



上海交通大学医学院

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE



2023

高校语言文字工作规范化达标建设抽查

上海交通大学医学院自评报告

目 录

一、 加强制度管理 注重实践运行 助力语言文字工作常态化建设.....	1
二、 关注人文素养 丰富校园生活 加强语言文字能力建设	3
三、 注重教学过程 发挥专业优势 打造语言文字工作医学人文特色.....	5
四、 立足工作实际 加强队伍建设 丰富语言文字工作宣传普及形式.....	10
五、 发挥交医特色 借力文化载体 推动语言文字工作科学发展.....	11
高校语言文字工作规范化达标建设自查得分表	14
高校语言文字工作规范化达标建设基本情况统计表.....	16
教师普通话水平测试情况	18
学生普通话水平测试情况	19
近两年学校语言文字科研情况.....	20

自评报告

语言文字是人类进行社会实践活动的基本能力之一，是构成人整体素质的一个重要方面。语言文字的规范化和讲好普通话是传承中华优秀传统文化的重要表现。教育大学生正确使用祖国的语言文字，对弘扬中华优秀传统文化、培养和根植爱国主义情怀、树立民族自信意义重大。上海交通大学医学院（以下简称：医学院）秉持“育一流人才、树一流医德、做一流学问、创一流服务”办学宗旨，在医学高等教育实践中注重语言文字工作，把讲普通话、掌握规范字、提高语言运用能力纳入医学生综合素质教育。持续推动师生语言文字标准化和推广普通话意识，推动语言文字工作与校园文明建设有机结合。

一、加强制度管理 注重实践运行 助力语言文字工作常态化建设

医学院严格贯彻落实教育部、国家语委及上海市关于加强学校语言文字工作精神，坚持把该项工作纳入学院整体规划与建设发展中，充分发挥好高校作为语言文字工作基础阵地功能，通过建立专班、规范制度、长效督导、宣介传播等方式不断夯实语言文字规范化建设。

强化组织领导，组建工作专班。医学院党政领导高度重视语言文字工作，成立了由医学院分管学生工作的党委副书记和分管教学的副院长担任主任，教务处、宣传部为秘书部处，相关部门负责人为成员的语言文字工作委员会。委员会下设办公室，设置在教务处管理运行。通过专班负责、工作会议、阶段性评估、组织培训与测试等持续推动语言文字规范化与标准化融入学院人才培养、科学研究、师资队伍建设、学科建设、国际交流、文化传播、校园管理等领域。形成以工作委员会带动相关部门、辐射师生与校园的网络化工作模式。在市教委、市语委指导下，医学院语言文字工作委员会按期制定年度工作计划、语言文字专项工作方案等；汇编《上海交通大学医学院语言文字工作宣传手册》，将国家相关法律法规、政策规定纳入文明校园建设，做好师生规范使用语言文字和推广普通话的宣传。近期，根据语言文字工作规范化达标建设工作总体要求，前置开展自查、评估，印发《语言文字工作规范化达标建设任务分解表》，做到细化责任、对标检查。

完善规章制度，推进长效机制。医学院坚持依法依规治院，以完善制度推动治理体系建设。2019-2020 年印发《上海交通大学医学院院长办公会议议事规则》（沪交医办〔2019〕20 号）、《中共上海交通大学医学院委员会文件制发工作管理规定（试行）》（沪交医委办〔2020〕3 号），2021 年形成《上海交通大学医学院行政规范性文件汇编（2015-2021 年）》，在推动学院重大决策科学、民主、规范、高效进程中，充分显示出语言文字规范化、标准化使用。医学院将语言文字规范化使用作为职务评聘、教育教学考核评价的重要因素，2021 年印发《医学院关于通过高教管理研究专业技术职务评议的通知》（沪交医人〔2021〕6 号），《医学院关于研究生在读期间发表学术论文要求的规定（2021 年修订）》（沪交医研〔2021〕6 号），对教师、学生学术论文语言文字应用能力及规范化表达明确具体要求。此外，2020 年学校出台《关于进一步加强对各类论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地管理的实施细则（2020 年修订）》，对校园内开展的各类活动文字场景规范应用明确了要求，倡导以语言文字规范化场景应用提升绿色校园、文明校园、和谐校园建设。

注重实践运行，提升业务能力。医学院在教育实践中，从教师素养、教材课件、出版物、板书、校园环境等方面注重用语用字规范。每学期开展各级各类辐射院本部、各二级学院、临床医学院教学督导约 500 次，院本部精神文明检查 4 次，开展推广普通话宣传及弘扬中国传统文化活动 10 余次，在校园内形成了良好的语言文字规范化运用环境。同时，学院每年组织普通话考试，并结合该项工作，以学生社团为载体，开展形式多样的推广普通话活动，推荐优秀师生代表参加《中国诗词大会》、国家和上海市教学竞赛等，在校园中广泛营造自觉弘扬中华优秀传统文化良好氛围。此外，日常工作中，注重语言文字培训与相关人员业务能力提升。健全激励机制，结合语言文字与教务管理工作实际，每年度开展优秀教务管理工作者的评选。

加强宣传管理，强化环境熏陶。宣传思想文化阵地平台规范化管理是抓好规范语言文字工作的重要环节。为进一步规范校园语言文字环境，医学院加强顶层设计，强化各类宣传阵地平台管理，力求体制机制有保障，各相关部门加强沟通协作，强化领导责任和主体责任落实。党委宣传部牵头制定印发《上海交通大学医学院新闻宣传工作管理办法》《中共上海交通大学医学院委员会关于加强微信

公众号管理的若干规定》，强化对各类新媒体语言文字使用的规范和管理，规范官网、官微、官博发布内容语言文字，坚决遏阻庸俗暴戾网络语言传播，持续建设好绿色、健康、文明的网络语言环境。出台《关于进一步加强对各类论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地管理的实施细则》，强化“谁领导谁负责、谁主管谁负责、谁运营谁负责”和属地管理原则，确保各类活动开展和规范语言文字使用可观可控。出台《上海交通大学医学院户外宣传阵地管理办法》，加强校园横幅、海报、道旗等宣传品的语言文字规范化管理。制作楼宇中英文规范铭牌，规范楼宇名称中英文使用，并张贴“请使用普通话”标语，加强对语言文化的规范的宣传。通过改造院史馆、制作“阅读交医”建筑铜牌，讲述交医历史故事，规范交医历史语言文字，进一步深入师生医务员工日常，强化环境对师生语言文化素养的熏陶作用。

二、关注人文素养 丰富校园生活 加强语言文字能力建设

语言文字规范化使用和推广普通话程度反映着一所学校文明校园的总体状态，是学校文化底蕴的重要组成部分。实现国家通用语言文字的规范化、标准化，是促进交流、普及文化教育的需要，是提高工作效率的一项基础工程。规范的语言文字是展示国家形象的窗口，是师生良好素质的外显。加强语言文字规范化每一位教育工作者责无旁贷。医学院教师能自觉规范使用语言文字，在教学中始终把语言文字规范化工作作为教育教学的一项重要内容。医学院的学生能通过各类校园文化活动，感受语言文字魅力，从而提升文化自信和价值认同感。

加强医学人文教育，提升语言文字规范意识。医学院依托综合性大学的学科优势，加强人文社科类课程教学，课程主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域，培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣。开设多门文化文字类通识核心课程：《汉字文化》、《书法艺术》、《古典诗文名篇选读》、《古典诗词鉴赏与创作》、《汉语与认知》、《近世中国历史与文化》、《中国经典诗词与中华文化诠释》、《中国文化的全球传播》、《唐诗宋词人文解读》课程，以文字文化素养提升为目的，以多元化、多类别课程的方式，提升学生的文化自信和文化自豪感。此外，医学院还依托诗词雅韵社、益读公社、辩论协会、书法协会等学生社团开展语言文字活动，形式多样，内容丰富。自 2020 年起，医学院

围绕医学生学习生活故事，连续开展线上图文征集活动，征集同学们用“朋友圈”记录的医学生活的点滴感动，在语言文字的运用中不断提升大学生自觉规范使用语言文字的意识。

丰富校园文化活动，提升语言文字应用能力。开展“赓续百年初心，担当育人使命——我与交医的故事”主题征文活动，举办“赓续百年初心，担当育人使命——我与交医的故事”建校 70 周年主题征文活动，倡导医学院系统教职工立足工作实际，讲述自己与交医的故事。定期组织书法、篆刻等活动，教职工通过学习临摹提升书写水平，感受文字之美，感悟传统文化的精神魅力。组建“思源品读”读书会、“重温红色经典”专题读书会，在阅读经典中坚定理想信念，提升语言应用能力。此外，组织教师资格认定工作，把语言文字应用能力和水平作为教师资格认定的重要指标，申报教师资格证应获得普通话测试机构颁发的二级乙等及以上的普通话水平测试等级证书。在认定工作中严把语言文字应用能力水平要求，确保教师能够熟练运用普通话开展教育教学活动。

注重学生素质锻炼，提升语言文字表达能力。在学生中开展“医辩天下”辩论赛，组织辩论技巧口才培训，鼓励学生们在辩论赛中展示自己的口才和思辨能力。举办“承中华文脉，展青年风采”传统文化诵读活动，学生们以诗歌、家书、经典书目摘选诵读等形式，用真情实感致敬革命先烈、歌颂伟大祖国、追忆奋斗岁月，展现了交医学子的精神风貌和文化底蕴。在三八国际妇女节等重要时间节点，组织“绽放花漾浪漫，共赴春日之约”，让学生说出含有“春”“花”的诗句并写下女性们的祝福，让学生在语言文字中感受传统文化的魅力，提升语言文字表达能力。举办“春暖花开，落墨三行——交医易班工作站三行诗比赛”，鼓励学生用诗歌文化与校园春色结合，营造良好的校园文化氛围。举办“有一说医”脱口秀大会，培养锻炼学生语言使用能力。举行“庆重阳诗词比赛”“写对联，贴对联，迎新年”等传统文化活动，让学生感受中华语言文字的魅力。通过“学霸笔记”的展示，营造了良好的学风，提升学生文字书写和表达能力。开展“医起读书”系列活动，学生在分享感悟中感受语言文字之美。此外，利用重要时间节点，因势利导，开展各类语言文字活动——在医师节来临之际，邀请学号 521 开头的同学们开展“521 医学初心”活动，鼓励 21 级学生写下“学医初心”，通过语言文字的表达，让学生明确了学医的初心，鼓励他们再学医的路上能够坚守治病救人的医者使命。

在国庆节前夕，开展“给祖国母亲的一封信”交医学子将内心对于祖国的情感汇聚在笔尖，以书信和绘画的形式为祖国献上最真挚的祝福。

三、注重教学过程 发挥专业优势 打造语言文字工作医学人文特色

上海交通大学医学院研究生院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》的前提下，以上海交通大学相关语言文字工作文件制度为基础，结合医学院研究生教育相关特点，把语言文字工作融入教师培养和教育教学活动的各个环节，力求使语言文字工作更加制度化、规范化、合理化。教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用语用字，教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中用语、用字规范。重视语文类课程建设，语文课程作为必修课和基础课设置。建立学生语言文字应用能力培养方案，逐步提高学生语言文化素养。

重视教师语言文字能力建设，提高教师语言文字应用水平。以制度文件为规范，重点促进教师语言文字能力提升。上海交通大学医学院研究生院向来重视教师语言文字能力的建设和提高。近年来，医学院研究生院始终贯彻落实上海交通大学相关教师管理文件，严格把控教师质量，尤其注重提高教师语言文字应用能力。《上海交通大学研究生教学管理实施细则》（沪交研〔2017〕102号）、《上海交通大学教师教学工作规范和教学事故认定管理办法》等文件为研究生教师的教育教学活动提供规范和指导。为保障研究生在线教学秩序，保证疫情防控期间研究生教学质量和培养质量，研究生院先后出台《上海交通大学医学院研究生在线教学规范与管理办法（试行）》《上海交通大学医学院研究生在线教学督导工作方案（试行）》等文件既为线上教学达到“同质等效”提供了制度保障，也为规范教师语言文字能力提供了制度规范。以培训活动为依托，切实提高教师语言文字应用能力和水平。2021年12月，医学院研究生院启动教师在线教学能力培训项目，培训内容包括“数字校园”、“教师信息素养提升”、“在线教学：工具、方法与案例”、“在线课程设计与实施”、“线上参与式工作坊”等多个方面，力求全面提升教师的线上教学能力和水平，保障和进一步提高研究生线上课程质量。为贯彻落实研究生学术诚信教育和学风建设，进一步加强公共基础课《学术规范

与医学伦理》的建设，经各培养单位推荐和医学院遴选，建立了一支高素质的来自科研与临床一线的课程师资队伍。共 30 名教师纳入课程师资培训项目，通过理论学习、课程观摩、专题讲座等培训活动，从科学精神为引领的教学理念、理论知识体系与医学真实案例的有机结合、小班化 CBL 教学法等培训内容，提高了教师对于课程意义和课程内容的总体认识，从而为优化课程模块、全面开展线上与线下混合式教学、整体提升研究生的科学素养打下了坚实基础。2022 年 8 月，以推进研究生课程思政高质量建设和增强研究生的文化自觉与文化自信为目的，交大医学院研究生院举办“研究生课程思政研习营”，讲授课程思政的建设思路、教学大纲以及预期达到的育人目标，学院课程思政质量得到大幅度提升。一系列培训活动的组织和举办，均将提高教师语言文字应用能力水平作为重要任务，在教师培训活动中巩固语言文字工作基础，持续发挥教师在教育教学中弘扬中华优秀传统文化的表率 and 引领作用。

创新教师教学活动管理办法，注重教学活动用语用字规范。按照《上海交通大学教师教学工作规范和教学事故认定管理办法》和《上海交通大学双语教学规范》和《上海交通大学医学院教材及教学参考书管理办法》（沪交医教 [2021] 5 号）的相关要求，医学院教师在研究生教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用语用字，在教书育人的全过程注重用语和用字规范。《上海交通大学教师教学工作规范》的基本要求第五条明确指出：以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字。并要求板书工整。医学院教师授课教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导、书写评语等各个教学环节中用字、用语均符合规范。2020 年，为应对突如其来的新冠肺炎疫情，交大医学院随即转线下课程为线上课程，医学院研究生院先后出台了《上海交通大学医学院研究生在线教学规范与管理办法（试行）》（2020 年 2 月 12 日）、《上海交通大学医学院研究生在线教学督导工作方案（试行）》（2020 年 2 月 12 日）等文件，以落实和保障线上教学秩序与教学质量。在规范研究生学位论文写作的用语用字规范方面，依据《上海交通大学博士、硕士学位论文撰写指南》要求，明确规定“学位论文应规范使用语言文字、标点符号、数字和计量单位”，将用于和用字规范及提高学生语言文字能力水平落实在学位授予的关键环节，有助于增强语言文字规范工作的长久效果。

融入教育教学环节，传承中华文化经典。在临床实习医生临床思维学习训练和实践环节临床能力养成中，培养学生与病人的良好有效沟通、医疗病史及档案的规范记录，是提高专业领域语言文字应用能力的基本内容。在训练学生病史撰写、临床作业及考核时，管理部门制定标准化语言文字和专业术语相结合的要求，保障学生医护交流、医患沟通、医疗档案工作上的顺畅、准确并具有一定的叙事医学方面的学术水准。在教师教学过程中，要求教师以课堂教学为核心，注重融入符合国家通用语言文字的规范和标准教学意识；在各类教学活动中，要求口头点评、笔头批阅均使用标准化表达方法，教师培训和技能展示中同样将语言文字规范作为基本首要的选拔、培养要素，通过言传身教，不断提高专业类语言文字教育工作。医学院依托综合性大学的学科优势，在通识教育阶段开设大学语文课程，提高学生的母语阅读能力和加强学生的写作能力。学校重视大学语文课程建设，2010年《大学语文》获得上海市重点课程，2013年验收通过；2015年校通识核心课程验收通过，2018年获校课程思政教改立项。围绕《大学语文》，学校还建立了语言文字类通识核心课程群，包括《汉字文化》、《经典诗词与文化解读》、《演讲与口才》、《古代汉语》、《现代汉语》等等。大学语文在交大有近90年的悠久历史，旨在培养学生基本的语言表达能力与文学鉴赏能力。通过对经典美文的阅读讲解，让学生在感受艺术美并产生心灵共鸣的同时，培养其阅读兴趣，养成阅读习惯；此外，在阅读的基础上，学校在教学上还非常重视书面和口头表达能力、写作的示范性、模拟性和实用性。

注重过程管理，美化校园环境。医学院注重过程管理，以普通话和规范汉字为基础开展教育教学用语和用字，扎实有效开展语言文字工作。课堂是语言文字学习的主要阵地，我们一直立足于课堂这块阵地，努力推进语言文字工作。课堂教学教师板书、电脑课件、自编教材、讲义、试卷等用字规范。在校园，集体活动用语、会议用语、考试标识用语、师生公共场合交谈用语，考试海报和指示牌、教室显示电子屏幕等环境用字，公文、印章、出版物用字，奖状、证书、招生广告等宣传资料用字，体现了语言文字规范性的同时，让师生感受到语言文字的美好。校园教学环境的优雅舒适，是文化底蕴丰富的学习天地，师生们用语言营造人文环境的生动氛围，用充满个性的语言文字来优化自己的校园。此外，《上海交通大学本科生毕业设计（论文）撰写规范》对于论文的书写格式（包括名词名

称、标点符号等的使用)都做了详细规定,每一篇论文内一段段朴实无华的文字,饱含了深情的教师寄语和学生的感激之情。

结合专业优势,厚值优秀文化。对于医学专业外国留学生,学校在培养目标中明确要求“熟练运用汉语,能熟练阅读专业文献资料、撰写论文和论文摘要,基本具备医学专业的听、说、写方面的交流能力。”、“能够了解中国卫生系统的结构和功能,以及各组成部门的职能和相互关系,熟悉中国卫生工作方针、政策和法规,了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系,明确自己的业务能力和权限。”所有医学专业外国留学生需开展汉语课程学习,开设《对外汉语》252学时、合计15学分,开设《中国概况》30学时、合计2学分,纳入必修课程,积极向世界推广汉语,传播中华民族的优秀文化,增进中国和世界各国人民的相互了解和友谊,培养更多的对华友好人士,扩大中国与世界经济、文化、语言等各方面的交流与合作,提高汉语在国际上的影响。此外,学校还专门为留学生开设《大学书法》,加强留学生对中国传统文化经典的认知和了解,学习并体会中国书法文化的博大精深,调动留学生用软笔书写汉字的积极性,充分感受汉字文化,体验书法魅力。除了汉语相关课程外,留学生的其它专业课程全部与国内学生合班以普通话作为主要教学语言进行授课,学校注重来华留学生的跨文化培养,促进中外学生交流融合和对多元文化的理解。为推动树立语言文字规范意识、促进医学生病史书写的基本规范以及语言文字规范和应用能力,医学院组织本科生病史书写比赛。病史书写是医务人员通过问诊、查体、辅助检查、诊断、治疗、护理等医疗活动获得有关资料,并进行归纳、分析、整理形成医疗活动记录的行为。写好病史是医学生顺利进入临床工作的前提基础。前期,各临床医学院和口腔医学院分别组织开展了“病史规范撰写评比”活动,从中选拔出一批优秀病史。在各学院选送的优秀病史基础上,医学院教务处邀请专家,从基本信息、病史、体检、诊断、鉴别诊断、诊疗计划、卷面行文等方面对学生撰写的病史进行评分。在2022年举办的医学院本科生病史书写比赛中,经过评审,遴选出了优秀病史23份,其中特等奖2份、一等奖3份、二等奖5份、三等奖7份、优胜奖6份。通过比赛,不仅加强和锻炼医学生的基本技能,促进医学生病史书写的基本规范以及语言文字规范和应用能力,也可以提高临床教师教学意识和能力,进一步夯实医学生的病史书写基本功。

丰富人文课程，加强人文教育。医学院依托综合性大学的学科优势，加强人文社科类课程教学，优化通识教育课程设置。主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域，培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣；使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物；使学生了解哲学分析的方法，培养思辨能力；提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。学校开设了下列多门文化文字类通识核心课程：《汉字文化》、《书法艺术》、《古典诗文名篇选读》、《古典诗词鉴赏与创作》、《〈礼记〉选读》、《20 世纪中国文学名著欣赏》、《传记经典导读》、《当代中国经典作家导读》、《汉语与认知》、《近世中国历史与文化》、《中国文化的全球传播》、《文化的魅力》、《唐诗宋词人文解读》、《国花、市花与文化》，医学院还开设《大学书法》，以文字文化素养提升为目的，以多元化、多类别课程的方式，提升学生的文化自信和文化自豪感。

丰富社团活动，提升校园文化。医学院依托诗词雅韵社、益读公社、辩论协会、书法协会等学生社团开展语言文字活动，形式多样，内容丰富。益读公社每年结合世界读书日举办“21 天读书打卡”活动，督促同学们养成每日阅读习惯；书法协会定期组织社员练习书法，并于春节期间举办“迎新春，书协新年”书法评比活动；相声协会、兰陵剧社、匠心剧社成立以来一直活跃于校园舞台，结合医学特色编排各类舞台剧，丰富校园文化，其中匠心剧社契合 5·12 护士节，开展专场演出，并获得第十七届上海市大学生话剧节优秀演出团队奖；演讲与辩论协会积极参与上海市医学院杯辩论比赛、“尚法杯”上海市大学生法治辩论赛等，积极组织医学院“医辩天下”辩论比赛，不断创新辩题及形式，增强体验感。

开展文字比赛，传播医学风尚。自 2020 年起，围绕医学生学习生活故事，连续开展线上图文征集活动，征集同学们用“朋友圈”记录的医学上的感动；举办《交医话“疫”——战“疫”中的青春力量》青年分享会、“跨越百年的青春”主题征文暨演讲比赛等，鼓励青年学子以 TED 云分享的形式讲述医学青年温暖却坚毅、平凡而伟大的青春故事，不断传播医学人文正能量故事；定期开展思南健康学堂医学科普讲座活动，聚焦人民健康，引领健康风尚。每年暑假，医学院均会组织师生开展广泛的社会实践活动，语言文字工作也被纳入其中。利用暑期支教实践活动，“推普”宣传得以延伸至祖国大江南北，遍布河南、青海、湖南、安徽等地。受疫情影响，2022 年暑期，医学院特组织“云支教”系列活动，在支教过程中，

始终坚持以普通话教学、以规范字板书，带领支教地学子一起阅读、一起写作等，起到了良好的宣传推广作用。此外，在如进博会等各类大型赛会及志愿服务活动中，志愿者们也始终以普通话交流沟通，展现新时代新青年新面貌。

四、立足工作实际 加强队伍建设 丰富语言文字工作宣传普及形式

医学院语言文字网站，适时宣传语言文字相关法制法规。语言文字工作委员会印制语言文字宣传册，分发到全院师生。举办问答赢小奖品等活动，让语言文字法制法规在轻松愉悦的氛围中深入人心。

加强法律宣传，增强法制观念。医学院将国家和上海市语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校语言文字普法宣传教育。医学院校园内有好的语言文字规范化宣传、育人环境，有永久性固定宣传栏，将语言文字规范化宣传渗透到校园各个环节。引导在校师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，申请教师资格证的教师按照国家和上海市的相关规定考取普通话等级证书，并进行教学能力测试，把熟练掌握的规范语言文字规范运用到教育教学活动中去。

结合工作实际，拓展宣传形式。医学院充分利用学校网站、交大报医学版、官方微信、宣传橱窗等各种宣传媒介和平台，通过政策宣传、讲座沙龙、演讲辩论、朗诵活动等形式，多渠道、多样式、全方位地开展促进语言文字规范化、标准化的宣传教育活动，全面提升交大医学院语言文字应用能力和水平。组建“牡丹剧社”，由本校师生倾情参演以王振义院士为原型的大师剧《清贫的牡丹》和以援鄂医疗队为原型的原创话剧《逆行者》，提升校园师生的审美情趣和校园人文氛围。学校举办“医源品读”书友会，面向教师书友定期开展经典书籍品鉴、分享等提高语言表达和文字使用能力的书友活动。以新中国成立 70 周年、建党百年华诞和交大医学院 70 周年院庆为契机，组织开展交大医学院系统书法作品征集活动，展示交大医学院语言文字规范化开展深入教职医务员工内心。依托相声协会、兰陵剧社、书法协会、书画篆刻协会等学生社团开展语言文字活动，形式多样，内容丰富。多次组织学生参加全国和上海市“中华诗词大会”选拔赛，2016 级临床医学八年制李博同学、2015 级临床医学八年制刘蔚轩突出重围，分别入选了百人团和百人团候补。学生工作指导委员会、团委组织学生在新春佳节、元宵节等传统节日猜字灯谜、写对联和灯谜，强化规范语言文字，将语言文字规范

观念植入学生内心。

坚持以评促建，加强成果转化。举行一系列的教学研究活动，如教师基本功大赛、思政课程大赛等，在这些活动中，把使用规范标准的语言文字纳入主要评分标准之一，有力地促进交大医学院推广普及普通话和语言文字规范化工作。组建教学督导团队督导教师上课遵守课堂教学纪律，使用标准普通话和外语教学，板书使用规范汉字。交大医学院领导听课、专家听课、优质课评比也将语言文字规范化使用作为一项重要参考指标。在主编和自编教材过程中遵照国家相关法律法规和语言文字相关规范标准，交大医学院教师做到了规范使用语言文字，将语言文字法制宣传成果运用到交大医学院医教研全方面。

定期清理清查，提升队伍能力。结合当前社会发展的要求，党委宣传部在专职新闻工作人员的基础上，在附属医院、二级学院、二级单位党组织建设宣传员队伍、建立网络评论员队伍，邀请市委、市教卫工作党委和上海交通大学资深宣传工作专家学者对交大医学院系统新闻采编、网络宣传和新媒体建设等进行新闻写作、网络采编等语言文字规范培训，定期在新闻网、微信以及各二级单位网站等阵地平台进行非规范表述清理清查，进一步强化全校师生来共同关注语言文字规范。

开展特色活动，突显交医精神。每年暑假，医学院团委组织师生广泛开展社会实践，到老少边穷开展支教支学，组织“西部计划”研究生支教团开展一年期定向支教，严格选拔出来的教师和学生坚持在支教支学和社会实践过程中，以普通话教学和交流，以规范语言文字板书开展支教，受众群体不计其数，起到了良好的宣传推广作用，“推广普通话”宣传得以延伸至祖国的大江南北，受到了社会的一致好评。

五、发挥交医特色 借力文化载体 推动语言文字工作科学发展

医学院充分利用本校临床医学、基础医学、护理学、公共卫生学科优势，结合生物医药领域特色，以祖国语言文字作为研究工作的桥梁，积极开展基础研究、临床应用研究、人文社科跨学科交叉研究，在语言文字工作领域取得一系列重要进展。近两年共立项语言文字相关的国家级课题项目 1 项、市级课题项目 6 项、局级课题项目 27 项、成果奖项 21 项；出版发表相关著作 107 项；发表论文类成

果 31 项。

融入医学元素，展现交医特色。医学院演讲与辩论协会积极参与上海市医学院杯辩论比赛、“尚法杯”上海市大学生法治辩论赛等，积极组织医学院“医辩天下”辩论比赛，融入医疗元素，凸显交医特色，不断激发学生对语言文字的热爱与熟练运用。“交医青年说”理论宣讲团，涵盖医学生及医务青年，用青年视角传承红色基因，以青年之声发时代强音，讲好党的故事，传播好党的声音。宣讲团成员走进社区、走进学校、走进红色场馆、走进新时代文明实践中心等，开展了近百场座谈宣讲，举办各种形式互动交流 50 余场，覆盖近万名社会大众，在不断地宣讲过程中持续传播规范的语言文化与党史知识教育。口腔医学院联合多家单位组织家庭线上公益讲座，为唇腭裂患病家庭带来“颌面外科+正颌正畸+语音治疗+社会工作”的多学科健康科普，为语言文字规范化提供了实现正常发音、正确发音的物理支撑。2022 年 11 月，成立党的二十大精神团学骨干宣讲团，充分发挥团学骨干作用，做好青年身边领学人，推动党的二十大精神在青年学生中深入人心、落到实处。宣讲团成立至今，共开展两次集体备课、三次理论培训，以期全面准确学习领会党的二十大精神，不断提升理论素养和宣讲水平，做好做足宣讲准备。以线上微团课录制、线下理论宣讲的方式在多种场合共开展 13 场党的二十大精神主题宣讲，收听、观看人次达 5 万余人。此外，开办“医家”小学生爱心暑托班，邀请专业教师为小朋友们讲授各类科普课程，招募大学生志愿者进行日常陪伴，在课堂和活动中将标准普通话向小学生推广，使其外化于行，内化于心。举办《交医话“疫”——战“疫”中的青春力量》青年分享会、“跨越百年的青春”主题征文暨演讲比赛等，鼓励青年学子以 TED 云分享的形式讲述，不断传播医学人文正能量故事。

创新传播载体，自成品牌体系。“益读公社”2016 年起每年结合世界读书日举办“21 天读书打卡”活动，督促同学们养成每日阅读习惯，感受中国文化的博大精深，并向贫困地区捐赠书籍，让当地孩子也能感受到语言文字的魅力。“相声协会”“兰陵剧社”“匠心剧社”结合医学特色编排各类舞台剧，传播语言艺术，其中匠心剧社获“第十七届上海市大学生话剧节优秀演出团队奖”。108 名“小叶子”进博会志愿者们做到“四个过硬”——“政治素质过硬、业务能力过硬、外语水平过硬、精神面貌过硬”，始终以普通话进行沟通交流，标准的发音和洪亮的声音

展现出新时代新青年新面貌。“思南健康学堂”围绕社会普遍关注的健康问题举办近百场科普讲座，持续开展“杏林春暖 健康思南”大型义诊、“5·21 我爱医”医学生节、“医趣闲谈”医学脱口秀等衍生活活动，为积极推动语言文字工作在社区的传播提供了有效渠道。“云支教”社会实践活动，每年暑假师生们始终坚持以普通话教学、以规范字板书，带领支教地学子一起阅读、一起写作，将“推广普通话”宣传延伸至祖国大江南北。策划“交医青年说”系列微课，动员优秀的青年学生和医务青年结合党的二十大精神学习进行线上宣讲，分享自己岗位建功、学术研究、创新创优、志愿奉献等事迹，以青年之声发时代强音。目前已推出微课 15 期，观看人次超 2 万，并在 2022 年度第七届上海共青团新媒体影响力大赛中获得年度最佳实践奖。

弘扬传统文化，感悟文字魅力。开展“沪语学习”活动，邀请到海沪剧院青年团演员为同学们讲授上海方言的有关知识，老师以普通话作为类比，介绍上海话的发音特征，并以上海医院里的日常交流场景为线索，引导学生学习称呼、方位等日常交际用语，辅以鲜活的实例，使学生了解到沪语学习的重要性，激发同学们对上海方言和上海文化的兴趣。举行了“贴对联，迎新年，科研人员过好年”班级团日活动，一幅幅承载着美好祝愿的对联蕴含着中国语言文字的神奇与美妙。组织开展“庆元宵佳节，扬玖貳学风”活动，以文字为载体，以猜灯谜、制花灯的形式将班级学风建设与传统文化相结合，将医学元素与党史教育融入其中，学生在灯谜游戏中感悟中国传统文化。医学院书法协会定期组织社员练习书法，并于春节期间举办“迎新春，书协新年”书法评比活动，评选出优秀作品装裱在楼宇内展览；建党百年前夕，面向全校师生医务员工开展喜迎建党百年征集活动，以“我”和“中国共产党”的故事为视角，用文字和书法、绘画描绘在中国共产党的领导下医学院取得的辉煌成就。

高校语言文字工作规范化达标建设自查得分表

一级指标	二级指标	考核要点	得分
1 制度建设 (20分)	1-1 工作机构	有语言文字工作机制，有校内部门分工负责制度。 5分	5分
	1-2 长效机制	语言文字工作有计划、有过程、有总结。校长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理，在学校发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字工作内容；在用语用字、学生培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并有定期检查落实制度；在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。建立奖惩机制，对学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。 6分	6分
	1-3 校园环境	重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用。普通话是学校的工作语言和基本交际语言。校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语，学校主页有语言文字工作宣传。 5分	5分
	1-4 经费保障	各级教育行政部门和语言文字管理部门保障学校语言文字工作经费。语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。 4分	2分
2 能力建设 (30分)	2-1 规范意识	教师自觉规范使用语言文字的意识强，具有高度的文化自觉和文化自信。学生有自觉规范使用语言文字的意识；有较强的中华文化和语言的自豪感。 5分	5分
	2-2 教师能力	将语言文字应用能力纳入教师培训方案，强调培训效果。重视教师语言文字基本功训练，通过定期培训、综合培养，提高教师语言文字应用能力和水平，并适应教育教学的新要求。教师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。教师普通话水平达标。 7分	7分
	2-3 学生能力	学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求，并有相应的落实措施。学生重视口语交际能力培养和训练，普通话水平达到相应要求。师范类或语言类相关专业毕业生，普通话水平全部达到从业要求的等级。学校积极为学生提供普通话水平培训测试服务，参加普通话水平测试的学生达到80%以上。 18分	18分
3 教育教学 (20分)	3-1 教学活动	教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用语用字。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中用语、用字规范。重视语文类课程建设，语文课程作为必修课和基础课设置。建立学生语言文字应用能力培养方案，逐步提高学生语言文化素养。 10分	10分
	3-2 文化传承	开设中华经典诵读、鉴赏、书法等课程，广泛开展中华经典诵读、书写、演讲等活动；有中华经典诵读、书写等学生社团，并经常举办活动；学生对中华优秀传统文化有认同感、自豪感和自信心。 10分	10分
4	4-1	将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校普法宣传教育，网	4分

宣传普及 (15分)	法制 宣传	站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。教职工熟悉掌握、学生了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准。 5分	
	4-2 推广 普及	组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动。承担语言文字、中华经典诵读等培训任务，发挥高校辐射作用，引领区域社会发展和文化建设。师生参加社会活动自觉规范使用国家通用语言文字。为社会提供有关语言文字规范化的咨询服务。 10分	8分
5 科学发展 (15分)	5-1 科学 研究	结合学科优势，开展语言文字本体、应用和信息化等方面研究，有科研成果。研究建立本校学生语言文字应用能力评价体系，研发中华经典诵、写、讲教材。承担语言文字类科研项目，取得相应成果。承担语言文字类培训项目，开展培训课程体系建设研究。 8分	8分
	5-2 创新 实践	结合本地实际情况及本校办学特色，积极探索学校语言文字工作新途径、新方法。创造性地开展各种语言文化活动，形成品牌或传统，取得良好的社会效益。以各种形式积极主动向社会传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，尤其是中华优秀语言文化。 7分	7分
合计得分			95分

说明： 1. 满分为100分，70分及以上为合格；2. 指标1-3中，如果学校名牌、公章等用字不规范的此项不得分。

高校语言文字工作规范化达标建设基本情况统计表

学校名称	上海交通大学医学院		学校语言文字工作职能部门	医学院语言文字工作委员会 教务处	
学校地址	上海市黄浦区重庆南路 227 号		邮政编码	200025	
学校规模	学生总数	9035 人			
	教职员工总数	1562 人		教师总数	830 人
	普通话水平测试员	国家级	人	汉语言类教师	人
		市 级	人	高级职称汉语言类教师	人
学校语言文字工作分管领导	吴正一 胡翊群	职 务	党委副书记、 副院长 副院长	联系电话	63846590
语委机构情况	成立时间和发文编号		1995 年 12 月 25 日 沪二医大校字（95）第 50 号		
	最近调整时间和发文编号		2022 年 6 月 20 日 沪交医教（2022）8 号		
语言文字规章制度	文件名称和发文编号		《上海交通大学医学院关于调整语言文字工作委员会组成人员的通知》（沪交医教〔2022〕8 号） 《上海交通大学医学院语言文字工作宣传手册》		
专（兼）职语言文字工作联络员	王慧、童宽		联系电话：63846891		
			电 子 邮 箱：hwang@shsmu.edu.cn； tongk63@126.com		
			手 机：13917591086，13901830601		
经费保障	2020 年语言文字工作经费（单位：万元）		非专项经费，但在学指委、教务处、宣传部、团委等部门中有预算保障语言文字工作各项宣传、活动的经费,共计 12.03 万元。		
	2021 年语言文字工作经费（单位：万元）		非专项经费，但在学指委、教务处、宣传部、团委等部门中有预算保障语言文字工作各项宣传、活动的经费，共计 22.59 万元。		

	2022年语言文字工作经费（单位：万元）	非专项经费，但在学指委、教务处、宣传部、团委等部门中有预算保障语言文字工作各项宣传、活动的经费，共计 24.68 万。
获奖情况 (近两年)	2021 年 6 月“交医青年说”党史宣讲团成员在上海市高校大学生红色讲解员演讲比赛中荣获一等奖。	
推普周和中华经典诵读讲行动情况 (近两年)	1.活动名称：（《交医话“疫”-战“疫”中的青春力量青年分享会）/ 参与人数：（1000-线上） 2.活动名称：（学党史、强信念、跟党走-上海交通大学医学院“跨越百年的青春主题征文暨演讲比赛）/ 参与人数：（200） 3.活动名称：（第八届上海市医学院杯辩论赛）/ 参与人数：（100） 4.活动名称：（“迎新春，书写新年”线上书法作品评选活动）/ 参与人数：（50） 5.活动名称：（“手书·纨扇·香囊”端午活动）/ 参与人数：（50） 4.活动名称：（“迎新春，书写新年”线上书法作品评选活动）/ 参与人数：（50） 6.活动名称：（“益”起战疫，书香交医—21 天读书打卡活动）/ 参与人数：（50） 7.活动名称：（《杉杉》系列征稿活动）/ 参与人数：（150） 8.活动名称：（蓝信封系列活动—和山山一起，用文字给留守儿童带去爱与希望）/ 参与人数：（200） 9.活动名称：（“一起云支教，携手创未来”上海交通大学医学院云支教系列活动）/ 参与人数：（200） 10.活动名称：（2021 国际罕见病日—“传递”系列医患温暖故事分享会）/ 参与人数：（50） 11.活动名称：（2021 年线上公开课：提高普通话水平专题讲座）/ 参与人数：（560）	
开设 语文类 课程情况 (近两年)	1.课程名称：（对外汉语）/学时：（252）/参与人数：（52） 2.课程名称：（中国概况）/学时：（30）/参与人数：（52） 3.课程名称：（大学书法）/学时：（30）/参与人数：（40） 4.课程名称：（汉字文化）/学时：（48）/参与人数：（191） 5.课程名称：（书法艺术）/学时：（32）/参与人数：（217） 6.课程名称：（古典诗文名篇选读）/学时：（48）/参与人数：（175） 7.课程名称：（古典诗词鉴赏与创作）/学时：（48）/参与人数：（86） 8.课程名称：（《礼记》选读）/学时：（32）/参与人数：（104） 9.课程名称：（20 世纪中国文学名著欣赏）/学时：（32）/参与人数：（59） 10.课程名称：（传记经典导读）/学时：（33）/参与人数：（100） 11.课程名称：（当代中国经典作家导读）/学时：（33）/参与人数：（60） 12.课程名称：（汉语与认知）/学时：（32）/参与人数：（146） 13.课程名称：（近世中国历史与文化）/学时：（32）/参与人数：（42） 14.课程名称：（中国文化的全球传播）/学时：（32）/参与人数：（141） 15.课程名称：（文化的魅力）/学时：（32）/参与人数：（107） 16.课程名称：（唐诗宋词人文解读）/学时：（32）/参与人数：（179） 17.课程名称：（国花、市花与文化）/学时：（32）/参与人数：（88）	

教师普通话水平测试情况

测试情况		应测对象	教职员工			
			校级领导	汉语言类教师	非汉语言类教师	非教学人员
测试情况	应测试人数		7 人	人	841 人	694 人
	已测试人数		7 人	人	781 人	360 人
	参测率		100%	%	92.87%	51.87%
达标情况	一级		人	人	19 人	7 人
	二级甲等		人	人	141 人	163 人
	二级乙等		7 人	人	620 人	188 人
	三级甲等		人	人	1 人	2 人
	其他		人	人	人	人
	达标等级		三甲及以上	二甲及以上（其中1964年前出生的幼儿教师80分即达标）	二乙及以上	三甲及以上
	达标率 （达标人数/ 已测人数）		100%	%	99.87%	100%

学生普通话水平测试情况

年份	应测人数	报名人数	实测人数	参测率 (实测人数/ 应测人数)	达标人数	达标率 (达标人数/ 实测人数)
2020	普通话考试由于疫情影响暂停一年					
2021	593	593	544	91.74%	531	97.61%
2022	536	536	452	84.33%	444	98.23%

近两年学校语言文字科研情况

类型	序号	级别	名称	时间
课题项目	1	局级	基于术语体系和机器学习的专科电子病历诊断结构化及质控管理体系研究	2020
	2	局级	面向无纸化医院的人工智能语音交互系统建设与应用	2020
	3	局级	基于语音信号的新型冠状病毒肺炎高危人员心理健康智能筛查与干预	2020
	4	局级	基于访谈的焦虑抑郁病历记录和辅助诊疗系统开发	2020
	5	局级	基于信息化平台的临床科室精细化管理研究	2020
	6	局级	疫情期间信息化支持下胸痛中心流程合理改造	2020
	7	局级	危急值全程信息化闭环管理与持续改进的研究	2020
	8	局级	基于医院信息系统脓毒症快速精准诊断方法的建立与应用的多中心临床研究	2020
	9	局级	新时代公立医院纪检监察信息化建设的实践研究	2020
	10	局级	公立医院离退休干部“互联网+党建+服务+管理”信息化云平台探索研究	2020
	11	局级	超大城市疫情防控中政府和医疗机构信息共享的政策建议	2020
	12	局级	发热急诊智能信息系统建设	2020
	13	局级	新冠肺炎疫情信息过载引起不同年龄人群的信息焦虑及精准干预策略	2020
	14	局级	基于信息协同的肺癌早筛区域医联体建设模式探究	2020
	15	市级	信息-动机-行为技巧模型在拇外翻患者术后早期康复护理中的应用研究	2020
	16	国家级	伟大建党精神及其同中国共产党精神谱系关系研究	2021
	17	局级	互联网医疗场景下患者个人电子病历安全开放模式研究	2021
	18	局级	“老年友好”的医疗信息化服务体系构建研究	2021

19	局级	信息化时代下弥合老年群体就医数字鸿沟的机制研究	2021
20	局级	新时期公立医院“智慧党建”信息平台建构实践研究	2021
21	局级	自我决定理论视角下医患共同模式对癌症患者身心健康的作用机制研究	2021
22	局级	高校科普人才培养和联盟构建及其运行机制研究	2021
23	局级	基于医防融合的“互联网+”全健康共享科普教育与传播体系研究	2021
24	局级	语音技术在困难气道评估中的应用研究	2021
25	局级	项目牵引专病生物样本库科学管理模式探索及评价	2021
26	局级	医疗机构研究型学科评价指标体系的构建与实证研究	2021
27	局级	医院研究者发起的临床研究项目质量评价体系研究	2021
28	局级	基于绩效棱柱模型的继续医学教育项目执行评价体系建立	2021
29	局级	“知行信”（KAP）模式下公立医院基层党组织的党课质量研究	2021
30	市级	基于人工智能技术的公共卫生科普在线教育互动短视频《科学训练营》创制与新媒体推广	2021
31	市级	塑造自我健康管理领袖：新型网络干预教育模式下青少年肥胖预控研究	2021
32	市级	应用自然语言处理算法辅助识别耳聋致病变异	2021
33	市级	西藏日喀则地区上尿路复杂结石微创关键技术的培训及推广	2021
34	市级	“救治‘花容’的脸，保护‘失色’的颜”--青少年颌面部外伤系列科普教育课程和课件开发	2021
35	市级	自动化柔性支气管镜手术机器人系统得临床验证	2022
36	市级	基于视觉伺服和溶解度光电检测的小型自动精准配液机器人系统研制及应用	2022
37	市级	自动化柔性支气管镜手术机器人诊疗系统的研发和验证	2022
38	局级	机器人支气管镜技术在肺外周病变精准诊治中的应用	2022
39	局级	在常态化疫情防控形势下公立医院员工关爱方式转变 助力医院文化软实力发展的实践探索	2022
40	局级	靶向 RNA 修饰机器改进肠癌免疫治疗	2022

	41	局级	改良 HOOD 和标准前入路技术对机器人前列腺癌根治术后早期控尿影响的前瞻性、随机、对照临床研究	2022
	42	院校级	基于 3D 数字建模技术的医院物流机器人定位系统构建	2022
	43	院校级	机器学习预测儿科患者气管导管管径的临床研究	2022
	44	院校级	基于机器学习的三维颌面自动测量系统的研究与应用	2022
	45	院校级	基于患者血浆 LIBS 光谱和机器学习数据分析的甲状腺肿瘤早期筛查和诊断	2022
	46	院校级	基于机器学习的多模态磁共振影像纹理分析在心肌肥厚表型心肌病的精确诊断价值研究	2022
	47	院校级	基于机器学习的心脏磁共振影像分析预测不同原因心肌病致心衰风险的研究价值	2022
	48	院校级	基于真实世界利用人工智能机器学习建立降低分娩镇痛中转剖宫产的风险预测体系	2022
	49	院校级	断层超声成像装置, 可穿戴低强度超声治疗装置, 磁调控纳米机器人, 转基因试剂	2022
	50	院校级	基于机器学习的重症监护室医院感染发病率预测模型研究	2022
成果	1	上海市科学技术普及奖一等奖	<我只认识你>记录影片——“专业、温暖”的阿尔茨海默病科普教育	2020
	2	上海科普教育创新奖健康科普奖（个人）一等奖	走出新冠：公众心理疏导行动	2020
	3	上海科普教育创新奖优秀科普志愿者奖（团队）一等奖	上海交通大学医学院附属瑞金医院志愿者服务基地	2020
	4	上海科普教育创新奖健康科普奖（个人）二等奖	七步洗手法、如何正确使用消毒液	2020
	5	上海科普教育创新奖科普贡献奖（个人）三等奖	互联网+高危儿健康管理及科普服务体系的建设与应用	2020
	6	上海科普教育创新奖科普贡献奖（个人）三等奖	美丽人生从心开始：精神心理健康促进立体科普	2020
	7	上海科普教育创新奖科普传媒奖三等奖	上海交通大学医学院附属瑞金医院官方微信（服务号+订阅号）	2020
	8	上海科普教育创新奖提名奖	“抗击众癌之首，守护生命”——肺癌防治的科普宣传（科普贡献奖-个人）	2020

9	上海康复医学会科学技术二等奖	儿童康复科普开发和推广	2020
10	上海康复医学会抗击疫情康复科普作品奖	抗击疫情儿童康复科普作品	2020
11	上海康复医学会抗击疫情康复科普作品奖	抗击疫情，中医康复科普与您同行	2020
12	中华医学科学技术普及奖	“我只认识你”——有温度的阿尔茨海默病系列科普	2021
13	中国康复医学会科学技术一等奖	康复科普创作传播体系建设与推广应用	2021
14	上海科普教育创新奖科普贡献奖（个人）一等奖	基于“女性全生命周期生殖健康”的科普教育工程	2021
15	上海科普教育创新奖科普贡献奖（个人）三等奖	关注全生命周期——妊娠期糖尿病健康科普推广	2021
16	上海科普教育创新奖科普贡献奖（个人）三等奖	心脑唤醒，生命救护——胸科麻醉系列科普宣传	2021
17	上海科普教育创新奖健康科普奖（个人）一等奖	口袋里的医学百科——肿瘤患者的私人医生	2021
18	上海科普教育创新奖健康科普奖（个人）二等奖	突发公共卫生事件应急科普系列成果	2021
19	上海科普教育创新奖健康科奖（组织）一等奖	飘扬的绿丝带全生命周期精神健康立体科普	2021
20	上海科普教育创新奖科普传媒奖三等奖	百万粉丝自媒体之《膝关节运动损伤及防治》系列科普	2021
21	上海科普教育创新奖科普管理优秀奖三等奖	公共卫生与预防医学科普服务平台创新管理	2021
22	上海科普教育创新奖优秀科普志愿者奖（团队）二等奖	上海儿童医学中心 Dr.Young 健康科普志愿团	2021
23	上海科普教育创新奖优秀科普志愿者奖（团队）三等奖	上海市儿童医院南丁格尔志愿服务队	2021
24	上海科普教育创新奖提名奖	一位平凡医生的科普之路瑞金医院新冠科普系列（“新冠瑞金说”+“新冠主委说”）	2021

	25	上海市中西医结合学会科学技术普及奖	《高脂血症》	2021
	26	上海康复医学会科学技术普及一等奖	上海市学生超重与肥胖群体康复干预优化实践	2021
	27	上海康复医学会科学技术普及二等奖	儿童康复大百科	2021
	28	上海康复医学会科学技术普及二等奖	自闭症早期家庭干预的系列科普与宣教	2021
	29	上海康复医学会科学技术普及二等奖	3号病房	2021
	30	上海康复医学会科学技术普及三等奖	动静脉内瘘术后的科普小知识	2021
	31	上海康复医学会科学技术普及三等奖	你运动,我护航——常见肌肉骨骼系统病损的预防及康复	2021
	32	上海康复医学会科学技术普及三等奖	小儿脑瘫家庭康复宣教支持项目	2021
论文发表	1	中文核心期刊	学龄前语言障碍患儿执行功能的研究进展	2021
	2	中文核心期刊	居住流动性、语言极端性与信息分享意愿	2021
	3	中文核心期刊	跨越语言的藩篱办好中国的学术期刊	2021
	4	中文核心期刊	新型经输尿管肾内介入诊疗机器人系统的研发及试验评价	2021
	5	中文核心期刊	国产"鸿鹄"膝关节置换手术机器人的早期临床研究	2021
	6	中文核心期刊	基于机器学习剪切波弹性超声的早期慢性肾脏病分期预测模型	2021
	7	中文核心期刊	三维可视化重建技术在机器人辅助巨大嗜铬细胞瘤/副节瘤切除术中的应用价值(附 11 例报告)	2021
	8	中文核心期刊	机器人甲状腺手术:现时技术突破以及未来科技融合	2021
	9	中文核心期刊	基于智能术前规划的下颌骨重建手术机器人系统实验验证	2021
	10	中文核心期刊	加温 CO ₂ 气腹对机器人辅助全膀胱切除术患者体温的影响研究	2021
	11	中文核心期刊	机器人辅助腹腔镜治疗儿童肾上腺嗜铬细胞瘤一例并文献复习	2021
	12	中文核心期刊	机器人辅助人工全膝关节置换术中下肢对线选择与软组织平衡策略	2021
	13	中文核心期刊	达芬奇机器人手术与胸腔镜手术治疗前纵膈肿瘤的疗效研究	2021
	14	中文核心期刊	机器人手术在儿童心胸外科的应用现状	2021

	15	中文核心期刊	Mazor 脊柱机器人辅助改良经皮椎体成形术治疗腰椎骨质疏松性骨折的疗效分析	2021
	16	中文核心期刊	肥胖患者行机器人胰十二指肠切除术的安全性分析	2021
	17	中文核心期刊	基于机器学习法的急诊留观患者分流研究	2021
	18	中文核心期刊	达芬奇机器人辅助前列腺癌手术应用评价	2021
	19	中文核心期刊	下肢康复机器人对脑瘫患儿步行能力改善的研究进展	2021
	20	中文核心期刊	改良型胸带在甲状腺肿瘤患者机器人手术后的应用	2021
	21	中文核心期刊	综合保温措施对达芬奇机器人辅助食管癌手术患者快速康复的影响	2021
	22	中文核心期刊	持续质量改进对降低机器人全膀胱切除术病人围术期低体温发生率的影响	2021
	23	中文核心期刊	机器人腹膜后与经腹腔途径肾部分切除术治疗T1期肾肿瘤的比较	2021
	24	中文核心期刊	机器人辅助腹腔镜技术治疗儿童重复肾合并肾盂输尿管连接部梗阻	2021
	25	中文核心期刊	基于 CRF 模型的临床医嘱信息实体识别方法应用研究	2021
	26	中文核心期刊	多元化合理用药宣教网络体系的搭建与药学信息服务的实践	2021
	27	中文核心期刊	医院消毒供应中心实施信息化质量追溯的现况调查	2021
	28	中文核心期刊	数字化护理信息平台在急诊护理管理中应用	2021
	29	中文核心期刊	导管室高值耗材信息化管理的实践	2021
	30	中文核心期刊	校院一体化招标采购信息平台设计与实现	2021
	31	中文核心期刊	高校实验室废液信息化管理系统的设计及应用	2021
	32	中文核心期刊	临床路径信息管理平台的应用效果评价	2021
	33	中文核心期刊	手术室移动护理信息平台的开发与应用	2021
	34	中文核心期刊	医院信息系统运行状态主动监测机制的设计与实现	2021
	35	中文核心期刊	基于医院临床数据中心的生物样本资源信息共享平台的建设与管理	2021
	36	中文核心期刊	区域医学检验中心信息化平台建设	2021
	37	中文核心期刊	家庭方言环境对儿童语言发育的影响	2021

	38	中文核心期刊	基于回归分析和机器学习的先天性心脏病患儿术后住院死亡预测模型的建立——单中心 12 年大数据汇总分析	2021
	39	中文核心期刊	基于信息平台的 1 型糖尿病患儿照顾者居家管理体验的定性研究	2020
	40	中文核心期刊	信息化流程改进在胸痛中心的应用	2020
	41	中文核心期刊	儿童自我报告结局测量信息系统八大简表在儿童与青少年哮喘人群中应用的信效度分析	2020
	42	中文核心期刊	档案信息化与医院信息一体化融合	2020
	43	中文核心期刊	专科医院肿瘤生物样本库资源管理信息平台	2020
	44	中文核心期刊	完善患者电话信息管理子系统对提高门急诊应急诊疗的效果研究	2020
	45	中文核心期刊	教育信息化 2.0 时代高校教育技术工作创新与实践	2020
	46	中文核心期刊	体外受精-胚胎移植患者电子信息化健康教育模式的构建和效果评价	2020
	47	中文核心期刊	美国国立儿童医院护理信息化建设情况进修见闻	2020
	48	中文核心期刊	基于医院信息互通的手术室高值耗材管理	2020
	49	中文核心期刊	基于电子化信息平台的新生血管性年龄相关性黄斑变性真实世界研究进展	2020
	50	中文核心期刊	区域卫生信息平台医疗信息隐私安全评估标准的构建	2020
	51	中文核心期刊	医院预算管理及其经费管控信息化的实践	2020
	52	中文核心期刊	面向服务质量的科研管理信息系统应用分析	2020
	53	中文核心期刊	移动协同医疗系统在南疆地区医联体信息化建设中的实践	2020
	54	中文核心期刊	西藏地区大型医院信息安全策略实践与探索	2020
	55	中文核心期刊	运用信息化技术提升公立医院全面预算管理水平实践与探讨	2020
出版物	1	文字作品及录音影像制品	科学营养提高免疫助力中高考	2020
	2	文字作品及录音影像制品	科学营养提高免疫助力中高考（剧本）	2020
	3	文字作品及录音影像制品	动态评估卡（脑疝）	2020
	4	文字作品及录音影像制品	乳腺癌相关淋巴水肿预防指导手册	2020

	5	文字作品及录音影像制品	卡通人物（小淘气）	2020
	6	文字作品及录音影像制品	便携式化验管识别卡	2020
	7	文字作品及录音影像制品	腹透患者个性化护理手册	2020
	8	文字作品及录音影像制品	医/养/居家一体化体位管理册	2020
	9	文字作品及录音影像制品	养老护理员规范化培训（简明）视频教程	2020
	10	文字作品及录音影像制品	养老护理员规范化培训（简明）教程	2020
	11	文字作品及录音影像制品	应激感受量表（PSS）	2020
	12	文字作品及录音影像制品	《开心俱乐部》社区心理干预课程 PPT	2020
	13	文字作品及录音影像制品	《开心俱乐部》社区心理干预课程教案	2020
	14	文字作品及录音影像制品	脑健康红绿灯筛查	2020
	15	文字作品及录音影像制品	小儿畸形术后早期活动方案	2020
	16	文字作品及录音影像制品	耳鼻咽喉头颈外科疾病入院宣教	2020
	17	文字作品及录音影像制品	耳鼻喉科疾病全麻手术术后宣教	2020
	18	文字作品及录音影像制品	耳鼻喉科疾病全麻手术术前宣教	2020
	19	文字作品及录音影像制品	喷雾式鼻腔冲洗（护患版）	2020
	20	文字作品及录音影像制品	剪鼻毛	2020
	21	文字作品及录音影像制品	温控式鼻腔冲洗	2020
	22	文字作品及录音影像制品	可调节式鼻腔冲洗（护患版）	2020
	23	文字作品及录音影像制品	鼻腔喷雾法	2020
	24	文字作品及录音影像制品	鼻腔滴鼻法	2020
	25	文字作品及录音影像制品	咽喉部疾病宣教手册	2020
	26	文字作品及录音影像制品	耳部疾病宣教手册	2020

27	文字作品及录音影像制品	鼻内镜术前术后宣教	2020
28	文字作品及录音影像制品	耳鼻咽喉部功能锻炼手册	2020
29	文字作品及录音影像制品	耳鼻喉颈部功能锻炼视频	2020
30	文字作品及录音影像制品	儿童最常见的眼内恶性肿瘤-视网膜母细胞瘤介绍	2020
31	文字作品及录音影像制品	基于节点管理理论下的正颌手术正畸物品清点规范化流程	2020
32	文字作品及录音影像制品	瑞金医院院名题字	2021
33	文字作品及录音影像制品	重症之殇—脓毒症科普视频	2021
34	文字作品及录音影像制品	呼吸主委话科普（一）：《什么是哮喘》	2021
35	文字作品及录音影像制品	太极拳训练改善轻度认知功能障碍及帕金森病患者的认知功能	2021
36	文字作品及录音影像制品	呼吸主委话科普（二）：《肺栓塞》	2021
37	文字作品及录音影像制品	呼吸主委话科普（三）：《二手烟比一手烟更可怕吗？》	2021
38	文字作品及录音影像制品	呼吸主委话科普（四）：《气胸该如何抢救》	2021
39	文字作品及录音影像制品	呼吸主委话科普（五）：《何为慢阻肺》	2021
40	文字作品及录音影像制品	呼吸主委话科普（六）：《家有老年慢阻肺》	2021
41	文字作品及录音影像制品	呼吸主委话科普（七）：《哪些疾病离不开肺康复》	2021
42	文字作品及录音影像制品	“中国肾上腺疾病登记项目”标志	2021
43	文字作品及录音影像制品	抗疫卫庆说-内分泌代谢病系列科普	2021
44	文字作品及录音影像制品	“中国内分泌代谢病专科联盟”标志	2021
45	文字作品及录音影像制品	仁济抗凝卡	2021
46	文字作品及录音影像制品	消化科常见内镜检查指导手册	2021
47	文字作品及录音影像制品	常用仪器故障处理手册	2021
48	文字作品及录音影像制品	《围手术期护理》讲解	2021

	49	文字作品及录音影像制品	《围手术期护理》手册	2021
	50	文字作品及录音影像制品	系统性红斑狼疮患者随访手册	2021
	51	文字作品及录音影像制品	脑卒中患者康复自我管理手册	2021
	52	文字作品及录音影像制品	炎症性肠病患者健康饮食指导手册	2021
	53	文字作品及录音影像制品	无创通气需求卡（医患沟通用）	2021
	54	文字作品及录音影像制品	新入职护士职业成长手册	2021
	55	文字作品及录音影像制品	男性尿失禁症状的运动疗法	2021
	56	文字作品及录音影像制品	前列腺健康教育手册	2021
	57	文字作品及录音影像制品	无“疾”之痛——聚焦躯体症状障碍	2021
	58	文字作品及录音影像制品	假面——聚焦微笑型抑郁	2021
	59	文字作品及录音影像制品	广泛性焦虑障碍	2021
	60	文字作品及录音影像制品	虚拟现实暴露疗法治疗“电梯恐惧症”	2021
	61	文字作品及录音影像制品	沙盘治疗	2021
	62	文字作品及录音影像制品	步步惊“恐”——聚焦急性焦虑发作	2021
	63	文字作品及录音影像制品	脑波治疗	2021
	64	文字作品及录音影像制品	生物反馈治疗	2021
	65	文字作品及录音影像制品	口腔肿瘤患者吃什么——术后饮食科普宣教视频	2021
	66	文字作品及录音影像制品	气管切开别害怕宣教视频	2021
	67	文字作品及录音影像制品	胃管该怎么护理宣教视频	2021
	68	文字作品及录音影像制品	预防深静脉血栓下肢锻炼操宣教视频	2021
	69	文字作品及录音影像制品	成釉细胞瘤健康宣教手册	2021
	70	文字作品及录音影像制品	口腔癌健康宣教手册	2021

71	文字作品及录音影像制品	口腔肿瘤患者吃什么——术后饮食科普宣教手册	2021
72	文字作品及录音影像制品	气管切开别害怕宣教手册	2021
73	文字作品及录音影像制品	腮腺多形性腺瘤健康宣教手册	2021
74	文字作品及录音影像制品	胃管该怎么护理宣教手册	2021
75	文字作品及录音影像制品	喉癌疾病宣教手册	2021
76	文字作品及录音影像制品	腮腺疾病宣教手册	2021
77	文字作品及录音影像制品	白内障健康教育门诊篇	2021
78	文字作品及录音影像制品	白内障健康教育术后篇	2021
79	文字作品及录音影像制品	白内障健康教育术前宣教篇	2021
80	文字作品及录音影像制品	滴眼药水步骤	2021
81	文字作品及录音影像制品	清除眼药水步骤	2021
82	文字作品及录音影像制品	涂眼药膏步骤	2021
83	文字作品及录音影像制品	鼻饲的操作指导	2021
84	文字作品及录音影像制品	面瘫患者出院宣教	2021
85	文字作品及录音影像制品	人工耳蜗植入围术期护理问与答	2021
86	文字作品及录音影像制品	听神经瘤患者宣教	2021
87	文字作品及录音影像制品	日间手术入院须知	2021
88	文字作品及录音影像制品	日间病房入院办理流程	2021
89	文字作品及录音影像制品	日间病房出院自助结账	2021
90	文字作品及录音影像制品	动静脉畸形健康教育	2021
91	文字作品及录音影像制品	张口呼吸的世界	2021
92	文字作品及录音影像制品	一种游戏障碍筛查量表	2021

93	文字作品及录音影像制品	纵向区间随访评估（LIFE）中文版	2021
94	文字作品及录音影像制品	埃尔特曼躁狂自评量表	2021
95	文字作品及录音影像制品	（老年）精神科医护交班 SOAP 新方法	2021
96	文字作品及录音影像制品	儿童焦虑障碍父母顺应行为团体干预科普材料	2021
97	文字作品及录音影像制品	儿童焦虑障碍父母顺应行为团体干预课堂资料	2021
98	文字作品及录音影像制品	儿童焦虑障碍父母顺应行为团体干预手册	2021
99	文字作品及录音影像制品	术前焦虑量表（Preoperative Anxiety Scale-7, PAS-7）	2021
100	文字作品及录音影像制品	心理学系列微视频	2021
101	文字作品及录音影像制品	辅助治疗焦虑障碍“人工智能心理治疗机器人”家庭作业	2021
102	文字作品及录音影像制品	辅助治疗焦虑障碍“人工智能心理治疗机器人”剧本	2021
103	文字作品及录音影像制品	一种游戏障碍筛查量表	2021
104	文字作品及录音影像制品	应激感受量表（PSS）	2021
105	文字作品及录音影像制品	脑健康红绿灯筛查	2021
106	文字作品及录音影像制品	脑健康评测表（亲友版）	2021
107	文字作品及录音影像制品	工作控制量表中文版	2021
108	文字作品及录音影像制品	“仁知”掌中宝	2022
109	文字作品及录音影像制品	骶神经调控术（1期）视频	2022
110	文字作品及录音影像制品	房颤患者抗凝教育宣传手册	2022
111	文字作品及录音影像制品	肾移植居家日记	2022
112	文字作品及录音影像制品	鼻空肠营养管的健康教育	2022
113	文字作品及录音影像制品	内镜下黏膜剥离术健康指导	2022
114	文字作品及录音影像制品	前列腺肿瘤根治术必备小贴士	2022

	115	文字作品及录音影像制品	前列腺冷冻消融必备小贴士	2022
	116	文字作品及录音影像制品	经会阴前列腺穿刺必备小贴士	2022
	117	文字作品及录音影像制品	脑卒中认知功能障碍患者康复指导手册	2022
	118	文字作品及录音影像制品	防“卒”小脑“仁”卡通形象	2022
	119	文字作品及录音影像制品	科学急救知多少	2022
	120	文字作品及录音影像制品	手术室术前访视宣教单	2022
	121	文字作品及录音影像制品	Wilson-Sims 精神科跌倒风险评估量表-普通话版本（WSFRAT-M）	2022
	122	文字作品及录音影像制品	精神分裂症幻听危害风险评估量表	2022
	123	文字作品及录音影像制品	精神障碍患者的家属支持性团体手册	2022
	124	文字作品及录音影像制品	步步惊“心”or 步步惊“恐”——惊恐障碍科普视频	2022