

临床医学五年制（英文班）培养方案

一、培养目标：

以“单元模块教学”为特色，依托中外合作办学优势，引进北美医学教学课程体系、教学方法和师资等一流资源，更加关注医学生核心能力和综合素质的培养，旨在培养适应全球医学发展和社会经济发展需要的品德高尚、身心健康、基础扎实、技能熟练；兼具职业道德、沟通能力、合作精神、管理才能、健康倡导意识及终身学习能力的具有国际化视野的应用型专门人才。

具体培养要求：

1. 热爱祖国，愿为现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，掌握人类疾病病因、病理分类鉴别的基本理论和技能；能够处理本专业多发病和常见病以及危急病症，有一定的预防知识，了解中医的基本知识；熟练运用英语，能熟练阅读专业文献资料、撰写论文和论文摘要，具备医学专业的听、说、写方面的交流能力；能够批判地接受信息、独立思考、独立发现、分析及解决问题，具有较强的自我知识更新能力和自我发展潜能；获得科研能力的初步训练，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。具体目标如下：

1) 临床医生 (Clinician)

- ◆ 具备扎实的医学理论基础知识，达到执业医师第一阶段要求的临床能力
- ◆ 能够从患者处获得完整的病史资料并能够对各个年龄段的患者进行全身体格检查
- ◆ 能够在遇到常见疾病和日常生活中危及生命的紧急情况时运用所学的知

识、技能和态度进行诊断并采取正确的处理方法。

- ◆ 能够独立书写完整的，逻辑清晰的大病史。
- ◆ 能够为自己感兴趣的专业领域制定学习策略以获得更多的知识和能力。

2) 沟通能力 (Communication)

- ◆ 能够与患者及患者家属进行耐心的，有效的，符合伦理道德的交流并尊重他们的选择和决定，从而建立以患者为中心的医患沟通。
- ◆ 能够很好的向同事及其他医疗工作者表达自己的观点。
- ◆ 能够从患者、患者家属、同事和其他医疗工作者提供的信息中总结概括相关的信息。

3) 团队合作 (Collaboration)

- ◆ 能够运用自己的知识和技能很好的融入一个专业团队并承担相应的责任。
- ◆ 能够在多专业团队合作过程中有效的工作并分析治疗策略。
- ◆ 能够利用社会资源为病人谋利益。

4) 职业精神 (Professional)

- ◆ 能够对患者、社会和自己恪守承诺，做到一名医生应有的诚实，正直，慈悲，执着，尊重和利他主义。
- ◆ 保护患者的隐私，理解和尊重患者的权利，观点和宗族及地区差异。
- ◆ 能够用负责的、合乎伦理的态度对待医疗差错。
- ◆ 能够理解医生所承担的社会责任。

5) 健康指导 (Health advocate)

- ◆ 能够根据患者的需要对其进行生理、心理和精神层面的健康宣教。
- ◆ 能够了解社会群体对健康保健的需求并努力参与健康促进和疾病预防。
- ◆ 能够发现有关健康的决定因素并用其促进个人和群体的健康。

6) 学术能力 (Scholar)

- ◆ 能够将循证医学的理念应用到临床学习中。

- ◆ 能够有效的获得信息资源并对信息进行批判性吸收。
- ◆ 具有向他人传播医学专业知识的能力。

7) 健康人格 (Person)

- ◆ 能够关注自身和医疗团队中其他同事的身心健康。
- ◆ 理解和尊重医疗系统的各行各业。
- ◆ 能够应用已有的技术和策略促进医疗工作者个人和职业的健康发展。

8) 管理能力 (Manager)

- ◆ 能够合理的规划和安排自己的学习和工作。
- ◆ 能够尽可能多的熟悉当地、全国乃至全球的健康卫生体系。
- ◆ 能够在作出临床决策时合理的运用各种资源设设备。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国的神圣义务。

二、修业年限和时间安排

1. 修业年限为五年

2. 时间安排：

第一年：大学公共科目及医学预科科目（无机化学，有机化学，生物化学，有机体生物学，细胞生物学，人文社科）

第二年~第五年：单元模块整合课程

第二年：Introduction Unit, Foundation Unit, Unit I,

Clinical Skills Development-1, E-portfolio1-2

第三年：Unit II, Unit III, Integration Unit

Clinical Skills Development-2, E-portfolio3-4

第四年：clerkship（含临床理论教学和实习），E-portfolio 5

第五年：clerkship（含临床理论教学和实习），E-portfolio 6

三、主要课程

1. 主要必修课程：

1) 第一年高等数学、医用物理、医用化学等公共基础课程及医学预科必修课程（17 门）。

2) 单元模块课程、临床实践理论综合课程及实习轮转（36 门）：

课程名称	课程类型
思想道德修养与法律基础	人文社会科学课程（公共课）
中国近现代史纲要	人文社会科学课程（公共课）
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	人文社会科学课程（公共课）
马克思主义基本原理	人文社会科学课程（公共课）
体育	人文社会科学课程（公共课）
强化英语 1	公共基础课程
强化英语 2	公共基础课程
大学医科数学(C 类)	公共基础课程
医用物理	公共基础课程
无机化学	公共基础课程
程序设计基础(VB)	公共基础课程
预防医学	公共基础课程
Organic Chemistry I	人体疾病与健康基础
Organic Chemistry II	人体疾病与健康基础
Biochemistry 1	人体疾病与健康基础
Biochemistry 2	人体疾病与健康基础
Organismal Biology	人体疾病与健康基础

Cell Biology	人体疾病与健康基础
Introduction Unit (2 周)	专业核心课程
Foundation Unit (15 周)	专业核心课程
Unit I (19 周)	专业核心课程
Unit II (17 周)	专业核心课程
Unit III (10 周)	专业核心课程
Integration Unit (10 周)	专业核心课程
Clinical skills Development 1	专业核心课程
Clinical skills Development 2	专业核心课程
e-portfolio1	专业核心课程
e-portfolio2	专业核心课程
e-portfolio3	专业核心课程
e-portfolio4	专业核心课程
e-portfolio5	专业核心课程
e-portfolio6	专业核心课程
Link	专业核心课程
内科实践综合理论	专业核心课程
外科科实践综合理论	专业核心课程
妇产科实践综合理论	专业核心课程
儿科实践综合理论	专业核心课程
全科实践综合理论	专业核心课程
精神科实践综合理论	专业核心课程
内科实习	专业核心课程
外科实习	专业核心课程
心电图实习	专业核心课程
传染科实习	专业核心课程

妇产科实习	专业核心课程
放射科实习	专业核心课程
精神科实习	专业核心课程
传染科实习	专业核心课程
内科急诊实习	专业核心课程
儿科实习	专业核心课程
全科实习	专业核心课程
麻醉科实习	专业核心课程
五官科实习	专业核心课程
眼科实习	专业核心课程
临床必选实习	专业核心课程

2. 选修课程：要求学生五年内必须修满 24 学分，包括：

人文社科类 6 学分, 实习前选修课 8 学分(包括基础和临床选修周共 4 学分), 实习选修课 4 学分, 科研基础训练 2 学分（临床医学院阶段） 军训 2 学分 社会实践 2 学分。

四、教学要求

1. 加强公共基础课教学，拓宽基础，实现医工、医理、医文结合，优化通识教育的课程设置；完善医学预科课程教学。

2. 充分借鉴国内外医学教育的有益经验，课程设置强调整体性，采取前后期整合、淡化学科界限，形成基础和临床为一体的立体式教学，充分注重临床相关性，平衡医学教育中的全科/专科/科研各方面，实现医学教育的临床实用性以及全面性。将学生的职业价值、态度、医学科学基础知识、沟通技能、临床技能、群体健康和卫生系统、信息管理、批判性思维和研究等多个方面的培养融合在整个课程设置和培养过程中。

3. 改革教学方法，采用小班化教学方法，通过 CBL (Case-Based Learning)、PSD (Physician Skills Development)、SLM (Self-Learning)、ePortfolio (Electronic

portfolio on Core Competencies、UDA (Unit-Directed Activity)、TBL (Team-Based Learning) 等高度互动的模块式教学，培养医学生主动学习、独立思考、实践操作、终生学习的能力。

4. 重视“早期接触医学”和“早期接触临床”，使医学生在前期教学阶段即充分接触临床患者与临床疾病，注重临床技能的培训与临床思路的培养。

5. 引入北美先进的教学评估体系的，包括 CBL 评估、PSD 评估、多源反馈 (multisource feedback)、课程评估、教学评估等形成性评估 (formative evaluation)，更能有效地评估医学生的核心能力，亦通过对课程、师资的评估使教学体系得以不断改善。

6. 注重能力培养，在医学课程安排时实验教学除完成基本的验证性实验内容外，有规划地开展综合性和自主设计性实验，导师指导下的社会实践，并向学生提供开放实验机会，培养和提高学生的动手能力和创新能力，将临床科研训练作为教学的基本内容之一。

五、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，复习巩固所学理论，学生应按教学进程表的规定进行学期或学年课程考试，此外学校组织两次综合考试，即医学基础课程综合考试和临床课程综合考试，各学期、学年和综合考试内容均应以实施的教学大纲为依据，注意测试学生的分析、综合、解决问题的能力。毕业实习结束后，进行毕业综合考试和专业外语考试。

按《上海交通大学医学院关于上海-渥太华联合医学院暨临床医学五年制(英语班)分流、选拔制度的管理规定》的有关要求进行考核，合格者进入后续阶段培养。

必修课除了 e-portfolio 课程以外均为考试课程，按百分制记分。学生必须取得必修课的总学分，方可毕业和申请学位。选修课为考查课程，按百分制记分并折算学分（包括指定选修课），学生在毕业前必须至少修满 24 个学分。

凡符合培养目标，修满所需学分，医学基础课程综合考试、临床课程综合考试、毕业考试和专业外语水平考试成绩合格者准予毕业，根据《中华人民共和国

学位工作条例》授予医学学士学位。

附表：临床医学专业五年制（英文班）课程设置和教学进程

临床医学专业五年制课程设置和教学进程

所有学期

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总课时	学时类型分类										备注									
					理论	实验	见习	PBL	实习	自习	毕业设计	其他	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	
人文 社科 课程	CCTH002	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48																			
	CCTH022	中国近代史纲要	3.0	48	48																			
	CCTH031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	48												80							
公共 基础 课程	CCTH041	马克思主义基本原理	3.0	48	48																			
	CC35001	强化英语(1)	3.0	48	48																			
	CC35002	强化英语(2)	3.0	48	48																			
	CCPE001	体育(1)	1.0	34	34																			
	CCPE002	体育(2)	1.0	34	34																			
	CCPE003	体育(3)	1.0	34	34																			
	CCPE004	体育(4)	1.0	34	34																			
	CCMA095	大学医科数学(C类)	4.0	68	68																			
	CCBM107	医用物理学(A类)	4.0	68	68																			
	CC02021	无机化学	4.0	72	72																			
医学 基础 课程	CC02503	医用化学实验	1.5	24	24																			
	CCCS056	程序设计基础(VB)	3.0	51	51																			
	BM35005	Cell Biology	3.0	54	54																			
	BM35006	Introduction to Biochemistry	2.5	45	45																			
	BM35007	Metabolism Biochemistry	2.5	45	45																			
	BM35008	Organism Biology	3.0	48	48																			
	CC02022	Organic Chemistry I	3.0	48	48																			
	CC02023	Organic Chemistry II	3.0	48	48																			
	BM03901	预防医学	4.5	76	76																			
	BM35102	Introduction Unit	3.5	63	63																			
医学 专业 课程	BM35104	Foundation Unit	25.5	435	435																			
	CM35106	Unit II	27.5	466	466																			
	CM35107	Unit III	16.5	281	281																			
	CM35108	Integration Unit	14.0	243	243																			
	CM35109	e-portfolio1	1.5	30	30																			
	CM35110	e-portfolio2	1.5	30	30																			
	CM35111	e-portfolio3	1.5	30	30																			
	CM35112	e-portfolio4	1.5	30	30																			
	CM35118	Clinical Skills Development 2	7.5	129	129																			
	CM35119	Clinical Skills Development 1	6.0	97	97																			
CM35120	Unit I	28.5	489	489																				
CM35201	link period	4.0	120																					
CM35202	急诊实习	6.0	180																					

