

上海交通大学医学院文件

沪交医教〔2014〕31号

上海交通大学医学院关于下发《〈骨干教师 教学激励计划〉教学督导方案》的通知

院本部各部、处（室）、学院、系：

根据市教委有关文件精神以及《关于下发〈上海交通大学医学院骨干教师教学激励计划实施方案〉的通知》（沪交医人〔2014〕21号）的相关要求，医学院制定了《骨干教师教学激励计划》教学督导方案，现将该方案下发给你们，请参照执行。

上海交通大学医学院

2014年12月31日

上海交通大学医学院

《骨干教师教学激励计划》教学督导方案

为保障《上海交通大学医学院骨干教师教学激励计划实施方案》顺利实施，提高学院学生专业教学质量，特制订《〈骨干教师教学激励计划〉教学督导方案》。总体方案如下：

一、督导对象

根据构建“团队牵引、首席负责、全程激励、制度保障”的教学团队激励体系，督导重点为首席教师及其负责的教学团队。

二、督导内容

（一）专家督导

由教学经验丰富的高级职称专家组成专业督导组对教学团队和首席教师开展督导工作，采用全程和抽查相结合的督导方式。专家督导组成员每人每学期督导课程不低于 30 人次（开学首周必须有 1 次督导）。

督导方式采用现场听课、实时直播听课、课程录播听课等多种形式，专家完成督导工作后要求网上填写“上海交通大学医学院评教表（教学管理）”，并根据量化评分表进行评分。

主要观测指标：首席教师总教学工作量、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学团队集体备课、新教师试讲、教案准备等。

专家督导组联系人：张君慧 13661754766

（二）学生督导计划

包括两部分内容，分别是学生评教团和学生督导团

学生评教团：

由在医学院本部学习的本科阶段学生和长学制学生组成。学生评教团占本校区本科阶段学生和长学制学生人数的30%，每学期随机抽选产生。学生评教团成员每人在课程结束后当即对该课程的全体教师进行评教并在网上填写“上海交通大学医学院评教表（学生）”。

主要观测指标：首席教师及教学团队成员教学态度、教学效果。

学生督导团：

由在基础阶段学习的本科阶段学生和长学制学生组成，各行政班班长、学习委员组成。学生督导团成员承接和指导本班学生评教团的评教任务。接受教务处委托开展专项评教任务，按要求完成评教报告。

学生督导计划联系人：周 栋 13661789218

（三）教学管理督导

由教务处、各二级学院教学管理部门人员组成。对于首席教师、教学团队成员进行每日值班督导制度，教学管理督导组成员工作日开展督教轮岗，成员在负责的督导日必须至少督导4人次。做到每日设岗、每日记录、每日反馈，填写“上海交通大学医学院评教表（教学管理用）”。

主要观测指标：首席教师及教学团队成员教学态度。

教学管理督导组联系人：蒋雷红 13761033313

（四）职能部门督导

由医学院教学相关管理部门人员开展督导。该督导组成员由学校职能部门公开征集的人员组成。成员要求每学期每人随机督导首席教师及教学团队所教授课程 5 人次（开学首周必须有 1 次督导），并填写“上海交通大学医学院评教表（教学管理）”。

主要观测指标：首席教师及教学团队成员教学态度、教学内容、教学方法、教学效果。

教学相关部门督导组联系人：张 浩 13681717979

三、其他

1. 由医学院教务处教学质量科负责各督导组成员聘任和督导工作的开展。

2. 督导组成员每届聘期 1 年，可以续聘。

3. 专家督导组、教学管理督导组、职能部门督导组成员在聘期内完成相应的工作量后，由学校按相关规定统一发放教学督导津贴。学生督导组按勤工俭学相关规定发放津贴。

4. 已聘任但无故连续不参与督导工作两个月者视为自动退出。

5. 该方案由教务处负责解释，自印发之日起实行。

附件：1. 上海交通大学医学院评教表（教学管理）

2. 上海交通大学医学院评教表（学生）

附件 1

上海交通大学医学院评教表（教学管理用）

授课教师姓名_____ 性别_____ 职称_____
 课程名称_____ 授课内容_____ 专业_____ 年级/班级_____

I	II	标准分	指标内涵	得分
I - 1 教学态度 (20)	II - 1 教书育人	5	教学态度严肃认真、仪表端正、举止文明、严格要求、抓课堂纪律、维护教学秩序、寓思想、医德教育于专业教育中	
	II - 2 备课情况	5	课前准备充分；讲课内容适合授课对象，教案清楚完整，PPT 制作良好	
	II - 3 教学纪律	5	按教学日历进度实施教学，不缺课，不任意调课，不迟到、拖堂，不提前下课	
	II - 4 组织教学	5	认真组织教学，搞好辅导答疑，组织好课堂讨论，及时收集教学反馈信息，改进教学	
I - 2 教学内容 (30)	II - 5 正确性	10	讲课目的明确，内容正确，概念清楚，定义准确，恰当运用本专业外语术语	
	II - 6 符合大纲	10	符合教学大纲要求，教学内容少而精，讲清难点，突出重点	
	II - 7 先进性	5	在立足教材的基础尚，适当介绍近年来本学科学术动态和新进展	
	II - 8 理论联系实际	5	密切结合本学科临床实践或实验内容，恰当举例帮助学生加深对知识的理解	
I - 3 教学方法 (30)	II - 9 讲课艺术	10	讲课思路清晰，逻辑性强，语言生动，口齿清楚，板书恰当	
	II - 10 能力培养	10	运用启发式教学，指导学生学习方法，设疑提问，培养思维方法，提高学生分析问题和解决问题的能力	
	II - 11 指导自学	5	布置思考题及文献阅读，培养学生自学能力	
	II - 12 教具运用	5	根据相关学科特点与要求，合理运用录像、幻灯、投影、实物、模型等	
I - 4 教学效果 (20)	II - 13 学生兴趣	10	讲课有吸引力，能激发学生对本学科知识的兴趣，学生注意力集中，课堂气氛及秩序良好	
	II - 14 课堂效果	10	授课结束时，学生对教师讲课的重点内容印象深刻，能理解大部分课堂教学内容	
意见和建议：（如果有随意换课、迟到早退情况，请在此表述）				

专家签名_____

日期_____年_____月_____日

附件 2

上海交通大学医学院评教表（学生用）

年 月 日

课程名称：_____ 授课教师：_____

调 查 内 容		我 的 观 察
1	教师按时上、下课	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	教师是否和教学日历上教师一致	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	教师对课堂的组织、管理与控制	<input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差
4	教师讲课的精神状态	<input type="checkbox"/> 饱满、热情 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 心不在焉
5	教师讲课时的熟练程度	<input type="checkbox"/> 脱稿讲 <input type="checkbox"/> 较熟，未脱稿 <input type="checkbox"/> 照本宣科
6	教师的语言与板书	<input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差
7	教师授课的方法	<input type="checkbox"/> 灌输 <input type="checkbox"/> 启发性 <input type="checkbox"/> 生动
8	师生之间的交流与互动	<input type="checkbox"/> 热烈 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 没有
9	对课堂氛围的感受	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 比较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不好
10	总体评分（100分制）	
意见和建议：		

