

上海交通大学医学院 2024 年度学风建设工作报告

聚焦二十大报告中指出的“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，把加强学风建设与坚持为党育人、为国育才的使命相结合，大力弘扬以爱国主义为底色的科学家精神，加强作风和学风建设，各二级学院、附属医院共同建设、齐心协力，打造具有“交医特色”“全方位”“立体式”“序贯制”的三全育人体系，把师德师风建设和学术作风建设工作融入到全员素质教育中，提升人才培养的内涵和品质。现将工作情况总结如下：

一、落实师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神

一是压实师德师风建设主体责任，推进师德师风建设任务落到实处。根据上级文件精神及学校实际情况编制《上海交通大学医学院关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施办法》。将《关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的办法》等作为党委理论学习中心组学习内容；组织师德师风与人事人才工作会议、师德师风专题工作会议，引导教职工学习系列文件，明确主体责任和工作方向。完善师德师风相关制度，发布《上海交通大学医学院师德失范行为处理办法（修订）》。重视师德师风信访工作，积极协调、疏解师德问题调查，定期和不定期排查相结合，严格核查师德师风突出问题。坚持理论与实践结合开展师德研究与工作经验凝练，《高校推进课程思政建设的师德逻辑及实践指向研究》获医学院党建研究一等奖；《建设思想政治理论教育特聘教授队伍，持续强化师生思想引领》入选医学院文明创

建特色案例；《强化师德医德、服务健康中国，推进教师思政工作高质量发展》入选第二届新时代上海学校教师思想政治和师德师风建设优秀工作案例。

二是强化师德师风引领，大力弘扬教育家精神。结合王振义院士获“共和国勋章”等契机，集中宣传教师风采，传递医学教育家精神。召开党委教师工作委员会（扩大）会议，共同学习教育家精神相关内容。常态化开展师德学习教育，将教育家精神学习内容融入各个培训，同时通过《教师动态》、邮件、微信等相关内容进行更及时、更大范围的学习交流。以“学习王老师，做医学教育家”为主题，组织教师代表结合自身情况探讨如何学习王振义院士精神，争做医学教育家。在总结历届课程思政设计竞赛情况、结合《医学专业课程思政优秀案例集》基础医学分册经验基础上，在医学专业课程思政案例中融入教育家精神，及时出版临床医学分册，持续打造交医课程思政品牌。

二、不断强化教师教育培训，提升教师综合素质

一是积极组织及参与各项培训。举办 2024 年度教师思想政治与教育教学能力培训，对医学院 92 名新教师、261 名新聘研究生导师以及院本部 59 名新职工进行师德师风、高教形势、教育教学通识能力和课程思政四大模块的培训。组织教师参与国家教育行政学院举办的“弘扬践行教育家精神争做新时代‘大先生’——2024 年教师思想政治素质和师德素养提升网络培训”，院本部及 12 家附属医院共计 42 人次参训。

二是结合年度特色开展教师培训工作。2024 年为总体国家安全观提出十周年之际，通过举办教师沙龙，带领广大教师深入学习相关文件，促进总体国家安全观普及。开展总体国家安全观专题课程思政视频征选活动，征选主题为“总体国家安全观创新引领 10 周年”的课程思政视频。并与部门特色活动结合，设立“优秀视频奖”和“优秀组织奖”，鼓励二级单位积极动员、踊跃参与，进一步加强总体国家安全观认识。

三、注重诚信教育，营造优良学风。

举办“坚守学术诚信和科研伦理底线”专题讲座，树立科研红线意识，落实 1658 名 2024 级研究生完成上海交通大学校纪校规学习及测试，专兼职辅导员进行考前诚信教育宣讲，辅导员同听 4+4 专业课，并在入学信息登记、困难认定、评奖评优等日常环节严格审核。针对研究生特点及需求，多层次、全方位、广覆盖地开展朋辈教育与学风建设品牌活动，连续多年实施“医路研学”班级学风建设项目、“冬去春来，研途启航”21 天打卡挑战，鼓励自主开展知识竞赛、学业打卡站、资料共享台等多种形式的学术交流，自发打卡 4136 条，营造积极向上的学习氛围。通过导学访谈、典型宣传、日常宣教、个案联动等搭建交流沟通平台，拓宽导师学生、学工教务互动沟通渠道，有效联动协同研判，打造育人“同心圆”，构建和谐导学关系，加强学风建设。专兼联动推进“研途指南”工作室建设，持续优化“四个联动”研究生兼职辅导员育人工作法，充分发挥朋辈教育积极效用。

“‘大同学、小老师’朋辈教育助推思政育人”获评医学院文明创建特色案例。

强调研究生学术诚信教育，强化“医学院-培养单位-导师”联动，营造全员育人氛围。第一，营造严以治学的学术氛围。通过医学院及培养单位全覆盖、多层次实施学术诚信建设教育宣讲，引导研究生对学术规范有基本的认知，对学术诚信的重要性及学术不端行为可能产生的严重后果有清晰的认识。第二，加强学术诚信制度建设。完善研究生科研记录簿抽查制度，加大科研记录簿飞行检查的密度和样本量。注重过程管理，对研究生开题，科研数据管理与归档，论文写作、投稿、发表等过程实施有效监管。第三，进一步优化《学术规范与医学伦理》课程内容，加强案例讨论模块的师资能力建设，全面开展“线上理论+线下讨论”混合式教学，持续加强研究生学术诚信教育。第四，不断完善导师学术诚信教育及监管体系建设，在各级导师岗位培训中加强正面引导和警示教育，在导师考核中对学术不端行为实行“一票否决”，对确有“学术不端”者暂停招生和调减招生指标。

四、树立先进典型，牢记立身树人使命

以“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”为主题，组织召开第40个教师节庆祝大会，表彰医学院系统“三十年教龄”教育工作者，全国与上海市高校教师教学创新大赛、全国与上海高校青年教师教学竞赛获奖者与“九龙医学优秀青年人才奖”获奖者，表彰卓越的教师，树立教师队伍的优秀标杆；举行新教师入职仪式，引导教师

许下师德师风庄严承诺，并签署《师德师风承诺书》，提升新进教师的自我认同感，传递师德师风价值观，增强参与感和归属感。结合医学院“上药杏林育才奖”十周年契机，梳理历年获奖教师发展数据，对医学院“上药杏林育才奖”评审工作进行总结凝练和宣传展示，助力教师成长的同时，鼓励更多教师重视教育教学。并协同多部门组织“上药杏林育才奖十周年系列活动”，被多家权威媒体报道，提升奖项的社会知名度和影响力，弘扬崇尚师德的良好风气，营造尊师重教的良好氛围。

五、持续完善学术道德管理机制，严肃处理学术道德不端行为

加强教师职业行为管理、课堂教学管理。为规范教师职业行为，营造良好师德师风氛围，在师德失范行为处理上深化协同合作，加强各部门的信息交流和沟通，从严从实抓好失范行为查处，在评奖推优、竞赛、导师评聘等多个环节落实师德失范行为核查工作，为“师德师风一票否决制”提供有力保障。导师综合考评中对学术不端情况采取“一票否决”，并且在研究生招生中对“涉嫌学术不端”者以暂停招生和招生指标调减等。

召开学术道德委员会会议，对于学术不端行为采取零容忍的态度，发现一起调查一起。对于确实存在学术不端行为的人员，坚决按照相应调查处理规则予以严肃处理，并落实相关处理意见。

营造优良学术氛围、强调规范学术行为、崇尚诚实学术劳动对于引育优秀科研人才、提高科学研究水平具有非常深远的意义。医学院将在

现有基础上，将学风建设工作进一步做细、做实，继续致力于弘扬良好学术道德，形成“严谨务实、诚信求真、开拓创新”的治学氛围，促进教书育人事业和科学研究事业的健康发展。