上海交通大学医学院2025年度学风建设工作报告

2025年以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，紧紧围绕习近平总书记的重要指示精神，以学校新发展阶段使命愿景为根本遵循，持续深化学风建设，把加强学风建设与坚持为党育人、为国育才的使命相结合，大力弘扬以爱国主义为底色的科学家精神，加强作风和学风建设，各二级学院、附属医院共同建设、齐心协力，打造具有“交医特色”“全方位”“立体式”“序贯制”的三全育人体系，把师德师风建设和学术作风建设工作融入到全员素质教育中，提升人才培养的内涵和品质。现将工作情况总结如下：

一、坚持落实师德师风第一标准

结合党纪学习教育要求和高教形势压实师德师风建设主体责任。根据上级文件精神及学校实际情况编制《上海交通大学医学院师德师风类突发事件专项应急预案》，引导二级单位结合实际情况编写本单位预案，共同强化师德师风类突发事件应急处理工作。开展师德师风工作二级单位实地走访调研，面对面沟通二级单位师德师风工作存在问题，落实师德师风工作细节。组织教师学习《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》文件要点。编写《师德失范案例汇编》，引导二级单位加强警示教育，开展附属医院师德师风、学术道德与诚信宣讲。组织《医学专业课程思政优秀案例集》《海菜花开 洱海边的重托与守望》《高等教育改革的探索与反思》等学习，扩大医学院思

政理论特聘教授影响力，推进课程思政高质量发展。开展师德师风研究工作，完成交大决策咨询课题 1 项，荣获首批新时代上海学校弘扬教育家精神典型工作案例 1 项。

推进师德师风建设任务落到实处。打造和运营“交医桥”一站式教师服务平台，面向专任教师、管理人员、附属医院职工代表等开启交医桥试运行工作，为教职工提供更加高效、便捷的咨询、表扬、建议、投诉等服务体验。在浦东新校区组织召开第 41 个教师节庆祝活动，启用彤程大讲堂，表彰医学院系统“三十年教龄”教育工作者，各级各类教师教学获奖者与“九龙医学优秀青年人才奖”获奖者，表彰卓越教师，树立教师队伍优秀标杆；举行新教师入职仪式，引导教师许下师德师风庄严承诺，并签署《师德师风承诺书》，提升新进教师的自我认同感，传递师德师风价值观，增强参与感和归属感。重视师德师风信访工作，积极协调、疏解师德问题。坚持对研究生导师、教学竞赛、评奖评优候选人等的师德师风进行督查与审核。梳理师德违规问题及通报情况，定期上报至市教卫工作党委宣传处。

二、不断强化教师教育培训，提升教师综合素质

进行 2025 年医学院教师发展培训项目的申报立项工作，评选出 10 个项目进行资助，为医学院丰富教师培训项目提供支撑；举办 2025 年教师思想政治与教育教学能力培训，2025 年共 378 人次新聘研究生导师、新教师、新职工参加培训，进一步提升医学院教师综合素质；组织医学院系统 51 人次教师参加国家教育行政学院有关教育家精神、《教育强国建设规划纲要》、人工智能深化赋能教育高质量发展

主题的网络培训，提升教师思想政治水平及数字化能力；组织院本部6名教师参与医学院教师人文素养提升线上培训；组织院本部31名教师参与2025上海市属高校青年教师系列培训研修；组织院本部1名教师参与上海市教委举办的2025年高校新教师岗前培训；组织11名教师参加2025年上海高校教师国情教育研修。

做好本校“健康中国”国情教育基地的建设工作和课程研究工作。经过前期的筹划准备，于2025年7月13至7月18日赴福建开展面向上海市高校教师的国情教育研修活动，并及时进行了项目的年度总结。筹备进行2026年基地的建设准备工作。

三、奖惩并举榜样引领，树立典型涵养优良学风

持续开展教师评奖评优工作。组织开展“上药杏林育才奖”，评选出10名45岁以下优秀教职工，引导、鼓励和支持教师潜心育人、用心教学，以奖助推人才转化和成长。组织开展“九龙医学优秀青年人才奖”评审，奖励35周岁以下工作成绩突出的20名优秀青年教职工，为优秀青年人才队伍培养发展增色。积极组织申报交大“教书育人奖”，其中2名教师获一等奖，1名教师获二等奖，6名教师获三等奖。组织申报“上海市教书育人楷模”、市教委“讲述我的育人故事”市级优秀讲述案例推荐等各类教师荣誉奖项。

开展“榜样的力量”典型人物评选活动，5名同学获“榜样的力量”典型人物荣誉称号，5名同学获提名奖。在医学院官网、易爱医公众号推送“毕业季·青春故事”专题系列，树立优秀学生人物典型，让先进典型的事迹在学生中引起广泛共鸣。开展医学院“青春榜样说”

专栏，对全面发展的学生事迹进行宣传报导，以身边的榜样带动身边人，展示医学院学生风采，发挥优秀学生的示范引领作用。深化“双师联动”机制，推动“辅导员-班导师”协同会议制度，共商班级学风建设、特殊学生帮扶等议题，形成协同育人案例库，形成“校区特色鲜明、资源流动顺畅、协同效应显著”的医学思政育人新格局，为培养新时代卓越医学人才提供制度保障和实践路径。

四、建立科研诚信监督和管理机制，完善科研诚信体制机制

构建“岗前培训+日常教育+专题培训”的常态化科研诚信教育体系。对新入职员工、新入学研究生、规培生开展科研诚信岗前培训，覆盖率 100%；将科研诚信教育纳入日常管理，定期组织开展科研诚信专题讲座、案例警示教育等活动，解读政策法规、分享典型案例。努力营造“诚信科研、廉洁科研”的良好氛围，引导全体员工树立正确的科研价值观。

建立常态化的科研诚信自查自纠机制，各二级单位学术道德委员会与科研处、人事处、党委教师工作部等部门联动协同调查，及时处理学术不端问题，并同步落实相关处理意见。组织开展了 2023 年以来撤稿论文全面自查与“回头看”工作。

定期召开学术道德委员会，确保调查处理工作客观、公正、高效。建立“零容忍”的惩戒机制，对查实的学术不端行为，根据情节轻重，采取警告、通报批评、取消项目申报资格、职称晋升限制、调离岗位、处分等处理措施，同时将处理结果与个人绩效评价、职称晋升、人才选拔等直接挂钩。

优良的学风是保证和提高教育质量的重要前提，是学校高质量发展的关键。学校将深化科研诚信教育，筑牢道德防线，营造风清气正、敢于突破的学术氛围，为“十五五”规划开好局，全面发力迈向世界一流医学院提供坚实保障。