0.5个月、口腔黏膜科≥0.5个月、口腔颌面外科≥2个月、口腔修复科≥2个月、口腔正畸科≥0.5个月、口腔颌面影像科≥0.5个月、口腔预防科≥0.5个月。在病理医学科、耳鼻咽喉科、口腔技工室任选两个科室轮转1个月。同时累计参加口腔急诊≥1个月。

选修（放射科、病理医学科、耳鼻咽喉科、口腔技工室）：1个月

每人可任选两个科，每个科半个月。

**三、培训内容与要求**

注释：以下所订标准均按博士轮转时间一年期为基准，硕士生及本科生的要求均按相应项目时间与博士生相应项目时间之比，乘以博士生的要求例数，如：

口腔预防科：博士生轮转时间为0.5个月，硕士生为1个月，本科生为2个月

博士生要求完成预防性充填10例，则相应硕士生为20例，本科生为40例，以此类推。

**（一）口腔预防学理论知识和临床技能**

**1. 轮转目的**

（1）理论知识学习：巩固大学所学口腔预防学的理论知识，阅读经典著作及相关文献或参加选修课学习。

（2）临床技能训练：熟悉或初步掌握龋病与牙周疾病等口腔常见病多发病的流行病学调查、预防保健原则与方法；了解口腔健康教育与问卷调查的基本原则和方法。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 预防性充填（包括非创伤性充填） | 2 | 5 |
| 局部涂氟 | 2 | 5 |
| 机械菌斑控制示范 | 1 | 2 |
| 菌斑染色 | 3 | 5 |
| 窝沟封闭术 | 2 | 5 |
| 口腔健康教育 | 1 | 2 |
| 针对不同病种和个体的系统保健 | 1 | 2 |
| 流行病学调查设计 | 1 | 2 |

**（二）牙体牙髓病学理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

（1）理论知识学习：巩固大学所学牙体牙髓病学理论知识，阅读经典著作及相关文献，参加必修课或选修课的学习。

（2）临床技能训练：掌握牙体牙髓病的正确检查方法和病历书写，初步掌握牙体牙髓病科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则和处理方法以及充填材料的选择与应用要点。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 龋病充填修复治疗： | 125 150 | |
| 例如：单面各类型龋洞充填 |  |  |
| 复面各类型龋洞充填 |  |  |
| 前牙光敏树脂充填  非龋病治疗 |  |  |
| 牙髓和根尖病治疗： | 82 145 | |
| 活髓保存治疗 |  |  |
| 干髓术 |  |  |
| 前牙根管治疗 |  |  |
| 后牙根管治疗 |  |  |
| 根尖手术 |  |  |

**（三）牙周病学理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

(1）理论知识学习：巩固大学所学牙周病学理论知识，阅读经典著作及相关文献，参加必修课或选修课的学习（重点在危因、预防、发展趋势、牙周病与全身病的关系——牙周医学、维护期的重要性）。

(2)临床技能训练：掌握牙周病系统检查、病历书写、诊断及危因评估、针对不同患者的个性化设计及治疗方法、菌斑控制的理论及方法、与患者交流的方法。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 全口龈上洁治 | 30（手工洁治>5） | 50（手工洁治>10） |
| 全口龈下刮治 | 10 | 15 |
| 松牙固定 | 3 | 10 |
| 牙合治疗（牙合干扰及食物嵌塞等）  牙周－牙髓联合病变  牙周脓肿  常见牙龈病的诊断和治疗 | 15  3  5  10 | 30  5  8  20 |
| 牙周手术 | 2 | 5 |
| 牙周检查、诊断及治疗设计（系统治疗病例）  菌斑控制的指导（包括对正畸、修复患者）  参与牙周病修复治疗  参与牙周病正畸治疗 | 2  20  1  1 | 5  50  2  2 |

**（四）要求掌握的儿童口腔病学理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

(1）理论知识学习：巩固大学所学儿童口腔病学的理论知识，阅读经典著作及相关文献，参加必修课或选修课的学习。

(2）临床技能训练：掌握儿童口腔疾病的正确检查方法和病历书写，初步掌握儿童口腔常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则和处理方法。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 儿童龋病治疗: | 20 30 | |
| 例如：药物涂布治疗 |  |  |
| 窝沟封闭 |  |  |
| 乳前牙充填治疗 |  |  |
| 乳磨牙充填治疗 |  |  |
| 儿童牙髓和根尖病治疗 | 10 15 | |
| 例如：乳牙冠髓切断 |  |  |
| 乳牙根管治疗 |  |  |
| 年轻恒牙根诱导形成 |  |  |
| 儿童前牙外伤处理 | 1 | 3 |

**（五）口腔黏膜病学理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

1）理论知识学习：巩固大学所学口腔黏膜病学的理论知识，阅读经典著作及相关文献，参加必修课或选修课的学习（重点在常见多发的口腔黏膜病）。

2）临床技能训练：

**掌握**：口腔黏膜病的病史采集、检查方法和病历书写，初步掌握口腔黏膜常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则和处理方法。复发性溃疡、扁平苔藓、疱疹性口炎、白色念珠菌感染的诊治原则。

**熟悉**：慢性唇炎、白斑、天疱疮等疾病的诊治原则，以及某些全身疾病在口腔的表现，如艾滋病、梅毒等。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 复发性口腔溃疡 | 5 | 10 |
| 扁平苔藓 | 2 | 5 |
| 口腔白念珠菌感染 | 2 | 5 |
| 慢性唇炎 | 1 | 3 |
| 白斑 | 1 | 2 |
| 天疱疮 | 1 | 2 |
| 其他 | 2 | 5 |

通过小讲课、病例讨论等，加强对罕见病的认识，提高鉴别诊断能力。

**（六）口腔颌面外科学理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

(1）理论知识学习：巩固大学所学口腔颌面外科学的理论知识，阅读经典著作及相关文献及相关文献，参加必修课或选修课的学习。

(2)临床技能训练

**掌握**:口腔颌面外科的病史採集、检查方法和病历书写以及各种申请单的正确填写。初步掌握口腔颌面外科临床常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则和处理方法。

**熟悉:**口腔颌面外科门诊各项诊疗常规和技术操作常规。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 常见口腔麻醉（传导阻滞、浸润麻醉）及拔牙 | 40 | 80 |
| 阻生牙、埋伏牙或复杂牙拔除 | 5 | 10 |
| 各类门诊小手术 | 5 | 10 |
| 口腔颌面部感染（包括脓肿切开引流、智齿  冠周炎） | 20 | 40 |
| 三叉神经痛或面瘫 | 1 | 2 |
| 颌面部外伤 | 3 | 5 |
| 颌面颈部肿瘤 | 1 | 2 |
| 颞下颌关节疾病 | 5 | 10 |
| 唇腭裂  牙颌面畸形  口腔种植 | 1  1  1 | 2  2  2 |

* 必修课：1.新版（第6版）口腔颌面外科学
* 选修课：1.口腔颌面外科临床手册；2.口腔颌面种植修复学
* 复杂拔牙：包括位置深在埋伏多生牙拔除术；死髓牙拔除术；低位阻生牙拔除术等。

**（七）口腔修复学理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

(1）理论知识学习：巩固大学所学口腔修复学的理论知识，阅读经典著作及相关文献，参加必修课或选修课的学习。

(2)临床技能训练

**掌握:**常见修复体的适应证、设计原则及牙体制备的基本要求。

**熟悉**:常用修复材料的性能和修复体的制作工序。印模制取、各类修复体戴入及牙合等常见问题的处理原则。

**了解:**义齿的工艺制作要求。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 总义齿（含单颌义齿） | 2 | 5 |
| 可摘局部义齿（含铸造局  部义齿） | 4（含铸造局部义齿1) | 8(含铸造局部义齿3) |
| 全冠（包括前后牙桩核冠、  全瓷冠等） | 6 | 12 |
| 固定桥 | 2 | 5 |
| 活动义齿修理 | 2 | 5 |

**（八）口腔正畸学理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

（1）理论知识学习：巩固大学所学口腔正畸学的理论知识，阅读经典著作，参加必要的讲座或选修课的学习。

（2）临床技能训练：

1）基本要求：了解错牙合畸形的病因、分类、诊断和矫治原则；各类矫治器的作用机制及应用要点。

2）在上级医师指导下,进行固定矫治器临床简单操作，包括黏带环、结扎、粘托槽等。

**2.较高标准**

在上级医师指导下，完成各类错牙合畸形的模型分析和X线头影测量分析共10例；在上级医师指导下，完成直丝弓矫治器的简单临床操作病例10例，包括粘接托槽、颊面管、带环，更换弓丝（包括不锈钢园丝和方丝的弯制）。

**（九）口腔颌面影像学理论知识和临床技能**

**1.轮转目的**

（1)理论知识学习：巩固大学所学口腔颌面影像学的理论知识，阅读经典著作，参加必修课和选修课的学习。

（2）临床技能训练：

**掌握：**常用X线检查片位的正常解剖结构识别及常见颌骨疾病的X线诊断。

**了解：**口腔颌面部常见疾病的影像学表现；各类造影检查的操作过程。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 根尖片投照 | 50 | 100 |
| 阅读常用口腔X线片（全景片、华氏位、颧弓切线位、下颌骨正侧位等）、CT片 | >50 | >80 |

**（十）口腔急诊理论知识和临床技能**

**1．轮转目的**

(1)理论知识学习：巩固大学所学口腔医学的理论知识，特别是口腔急症及外伤的理论知识。

(2)临床技能训练：

**掌握**：牙体牙髓病、牙周病的急症处理。

**熟悉**：儿童口腔病急症处理和口腔颌面部外伤的应急或初步处理。

**了解**：口腔黏膜急症的处理。

**2．临床技能训练量的要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 治疗或操作项目名称 | 完成例数 | |
| 基本要求 | 较高标准 |
| 牙痛的鉴别诊断及处置 | 30 | 60 |
| 口腔急性出血的处置 | 5 | 10 |
| 口腔颌面部软硬组织外伤的处置 | 5 | 10 |
| 口腔颌面部感染与急性炎症的处置 | 5 | 10 |
| 其它（包括颞下颌关节脱位的处置等） | 1 | 3 |

**（十一）口腔病理学理论知识和临床技能**

1．掌握齲病、牙周病及牙髓根尖病的病理学表现及其发病机制。

2．掌握口腔常见牙源性肿瘤及囊肿、颌骨病变的病理学表现。

3．掌握常见涎腺肿瘤和疾病的病理学表现。

4.掌握口腔癌的病理学表现。

5．掌握常见口腔黏膜病的的病理学表现、临床特征。

6．掌握口腔组织结构及其发育过程。

7．掌握口腔软组织切片的操作技能和各种常见染色的过程及方法。

**（十二）掌握口腔科感染控制的理论知识和操作技能**

**（十三）病例讨论要求**

参加多科间病例讨论10次，报告口腔科综合病例5例（涉及二个以上口腔亚专科疾病的诊断，治疗，例如牙周手术治疗后的修复或正畸治疗及健康维护等）。

**（十四）加强心理学、伦理学、法律学理论知识和医德医风的培训，培训医患沟通能力**

**（十五）对外语、教学、科研等能力的要求（属较高标准，可酌情实施）**

1．完成3篇病例报告。

2．完成口腔专业英文文献翻译1篇。

**四、参考书刊**

卫生部规划教材15部（建议采用最新版）：

樊明文主编，牙体牙髓病学，第2版，人民卫生出版社，2003

曹采方主编，牙周病学，第2版，人民卫生出版社，2003

石四箴主编，儿童口腔医学，第2版，人民卫生出版社，2003

李秉琦主编，口腔黏膜病学，第2版，人民卫生出版社，2003

邱蔚六主编，口腔颌面外科学，第5版，人民卫生出版社，2003

马轩祥主编，口腔修复学，第5版，人民卫生出版社，2003

傅民魁主编，口腔正畸学，第4版，人民卫生出版社，2003

卞金有主编，预防口腔医学，第4版，人民卫生出版社，2004

于世凤主编，口腔组织病理学，第5版，人民卫生出版社，2004

马绪臣主编，口腔颌面医学影像诊断学，第4版，人民卫生出版社，2003

中华口腔医学杂志、华西口腔医学杂志、实用口腔医学杂志、现代口腔医学杂志、临床口腔医学杂志、上海口腔医学杂志、北京口腔医学、口腔医学研究

JDR，JADA，Oral Surg ，Oral Med ，Oral Pathol ，Oral Endo ，Oral Radio

**五、本细则的参考蓝本**

中国医师协会口腔医师分会的《口腔科医师培训细则》。