

上海交通大学医学院

2022-2023 学年本科教学质量报告

一、学校概况

上海交通大学医学院位于创新求索、文化荟萃、包容并蓄的黄浦腹地，红墙映日、梧桐环绕。其前身是由圣约翰大学医学院(1896-1952)、震旦大学医学院(1911-1952)、同德医学院(1918-1952)于1952年全国高等学校院系调整时合并而成的上海第二医学院，1985年更名为上海第二医科大学。1997年学校通过了“211工程”立项。2005年7月，上海交通大学与上海第二医科大学合并，成立了新的由教育部、上海市政府重点共建的上海交通大学医学院，进入“985”高校行列。2010年11月，学院成为卫生部与教育部合作共建的第一批十个重点高校中的一员。

历经百余年的春华秋实和七十余载的风雨征程，医学院以“报效祖国、服务人民”为办学使命，秉持“博极医源、精勤不倦”的院训及“海纳百川、求真务实、守正创新、精诚奉献”的学院精神，始终以谋国家之强盛、求科学之真知、践医学之神圣为己任，与时代齐奋进、与祖国共命运、与人民同呼吸，在医疗卫生事业的壮美画卷中留下了诸多浓墨重彩的笔触，为社会输送了7万余名医学人才。学院现已发展成为一所享有较高国际声誉，师资力量雄厚，优势特色明显，

学术成绩卓著，集医、教、研以及社会服务全面发展的研究型、创新型院校。综合实力稳居全国前列，在多项学科综合排名中均位列全国医学院校首位。

医学院现拥有黄浦和闵行两个校区。2019年浦东校区项目正式立项。2020年，交大医学院浦东校区盛大开工。2021年全面启动上海交通大学医学院海南国际医学中心项目建设。历经百余年的上海交大医学院拉开了从浦西延伸到浦东，从新天地融入到国际医学园区的序幕。

医学院坚决贯彻“人才强院”的主战略，切实加强高层次人才队伍建设，大师云集、人才荟萃。学院现有教职医务员工41636名，专任教师921名，在职高级职称5001人，博士生导师1041人，硕士生导师1287人。其中包括中国科学院院士6人，中国工程院院士15人，国际眼科科学院院士1人，欧洲科学院外籍院士1人，美国科学院外籍院士1人，法国科学院外籍院士2人，美国医学科学院外籍院士2人，英国皇家内科医师学院院士1人，法国国家医学科学院院士2人，发展中国家科学院院士2人，国际牙医学院院士1人，美国人文与科学院外籍院士1人，法国国家医学科学院外籍通信院士2人，加拿大健康科学院院士1人，国家“973”项目首席科学家18人次，教育部“长江学者特聘教授”23人，国家杰出青年基金获得者53人，国家级教学团队1个，国家级实验教学示范中心2个，国家级教学名师和全国优秀教

师 19 人、教育部课程思政教学团队 1 个、教育部课程思政教学名师 8 人、教育部“海外名师”2 人。2011 年，王振义院士荣获 2010 年度国家最高科学技术奖。

医学院持续推动教育教学改革，不断加强以基地建设与临床优势为依托，以转化医学理念为内涵的“卓越医学教育体系”建设。形成以“精品化”职业素质教育为主线的“一个模式、两个主体、三个层面、四个贯通、五个特色”的医学教育架构，实现扎实基础、主动学习、启迪智慧、提升能力、完善人格的人才培养目标。

医学院包含 26 个学院（系），12 所附属医院。覆盖生物学、基础医学、临床医学、口腔医学等 8 个一级学科博士学位授权点、4 个一级学科博士后流动站。有临床医学八年制（授予博士学位）和 10 个本科专业（临床医学、口腔医学、儿科学、预防医学、生物医学科学、医学检验技术、食品卫生与营养学、医学影像技术、听力与言语康复学、护理学）。其中，临床医学、口腔医学、生物医学科学、预防医学、护理学、儿科学、医学检验技术为国家级一流本科专业建设点；临床医学八年制（法语班）、临床医学八年制（4+4 硕博班）、儿科学“5+3”一体化、临床医学五年制（英语班）是学院的特色班级。2019 年交大医学院高质量完成教育部临床医学专业认证，医学院作为中国唯一院校接受世界医学教育联合会（WFME）专家组全程观摩，获得中外专家高度评价。

目前学院有在校生 10490 名，其中本科 3580 名，研究生 6724 名，留学生 186 名。总体就业率达 96.21%

作为第一批试点高校，医学院全面实施“市属高校本科教学教师激励计划”，并按照“团队牵引、首席负责、全程激励、制度保障”的工作原则，在院本部组建了 34 个教育教学团队，医学教育质量得到进一步提升。

医学院作为教育部基础医学类教学指导委员会主任委员单位、教育部口腔医学类教学指导委员会副主任委员单位、国家级临床技能实验示范中心学科组长单位及国家级虚拟仿真实验教学中心，具有临床模拟功能齐备、师资团队雄厚、医疗资源丰富、操作平台先进的基地优势，并通过器官系统整合式课程、临床技能操作、客观化临床考试等全面提升医学生临床技能和创新意识。现拥有国家大学生校外实践教育基地 3 个，国家级临床技能实验教学培训示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家临床教学培训示范中心 2 个，国家虚拟仿真实验教学项目 3 项。

历年来，共获得国家级教学成果奖 14 项，国家级一流本科专业建设点 8 个，国家级精品课程 10 门，国家级资源共享课程 5 门，国家级双语教学示范课程 3 门，国家精品在线开放课程 2 门，国家级精品公开示范课 8 门，国家级课程思政示范课程 1 门，国家级一流本科课程 16 门。国家级虚拟

教研室 2 个，国家级课程思政教学团队 1 个和国家课程思政教学名师 8 名。

医学院率先探索和实践临床医学专业“5+3”及“5+3+X”改革。深度参与上海市住院医师规范化培训工作，积极推进住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育有效衔接，率先试点开展与专科医师规范化培训相结合的临床医学博士专业学位研究生的培养工作。2022 年，新招录住院医师 1150 名，专科医师规范化培训生 391 名，分别占全市招录总人数的 35%和 41%。

坚持围绕立德树人的根本任务，医学院全面贯彻落实国家和上海高校思想政治工作会议、全国教育工作会议精神，组织全国劳模、新科院士、医学大家等与师生面对面，首推“健康中国”思政课程，打造“中国系列”课程品牌。依托“宣誓、授袍、缅怀、授帽、感恩”五项仪式教育，深化育人内涵，加强医学生社会主义核心价值观培育。创新性开展“双师联动，协同育人”工作机制，整合班导师与新生导师工作制度，实施全程一贯制模式配备本科生班导师，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的医学思政教育体系。

坚持以国家卫生事业发展和社会需求为导向，从医学教育的本质是终身教育出发，新组建医学院继续教育学院。面向医疗卫生大健康行业，依托医学院内外一流的学科和教学科研师资队伍，整合优质毕业后教育、继续教育资源。目前，

医学院共有 4 个国家级继续教育基地，包括：附属瑞金医院血液科、附属仁济医院肾脏科、附属新华医院儿科以及附属第六人民医院放射科。

医学院紧紧围绕国家“双一流”的战略决策，以整体提高学科建设和人才培养质量内涵为出发点，以培养卓越医学创新人才为落脚点，推动世界一流医学院和一流医学学科建设。整体布局、重点突出，稳步推动国家转化医学重大科技基础设施项目的建设。以高峰高原学科和高水平地方高校建设带动新一轮学科布局优化。

医学院学科综合实力和国内外权威排行榜排名显著提升。临床医学、口腔医学、基础医学、药学（与上海交大药学院共建）等四个学科，分别于 2017 年及 2022 年两次入选国家“双一流”建设名单。临床医学在首轮“双一流”建设学科成效评价中，被评为整体建设成效显著，获“一流学科培优行动”申报资格。（在上海市高水平地方高校一期建设成效评估中，被评为“优秀”）

ESI 最新排名中，临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、4 个学科引文量进入全球前 1‰学科。其中，临床医学全球排名 95 位，为全国第一，同时，发文量为 31 位，排名进入全球前万分之一，另有 4 个学科进入全球前 1%学科。U. S. News 世界大学最新排行榜中，临床医学全球排名位列 62 名，首次进入全球前 70 名。临床

医学、外科学、胃肠病学与肝病学、公共和环境及职业健康等 4 个学科国内排名第一，传染病学首次进入榜单，9 个学科国内排名前三，13 个学科进入世界百强。软科中国最好学科排行榜中，临床医学位列国内第 1，口腔医学和基础医学均位居第 2，药学第 9，护理学第 9，公共卫生与预防医学第 15；QS 最新排行榜中，医学全球排名第 80，牙科学第 75，解剖及生理学第 38，药剂学与药理学第 62，生物科学第 80。

聚焦上海“四个中心”和建设具有全球影响力的科技创新中心总体要求，对接国家科技体制改革发展方向，不断增强科技创新能力和推动成果转化。持续推进脑科学、肿瘤等重大项目的布局和实施，培养储备优秀医学人才，不断增强科技创新能力，推动科技成果转化。医学院设立“双百人”计划，着力培养临床研究型医师和临床专职科研队伍，实施“博士后”激励计划，实施“高水平创新团队”项目，实现临床-临床、基础-临床、医学-理工学科协同创新。组建医学院“临床研究中心”，持续开展“多中心临床研究”，提升临床研究能力。医学院系统共获得国家级科技成果奖 74 项，其中国家最高科学技术奖 1 项，国家自然科学奖 5 项，国家技术发明奖 7 项，国家科技进步奖 59 项，国家国际科技合作奖 2 项。2022 年获得国家自然科学基金 781 项，连续十三年稳居全国第一。2022 年发表 SCIE 论文 4990 篇，其中 CNS（含子刊）论文数 72 篇、世界四大权威综合医学杂志论文数

(/含子刊) 18 篇。2022 年, 医学院系统共获授权专利数 987 项。

科研基地及平台建设成绩显著。医学院拥有 1 个国家重大科技基础设施 (转化医学国家重大科技基础设施 (上海) 项目)、2 个国家重点实验室、1 个国家工程研究中心、1 个国家国际科技合作基地、3 个教育部重点实验室、2 个教育部工程研究中心、4 个国家卫生健康委员会重点实验室、29 个上海市重点实验室、13 个上海工程技术研究中心以及 2 个上海市工程研究中心、8 个上海市临床医学研究中心、7 个上海市专业技术服务平台。

医学院持续推进上海市协同创新中心、脑疾病临床研究中心、精准医学研究院、分子医学研究院、免疫创新治疗研究院、数字医学研究院、松江研究院、病毒研究院等高水经科研平台建设。已形成优秀人才集聚、重大成果频出的良好局面。

积极参与国家医疗卫生体制改革, 各附属医院不断提升诊疗水平和医疗卫生服务能力。医学院现共有 12 所附属医院, 其中 7 所综合性医院、5 所专科性附属医院。拥有 5 个国家医学中心、6 个国家区域医疗中心。获批 74 个国家重点临床专科, 数量占上海市国家级临床重点专科总数的 54%。2022 年, 各附属医院门急诊人次达 3614.05 万, 开放床位数 22199 张, 出院人次 95.98 万, 住院手术人次 63.51 万, 持

续提高解决疑难杂症和危急重症为重点的医疗服务能力，以雄厚的综合实力，为上海乃至全国的医疗卫生事业做出了重要贡献，赢得社会广泛赞誉。

医学院积极探索区域协同共建医疗卫生事业新战略，2020 年与上海中医药大学携手成立“中医西医汇聚创新研究院”，着眼于中西医交叉优势学科发展方向，推进中西医交叉创新临床和基础研究。同年 10 月，成立上海交大医学院—中科院上海营养与健康研究所“慢病防控与健康促进协同创新中心”，将充分整合双方优势资源，聚焦“慢病防控”，开展深度合作。12 月，与上海开放大学签约合作，未来将共同建设服务老年人群的健康管理体系，共同推进市民健康与医学素养提升以及共同提升医学教育信息化建设质量。

医学院持续深化国际合作，注重对外交流，医学教育国际化水平不断提高。已与 21 个国家和地区的 70 所大学及科研机构开展了广泛的合作。推动加强与世界顶级大学的科研合作，建立了上海交通大学医学院单细胞组学与疾病研究中心、与英国爱丁堡大学共建“全健康研究中心”。与 12 个国家的 37 所大学开展了约 50 个海外游学项目，本科生短期境外访学比例达 50.4%。近年来，与世界一流院校合作，拓展并实施多个线上游学项目，使学生不出国门也能享受优质国际教育资源，提升国际视野。国际学生教育工作稳步发展，

2020 年顺利通过了中国教育国际交流协会组织的来华留学质量认证，成为目前全国首家唯一获得八年认证期的高校。

医学院拥有深厚和优质的中法医学教育传统，中法合作办学已经成为医学院办学特色之一。医学院与法国医学院校的合作历史源远流长，自 1911 年上海交通大学医学院前身——震旦大学医学院成立至今，医学院在与法国一流高校的教育合作方面不断发展，取得了显著的成绩，培养了 800 余名法语医学人才。2013 年“上海交通大学与法国斯特拉斯堡大学合作举办的医学教育专业博士研究生教育项目”获得教育部正式立项，成为国内首个中外联合培养医学博士项目。2018 年由上海交通大学医学院与法国巴黎笛卡尔大学、里昂第一大学、里尔大学、斯特拉斯堡大学、格勒诺布尔-阿尔卑大学等院校共同创建的“中法联合医学院”正式成立，全面开启医、教、研各领域的深层次合作，标志着医学院的中法医学合作揭开了新的篇章、迈向了新的高度。2021 年，设立了医学检验技术法语班，通过“4 年中国+1 年法国”的理论学习 and 实验室实践模式，培养一批医学基础扎实、知识面广、既具有良好检验医学技能又具备一定科研能力的创新复合型检验医学人才。

2019 年，医学院和国家热带病研究中心携手成立“全球健康学院”，旨在培养具备扎实学科基础，创新思维、全球视野的全球健康治理的领军人才。

抚今追昔、知史鉴往，继往开来、任重道远，全体上海交通大学医学院人将化梦想为行动，执着医学信念、探索科学真理，凝心聚力、抓住机遇，勇立潮头、敢为人先，为全力创建世界一流的医学院、为全力推动医学教育改革、为祖国医疗卫生事业的发展接续奋斗。

二、2022-2023 学年本科教学基本情况

上海交通大学医学院坚持人才强校主战略长期不动摇，坚持以问题为导向的原创型研究不动摇，坚持国际化办学方针不动摇，坚持办好人民满意的高等医学教育不动摇，全院师生医务人员齐心协力，团结奋进，在医疗、教学、科研、管理等各方面都取得了新的进展。

（一）本科教学日常运行情况

学校注重学生能力的培养，在专业培养方案中实践课程学时占总学时比例：临床医学类 46%、口腔医学 50%、医学相关类 43%。课程设置中充分体现学生个性化发展，专业培养方案中选修课学分占总学分比例：临床医学八年制 10%、临床医学五年制 10%、口腔医学专业 10%、预防医学 10%、医学相关专业 10%。医学院根据学生专业特点，不同学制要求设置各学制、各专业不同学分。其中临床医学八年制专业须修满 246 学分；临床医学五年制专业须修满 234.5 学分；儿科学专业学生须修满 260 学分；口腔医学专业学生本科学习阶段须修满 232.5 学分；预防医学专业学生须修满 237 学分；

医学检验技术四年制专业学生须修满 199.5 学分；食品卫生与营养学四年制专业学生须修满 193 学分；护理学专业四年制学生须修满 179.5 学分；生物医学科学专业四年制学生须修满 180 学分。全学年医学院共开设课程 717 门，其中选修课 197 门。

(二) 教师授课情况

2022-2023 学年上海交通大学医学院专任教师共有 921 人。专任教师中具有高级职称的有 498 人，占专任教师总数的 54.07%，中级职称的有 279 人，初级职称 85 人。专任教师中具有博士学位的有 789 人，占专任教师总数的 85.67%，硕士学位 103 人，占专任教师总数的 11.18%。

表 1 专任教师情况

总计：	职称结构					学历及学位结构				合计
	正高	副高	中级	初级	未定级	博士	硕士	本科	专科	
	242	256	279	85	59	789	103	29	0	

2022 学年附属医院临床医师数共有 13034 人，具有高级职称的有 4202 人，占其总数的 32.24%。

表 2 附属医院医教研系列人员情况

总	职 称 结 构	合计
---	---------	----

计:	正高	副高	中级	初级	未定级	
	1619	2583	4792	3552	488	13034

2022 学年折合教师总数为 2876，在校本科生数为 3359 人，生师比为 1.17:1。

表 3 在校本科生总数与教师数

学年	在校本科生总数	专任教师数	附属医院 临床医师数（折合数）	教师总数	生师比
2022	3359	921	13034（1955）	2876	1.17: 1

（三）实验室开放使用情况

医学院各级各类实验教学中心为实验室开放提供保证，其中基础医学实验教学中心和临床技能教学中心承担我院主要实验教学职能工作。

1. 基础医学实验教学中心

基础医学实验教学中心由形态学、医学功能学、细胞与分子生物学、病原生物学和化学生物学五大实验教学平台组成，使用面积约2340m²，包括学生综合实验室5间，普通实验室25间，还包括准备室、标本室、仪器室，库房、教师办公室等教学用房。现有实验仪器设备共计2900余件，资产总额约4200万元。每年承担临床医学、口腔医学等7个本科专业

以及研究生的教学任务，本科及研究生学生人数6558人/年，总学时数6619学时/年，实验准备学时6000学时/年，另外还承担夜大继教及网络学院每年近千名学生的实验课程，此外还有实验课程总数达51门/年。

实验教学中心实行实验室开放的运行机制。除完成日常的实验教学任务外，对以探究为基础的学习（RBL）项目、大学生创新性实验项目的学生全天候开放，以满足学生实践、创新、探索的需要。对于在中心进行创新研究的学生建立了预约、登记以及安全准入制度，学生在进入实验室进行探究前贵重仪器使用均需进行安全培训，综合实验室有专人负责设备维护和管理。此外，中心作为青少年科普实践基地，积极开展具有交医特色的医学科学创新实践课程，运用线上教学，网络直播及开放虚拟实验平台等方式，连续两年服务来自全市 60 余所高中共 240 名高二学生，为培养青少年医学科学素养和提升科研创新能力做出贡献。

实验教学中心目前正在优化实验课程设置，推进“以能力为导向”基础医学实验课程纵向深度整合：对接不同专业学生的培养目标设计相应的基础医学实验课程；继续推进虚拟实验金课建设，充实和完善数字切片等线上资源，以项目为载体打造线上线下混合教学金课，加大课程内涵建设，建立与学生能力培养相适应的科学评价体系。实验教学中心投入开发与未来科学研究相适应的《生物信息实验》课程。该

课程是打通分子生物学和生物信息学的桥梁，是未来医学科学研究工作中必不可少的部分。经一年多的筹备工作，前期课程设计、仪器设备采购、课程伦理审查均已通过，2023年6月已顺利面向本科生开课，并且将于今年12月继续面向研究生开课。此外，在深入了解国内外医学院校相关课程及在线与兄弟院校开展交流研讨后，积极设计与“以能力为导向”基础医学实验课程体系相适应的人体实验课程，完成相关人体实验仪器设备配置共计13台件，价值245万元。2023年基础医学实验教学中心获重点课程建设项目共计13项，含市级项目3项，上海交通大学教育发展基金5项，基础医学院教育教学项目5项。

基础医学实验教学中心线上线下结合的教学体系继续在疫情时期发挥重要作用。该体系包括有线下实验室完成的各阶段实验课程以及线上5个虚拟仿真实验教学系统（子平台）构成的基础医学虚拟仿真实验教学平台（内含100余个虚拟仿真实验项目）、数字切片及大体标本线上教学系统，超星学习平台的实验课程视频、各类直播讨论课程，在疫情期间服务于留学生教学及配合线下课程教学，受到学生好评。形式多样且与专业实验课程相适应的线上资源，极大地丰富了教学技术，激发了学生的学习热情，也体现了医学与信息技术等相关学科的高度融合。形态学实验团队以新校区建设为契机，完成1间形态学互动教室设备升级更新；医用化学实

验团队以地高大项目为支撑，专注于研发与自身课程特点相适应的高质量虚拟仿真实验。细胞与分子生物学实验引入测序仪，研发开设新课程《遗传信息分析与研究》，培养学生现代生命科学领域中运用先进技术和工具的能力，为医学、生物科学等领域的发展做出贡献。功能学实验将视频示训、虚拟实训和探究拓展作为一个整体，通过视频示训，使学生熟悉基本知识和基本技能，引导学生正确把握每个操作环节。“基于ESP智能模拟病人的缺氧病理生理学仿真实验”获批成为首批国家级一流本科课程，后续的更新应用仍在不断建设完善中。

实验教学中心共有教师 26 名，成立以来，以上海市骨干教师教学激励计划以及上海市实验技术队伍建设计划为抓手，依托 5 个实验教学团队建设，加强教师队伍管理培育建设。团队教师培育有要求有方案，将团队教师胜任全课程内容教学作为培育要求，教师听课试讲预做成为必修内容。鼓励教师开拓思路，积极开展教改项目研究，促进教学相长，不断提升教师教学能力。2023 年，基础医学实验教学中心课程组获得“医学院优秀基层教学组织奖”；3 名青年教师参加医学院教师教学能力比赛斩获佳绩；中心其他教师在 2023 年获得各类省部级及院级奖项 30 余项。教师教学理念教学能力收到全国同行认可，实验中心作为“全国高等学校基础医学实验中心规范化建设和管理工作

组”及“国家虚拟仿真实验教学创新联盟基础医学专业组”组长单位，开展相关教材编写和活动组织工作。

2. 临床技能实验教学中心（含虚拟仿真实验教学中心）

医学院临床技能国家级实验教学示范中心由临床技能中心（包括附属瑞金、仁济、新华、第九人民医院、第一人民医院、第六人民医院、儿童医学中心等实训中心）、口腔实训中心、护理实训中心和检验实训中心等不同功能实验室组成，具备临床医学（含儿科）、口腔医学、护理学和检验医学等各项临床操作技能教学和训练功能。目前拥有上海市医师资格考试实践技能与考官培训基地、国家级医师资格考试实践技能与考官培训基地、美国心脏病协会 AHA 心血管急救培训中心、美国 ITLS 急救培训中心 4 个培训基地。

2022-2023 学年临床技能实验教学中心共运行教学项目 265 项，共承担学年内校内教学 166570 人时数，学年内对外开放 43876 人时数；作为临床技能培训考核平台，承担 2023 年度国家执业医师资格实践考试近 600 人次，临床医学专业（本科）水平临床技能测试考 486 人次，毕业 OSCE 考核 480 人次，临床分中心承担实习中 OSCE 考核近 500 人次。

医学院虚拟仿真实验教学中心于 2014 年首批入选国家级虚拟仿真实验教学示范中心。2022 年度由中心立项孵育院级虚拟仿真实验教学课程 7 项；《基于虚拟数字仿真的骨折手法复位与石膏外固定实训课程》获得上海高等学校一流本

科课程；《蛛网膜下隙麻醉虚拟仿真实验课程》获得 2022 年度上海高校市级重点课程项目。2022-2023 学年虚拟仿真实验教学中心共承担校内教学 122962 人时数，开放实验教学项目 33 项，对外开放 418011 人时数。

根据教育部工作要求，中心牵头医学院国家级实验教学示范中心阶段性（2018-2022 年）总结工作。按评审七大观测指标，汇总梳理一总十分中心的各类数据，收集整理支撑材料，凝练撰写阶段性总结报告，组织专家现场评审会，7 月 18 日接受上海市教委国家级实验教学示范中心专家组会评，总体评价良好，达到建设指标要求。评审后根据要求，撰写完成整改报告。

为推进医学院实践育人、提升实践教学水平，进一步规范和加强国家级实验教学示范中心的建设和运行管理，探讨示范中心的建设与发展方向，深化实验教学改革，全面提升示范中心建设水平，示范中心于 7 月 13 日-7 月 16 日举办上海交通大学医学院临床技能国家级实验教学示范中心建设暨可持续发展研讨会，大会分别就临床、护理、检验、口腔专业的实践教学做主旨报告，同时开设 9 场分中心实践教学论坛。

三、招生、毕业与就业情况

（一）2023 年本科招生情况

2023 年医学院普通高考本科招生计划为 822 名，实际录

取 877 名，录取总人数较 2022 年增加 10.2%，完成既定任务。其中长学制临床医学八年制（含法语班和口腔医学方向）共录取 189 人，本科各专业共录取 688 人。录取新生男女生构成为：男生 443 人，占 50.51%；女生 434 人，占 49.49%，男女生比大约为 1.02:1。2023 年上海、浙江综合评价录取试点改革最终录取沪、浙学生 117 人，“强基计划”录取学生 25 人。积极响应教育部组织实施面向贫困地区定向招生专项计划的要求，录取国家专项计划和高校专项生源共生源 149 人。为港澳台高中毕业生搭建学习沟通平台，更好的感受国家医学教育发展，2023 年共录取港澳台联考及保送生 28 名。根据国家民族政策，内地高中班（新疆、西藏）录取学生 20 人。此外，还有 3 名学生通过插班生考试进入我院学习。

（二）2023 年本科生毕业及就业情况

2023 年医学院坚持从全局和战略高度重视就业工作，把毕业生就业工作作为教育教学改革的重要组成部分，坚定不移的实施“一把手工程”，院党委书记、院长亲自过问毕业生就业工作情况，院常委会、党政联席会议多次专题部署、研究毕业生就业工作，进一步加强组织领导，健全责任制度，明确任务分工，统筹推进工作，在各部门、各院系共同努力下，我院 2023 年本科及长学制毕业生就业工作圆满完成预期目标。

2023 届我院共有本科及长学制博士毕业生 626 人，其中

八年一贯制、4+4 学制博士毕业生 208 人，本科毕业生 418 人，截止到 2023 年 11 月 20 日，毕业生的就业率达 90.9%。其中，本科毕业生升学的有 199 人，占本科毕业生总人数的 47.6%；出国 21 人，占毕业生总人数的 3.4%；就业 349 人，占毕业生总人数的 55.8%。就业毕业生中，签约医院和医疗机构的有 307 人，占就业人数的 88.0%；其他（包括就业非医疗单位和公务员）的有 42 人，占就业人数的 12%。

四、教学改革与发展

（一）创新医学教学方法，注重学生能力培养

医学院深入推进临床医学八年制和五年制医学教学改革，实施基础医学和临床医学相关课程紧密结合的医学基础整合式以及临床医学整合式教学方案课程。开设循环系统、呼吸系统、消化系统、神经系统、泌尿系统、血液系统、内分泌系统、生殖系统等 8 个器官系统整合式课程模块。临床八年制实施呼吸系统、循环系统、消化系统、神经系统、血液系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、骨关节系统、免疫系统 10 个临床整合式课程教学，在临床医学专业系统整合课程中继续开展 PBL 课程，全面普及和深入 PBL 课程，并组织督导等保障教学顺利运行。以临床医学专业“4+4”为试点，稳步试点推进纵向单循环器官系统整合课程体系改革。并编写临床系统整合式课程教材。

（二）落实立德树人根本任务，持续推进专业课程思政

建设，切实将课程思政落实到教育教学全过程

深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，围绕学校课程思政的总体部署与要求，在培养计划中明确课程思政目标和任务。落实上海市课程思政教学指南编制专项，完成首批立项临床医学类、口腔医学类、医学技术类课程思政指南。通过申报市级、校级示范性课程思政项目，切实带动将知识、技能传授与课程思政教育教学紧密结合。截止2023年8月31日，医学院共获得上海市课程思政示范课程9门（本科7门，研究生2门），上海市课程示范团队6个，上海市课程思政教学名师2人；获上海市课程思政教学设计展示活动4项（自然科学组特等奖1项、二等奖1项，社会科学组一等奖1项，研究生教育综合专业组二等奖1项）。获得上海交通大学校级2022年本科课程思政示范课程培育项目12项；获得上海交通大学2022年度本科课程思政示范课程认定13门；上海交通大学2022年度本科课程思政示范课程培育项目立项课程14门；2023年度上海交通大学本科课程思政示范学院培育项目4项；校级“课程思政建设”专项基金2项。组织评选院级本科课程思政示范课培育项目8项。大力推进了学校课程思政建设，有效发挥教师在课程中的育人作用。

（三）切实加强基层教学组织建设；加强师资培训，全面提高教师教学能力

积极响应教育部关于开展虚拟教研室试点建设工作，组织申报并获得国家级虚拟教研室 2 个。切实发挥基层教学组织在提高教育教学质量中的重要作用，结合教育部高教司关于基层教学组织建设情况调研的工作，积极开展基层教学组织调研及优秀基层教学组织遴选工作，获上海交通大学 2022 年度校级优秀基层教学组织 12 个，医学院院级优秀基层教学组织培育项目 7 个。

为提升教师教学能力，与继续教育学院联合策划、组织 PBL 骨干师资培训班、医学专业教师教学能力与核心素养提升研修班、教学成果奖培育与申报线上培训班、医学类一流课程申报与建设培训班等教师培训项目 8 项，各二级学院、附属医院，以及全国各地医学院校的教师 2000 余人次参加学习交流，通过交流、推广和分享医学专业课程思政、教学能力培养、一流课程建设等的经验和做法，全面提升教师教学理论和教学能力水平，推进医学教育高质量建设。

（四）深入推进医学教育改革创新，做强一流本科、建设一流专业、一流本科课程和优秀教材

新增国家级教学成果奖（本科）2 项：其中一等奖《新时代复合型医学人才培养的探索与实践》、二等奖《“名师引领，四位一体”培养卓越口腔医学创新人才的探索与实践》；上海市级教学成果奖 7 项：其中特等奖《新时代复合型医学人才培养的探索与实践》、一等奖《“立足本土、融合创新”

引领下国际化卓越医学人才培养的改革与实践》、《医理协同，探索基础医学拔尖创新人才培养新模式》、《“新内涵”引领下卓越口腔医学创新人才培养体系的构建与实践》、《合作·创新·服务——复合型卓越公共卫生人才培养体系的构建与实践》、《进阶·整合·浸润式临床教学新模式的构建和实践》、二等奖《能力导向的进阶式基础医学实验教学体系建构与实践》；国家级一流本科课程：《口腔预防医学》（负责人：冯希平）、《口腔修复学》（负责人：蒋欣泉）、《消化系统（临床）》（负责人：房静远）、《眼科学》（负责人：许迅）、《神经系统（临床）》（负责人：陈生弟）、《“Community Week”（全科医学社区实践周）》（负责人：孟超）；上海市级一流本科课程6项：《外科学》（负责人：胡伟国）、《营养与食品卫生学》（负责人：王慧）、《成人护理学II》（负责人：章雅青、周琦）、《基于虚拟数字仿真骨折手法复位与石膏外固定实训课程》（负责人：赵杰）、《儿科医学人文教育-服务学习》（负责人：季庆英）、《心血管病学 Cardiology》（负责人：葛恒）；上海市教委本科重点课程9项：《循环系统（临床）》（负责人：沈玲红）、《健康与护理》（负责人：方琼、花文哲）、《眼科学》（负责人：傅瑶）、《流行病学》（负责人：钟文泽）、《皮肤病与性病学》（负责人：姚志荣）、《牙体牙髓病学》（负责人：黄正蔚）、《全科医学》（负责人：方宁远）、《循

环系统》（负责人：张文慧）、《骨关节系统（临床）》（负责人：张长青）。

（五）探索创新人才选拔模式，生源质量得到提升

积极走访重点高中提升学院的影响力，利用多种渠道积极扩大宣传面。招办在招生宣传工作上形成了勤走访、多渠道、早接触及树品牌的工作模式：（1）2023 年寒假组织培训大一新生回高中母校进行“医学助跑”宣讲，参与此次活动的学生涉及生源来源省份 23 个，高中 103 所，通过此项活动尽早在高中学生心中树立交医培养卓越医学创新人才的文化品牌形象，与优秀生源建立沟通的桥梁；（2）继续开展线上线下校园开放日活动，6 月 17 日组织“杏林英华，筑梦交医”云端线上校园开放日活动，6 月 24 日在黄浦校区和徐汇校区分别举行线下咨询活动，对招生专业的培养发展做了详尽的宣传，同时与考生及家长积极互动，取得了良好的宣传效果；（3）发布医学院 2023 年招生专刊电子版，查阅人数超 9510 人，将招生专刊进行高效率传阅；（4）交医招生微信公众号“招生政策”、“招生专业”专栏，及时推出最新政策，使考生和家长能更好的分类了解招生信息；（5）在面向本市部分重点高中一年级学生开设的“学森挑战计划”基础上，新增面向全国重点高中的外省市班，两个班级共有 215 名学生参加。课程具有较高的启发性和探索性，多所附属医院专家精心打磨主题课程，精心备课、授课，学生普遍

反馈医学课程开拓了视野，充满了趣味，也坚定了学医志向，为吸引优秀生源打好基础。此外，今年暑假新开设“学森挑战计划”暑期创新医学营，其中125名优秀学员积极报名参加，通过基础医学、临床医学、口腔医学的活动，进行了实践操作、现场参观等丰富多彩的活动，零距离体验了医学的乐趣，最终“学森挑战计划”暑期创新医学营荣获全校最佳人气奖！

在高考录取分数公布后，招生办公室组织了学院及部处单位，约80位老师和近百位学生志愿者组成招生组赴全国所有省市招生宣传。在招生团队的共同努力下，2023年高考录取结果显示，全国30个省市自治区临床医学类专业录取分数线16个省市位列医学院校第一，11个省市第二。全国87%的省市临床医学类录取分数线高居综合性大学前五位，其中14个省市位列第三、9个省市位列第四、3个省市位列第五。

截止目前，学生海外游学项目总数达到8项。2023年度本科生短期（3个月内）游学共246人次，本科生短期游学比例为28.15%。

（六）继续推进“大学生创新训练计划”

为深入贯彻教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》、上海市人民政府办公厅《关于本

市加快医学教育创新发展的实施意见》，落实“双一流”建设、上海市高水平地方高校建设等重大目标任务，致力于“有灵魂的卓越医学创新人才”培养，倡导“学在交医、知行合一”的学风研风，不断提高本科生的创新意识与创新能力，上海交通大学医学院自2007年起实施“大学生创新训练计划”（以下简称“大创”），设立大学生创新基金并通过“上海市高水平地方高校建设”专项经费，近年来每年投入70余万元、支持本科生开展创新训练活动（立项资助项目每年约80项、自筹经费项目每年约20项）。遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，“大创”强调学生在创新思维和创新实践方面的成长与收获；学生个人或团队是“大学生创新训练计划”的主体，在指导教师的指导下完成选题设计、项目实施、数据分析、报告撰写的科研全过程。

医学院成立由分管副书记、副院长牵头，学生工作指导委员会（学生工作处）、教务处、科技发展处、人事处、财务处、资产管理处、团委、图书馆、网络中心等多个部门共同参与、分工负责的“大学生创新训练计划工作组”，并于学生工作处设立“大学生创新训练计划工作办公室”；制定《大学生创新训练计划实施方案》《大学生创新训练计划经费使用管理办法》等相应的规范化文件，注重“大创”的全程管理，并将实验室安全、科研诚信与伦理等内容纳入日常培训与考核，形成了规范有序，立足“实践育人”“科研育

人”的工作体系。

2022~2023 学年，围绕“健康中国 2030 规划纲要”与“新医科”建设的相关要求，医学院继续推进以“医学+X”多学科交叉融合为重点的复合型拔尖人才培养，在“大创”中设置“重点领域项目”和“医+X 交叉学科项目”。前者引导学生聚焦国际国内“大健康”关键问题、学术前沿话题与交叉学科议题，通过循证医学、精准医学、再生医学、转化医学等理念及方法开展学科（专业）协同的科学研究、技术创新、创造发明，致力于生命科学发展、全民健康维护、疾病预防救治、医疗行业革新；后者引导学生关注以人工智能为代表的新一轮科技革命、产业变革，例如数字医学与医学信息技术、智慧医疗、“互联网+”医学、生物医学工程、医学生物技术、合成生物学、生物材料科学等医学与理化、工程、信息、人文交叉的具体研究领域。上述项目还要求学生跨学科、跨专业组成创新团队，以期更好地将“学科交叉融合”的理念及思路落实于创新人才培养。

本学年，医学院第十七期“大创”共立项 103 项。其中“重点领域项目”10 项、“医+X 交叉学科项目”20 项，参与学生 126 人（来自校本部的 23 人、占 18.3%），来自校本部的联合指导教师 9 人；常规批次项目 73 项（立项资助 50 项、自筹经费 23 项），参与人数共 278 人。经中期检查评定，在 2022 年立项的医学院第十六期“大创”中，推荐 26

个项目为国家级“大学生创新创业训练项目”（“重点领域项目”4项、“医+X交叉学科项目”6项、常规批次项目16项），49个项目为上海市级“大学生创新创业训练项目”（“重点领域项目”3项、“医+X交叉学科项目”9项、常规批次项目37项）。

2023年4~5月，与基础医学院、公共卫生学院、护理学院、医学院教务处、校学生创新中心联合举办第八届“医帆启航”大学生创新实践大赛，本次共收到“科研创新赛道”24份作品、“健康促进赛道”28份作品，医学生踊跃参赛，展现出了投身课内外科研训练、健康传播活动的风采。经专家函评、现场答辩等形式，在“健康促进赛道”评选出一等奖4项、二等奖5项、三等奖8项、优胜奖11项；在“科研创新赛道”评选出最佳论文报告奖2项，论文报告“优秀设计奖”“优秀实验奖”“优秀风采奖”各4项，壁报展示“优秀作品奖”4项、“特色作品奖”6项。

同时，依托“大创”、RBL等学生科研项目的成果也积极参与国家级科创比赛并荣获好成绩：在第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛、2023“一带一路”国际大学生医学基础创新实验设计论坛决赛中荣获金奖4项、银奖1项、铜奖3项；在全国大学生生命科学竞赛中荣获一等奖2项（创新创业赛道、科学探究赛道各1项）、二等奖1项（来自科学探究赛道）、三等奖3项（创新创业赛道1项、

科学探究赛道 2 项)。

表 4 2007-2023 年医学院“大学生创新训练计划”立项情况汇总

年份	院级立项总数	国家级项目数	上海市级项目数
2007	40	11	30
2008	52	8	32
2009	41	10	29
2010	56	8	45
2011	42	20	20
2012	82	20	30
2013	71	20	25
2014	80	20	25
2015	78	20	25
2016	81	20	23
2017	108	20	23
2018	82	20	23
2019	80	20	23
2020	100	20	40
2021	101	26	44
2022	101	26	44
2023	103	26	49
合计	1298	315	530

(注：2007~2010 年，国家级项目同时为上海市级项目)

(七) 创新教育教学模式，大学生教学实践活动成绩突出

医学院积极推进第二课堂建设，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人，构建“三全育人”工作新格局，落实立德树人根本任务。

进一步响应号召培养创新人才，统一思想、协同联动。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，加强学生创新实践能力培养，激发学生的创造力。组织开展医学院第五届“懿德杯”大学生课外学术科技作品竞赛，遴选 12 项作品参加第十八届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛，获特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，首次捧得市赛“优胜杯”，并成功推报一个项目进入国赛的评选。培育孵化 6 个医工交叉项目参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区），获得金奖 3 项、银奖 2 项。依托青年科技创新工作室为国内外高水平科技创新赛项目孵化提供有利土壤，顺利开展上海交通大学医学院“青年科技创新工作室”2022 年度评估考核工作，新增 2 个工作室，搭建平台、营造氛围，在科研活动中培养学生求真务实的科学素养和敢为人先的开拓精神，将越来越多的学生培养成为德才兼备的社会主义建设创新型人才。

2023 年，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 团十九大精神，着力铸牢团员青年听党话、跟党走的思想根基，引领广大交

医青年在实践中知国情、明社情、长才干、作贡献，永远跟党走、奋进新征程，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，交大医学院继续在全院分层分类组织开展大学生暑期社会实践活动，努力将广阔的社会环境作为“第二课堂”，引领医学青年“德才统一”“专博结合”“知行合一”。

立足医学专业、医学生特点，主办长三角医学院校大健康实践育人论坛并牵头成立长三角医学院校大健康实践育人共同体（联盟），建立长期参与、共建共享的人才交流机制，以期打造一批有社会影响力的实践项目。延续“青春筑梦，知行合一”主题，根据国家重要战略任务、社会当前形势和热点问题，围绕“勇立时代潮头，科技创新健康中国”、“锤炼精神品格，传承赓续红色基因”、“激昂奋斗旋律，乡村振兴基层医疗”、“点亮青春理想，医学人文劳动教育”四大主题，结合学院学科优势和发展需求，共立项组建 176 支实践调研、科普宣讲团队。

在 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动中，3 支团队入围全国重点团队，2 支团队入围乡村振兴“笃行计划”专项行动，5 支团队入围“投身乡村振兴，助力健康中国”专项行动；1 支团队入围团中央“中外大学生社会实践周”活动。暑假期间，1445 名师生在海内外百余个地点，在行走的课堂中学思践悟，共同用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉

搏，厚植对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感，坚定不移听党话、跟党走。2022年，在全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，1人获评优秀个人；在第八届全国大学生暑期实践展示活动中，1个团队获评暑期实践团队TOP100；在“一起云支教，携手创未来”全国大学生2022年暑期“返家乡”社会实践专项活动中，获评组织管理方向、活动宣传方向突出贡献高校，1人获评突出贡献高校指导教师，1人获评突出贡献高校志愿者领队；在“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中，获评一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，2人获评先进个人，4人获评优秀指导教师。

秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，医学院加强青年志愿者组织和队伍建设，持续提供多样广阔的志愿服务平台，鼓励广大交医青年投身志愿服务，在激情奉献中绽放青春光芒。选派组织95名“小叶子”参与第五届进博会志愿服务，累计上岗17天，服务时长7942小时，圆满完成各项任务。发扬红十字精神，开展造血干细胞捐献志愿者集中入库动员宣传行动，全年共有103名青年自愿报名加入中华骨髓库，1名学子完成捐献，成为上海市第572例造血干细胞捐献者，微光汇聚，终成星河。在第35个“世界艾滋病日”，开展“共抗艾滋，共享健康”主题活动，深化科普，携手抗艾。组织220名志愿者服务2022年上海马拉

松赛、180 名志愿者服务 2023 年上海半程马拉松赛，持续服务保障大型赛会。与上海市医疗急救中心共建实践基地，招募 100 名学生志愿者加入上海市医疗急救中心城市急救响应行动，增补 25 名学生志愿者加入上海市急救中心应急储备调度员志愿者队伍。与上海市青少年发展基金会联合开展黄浦区“陪伴计划”公益助学志愿服务活动，进一步加强对黄浦区困境未成年人的服务关爱。围绕重要时间节点，在清明节举办“生命的乐章——缅怀无言良师”主题教育活动，引导广大医学青年挖掘仪式教育背后的人文元素，坚定学医初心。组织“山山圆梦”暑期支教团分别前往湖南、河南开展暑期支教活动。组织“我能心急救”志愿者服务队前往四川举办第二届医学科普夏令营，为中西部地区青少年持续带去医学特色课程，埋下医学种子。与周边医院、学校、社区、红色场馆等结对合作，开展门诊导医、红色讲解、医学科普等志愿服务，将医学青年成长需求与社会大众健康需要相结合，引导广大青年学子主动担当社会责任。

全年医学院系统斩获诸多荣誉，在第六届中国青年志愿服务项目大赛中，获银奖 1 项，铜奖 1 项；在“奉献杯”第三届上海青年志愿服务项目大赛中，获铜奖 2 项，优胜奖 1 项；医学院“我能心急救”志愿者服务队在 2022 年上海科普教育创新奖中荣获“优秀科普志愿者奖（团队）”。

五、教学质量监控

在医学院党委的统一协调下，建立了以院长负责、教务处牵头、学院和教研室或系为基础、各职能部门协调配合，学术委员会、教学委员会、本科教学督导委员会、教学督导专家、教学管理督导和学生评教共同参与的医学院、二级学院、教研室或系教学组三级教学质量保障体系。各部门通力合作，措施到位，协同联动，着眼于生源、培养、就业和发展四个阶段的质量，从质量标准、质量监控与评估、信息反馈、质量改进四个方面对医学院本科教学质量实施全方位的保障，并在探索与实践中，对质量保障体系不断修正与完善。

教学督导是高校本科教学质量监控体系的重要组成部分，对于及时全面地了解教学运行、教学保障、教风、学风和促进教学的规范化管理发挥着积极作用。医学院在强化督导组织结构、明确权责制度、建立沟通反馈渠道等方面探索优化教学督导的战略模式。医学院在成立本科教学督导委员会专家督导组的基础上不断完善成员组成，现有成员 28 人；同时各二级学院逐步建立和完善督导制度。各级专家督导组常年在教学一线检查督导，有效实现了教学质量监控。医学院逐步完善教学质量体系信息化建设，不断完善专家评教和学生评教系统，加强闭环反馈系统建设，力争二级学院能够第一时间收到反馈意见，及时沟通改进教学，为本科教育教学质量保驾护航。

医学院本科教学质量评价与持续改进工作遵循教、学、管和用人单位等各方的多向反馈与协同改进机制，持续改进，重视发展质量，以更高标准、更高质量、更高效率拓展学生多元化成才路径，引导教师分类发展。医学院高度重视和发挥教师、学生反馈意见在教学中的作用，把教师和学生反馈作为促进各专业教学改进、完善的重要环节，并通过听课、教学督导、教学检查、专业评估、毕业生质量调查等一系列制度建设与完善，最终实现卓越医学创新人才培养质量持续稳步提升。

六、教学条件与保障

（一）教学基本投入与建设

医学院目前拥有基础设施可基本满足师生开展教学活动的空间需求。医学院本部目前占地面积约 8 万平方米，用房总建筑面积约 20.1 万平方米；其中教室用房为 17442 平方米，实验教学用房为 32585.52 平方米。2022-2023 学年医学院科研教学设备台件数 21792 台，总金额 16.20 亿元。其中 2022 年 9 月至 2023 年 8 月新增科研教学设备台件数 1262 台，新增设备金额 2.90 亿元。2022-2023 学年投入资金约 175.4 万元，对教学教室、二级学院系所教学科研实验室等基础设施约 1950 多平方米建筑面积实施更新改造，为教学计划完成提供了切实的保障。

在教学教室资源方面，医学院现有教室 60 间，其中多媒体教室 36 间、PBL、RBL、CBL 教室 18 间、计算机房 5 间（含文献检索教室），动物外科手术教室 1 间，总座位数 4406 个，主要配置计算机、平板电脑、投影仪、动物外科手术设备等，用于学生在医院本部的学习。

在实验教学资源方面，医学院拥有基础医学院的基础实验教中心、公共技术平台、公共卫生学院的环境健康实验室等国家级实验教学示范中心及教育部重点实验室；实验教学中心大楼下设病原微生物学、医学形态学，医学功能学、细胞与分子生物学、化学生物学等 5 大平台，教学实验室 39 间，使用面积 2344 平方米，可同时容纳 900 名学生开展教学实验、学生科研创新活动。

在学生生活条件方面，医学院学生宿舍约有 843 间，总建筑面积 4.73 万平米，绿化面积 1.43 万平方米；学生食堂用餐建筑面积 0.34 万平米，1142 个座位数。学生浴室建筑面积 0.09 万平米。医学院周边设有 24 小时便利超市、公交、地铁、银行及医院等日常生活服务设施与网点。

在文体活动场所方面，医学院拥有 400 座和 500 座两处礼堂，有 1 个学生活动中心，用于举办各类学生文化活动和科学讲座。医学院运动场地约 11908 平方米，其中室内面积约 3383 平方米，包括羽毛球馆、乒乓房、健身房、形体房等；

室外面积约 8525 平方米，包括 3 片篮排球场、1 片足球田径场等；基本满足学生体育教学与健身需求。

在实验安全教育与准入方面，学生入实验室前实施实验室安全准入教育，完成“智课堂”上“实验室安全准入教育”内容的学习方可进入实验室。2022-2023 学年，有 1817 人次完成相关内容的学习。同时医学院各实验室制定和张贴安全操作守则，配置包括洗眼器、喷淋装置在内的安全设备。定期检测实验室气体钢瓶压力表具、高压消毒容器等特种设备，确保实验室环境和特种设备的正常工作。

在临床教学资源方面，医学院拥有 12 家附属医院和丰富的临床资源，其中 7 家为综合性医院，投入教学设备及模拟人台件数 1653 台，金额 0.79 亿元，在教学中发挥了主要作用。

学校始终坚持“统筹兼顾、突出重点、讲求绩效”的原则，合理制定预算，提高资金使用效率，持续加大对本科教学经费的投入，充分保障教学基本建设的优先地位，为人才培养提供了有力保障，并为学生提供更多的学习资源和更好的教学环境。2022-2023 学年学校累计投入本科教育经费总额为 21852 万元；其中教学日常运行经费 6811 万元，教学改革、课程建设、教师队伍建设投入专项经费 9854 万元，年度用于教师激励计划投入 2136 万元，用于本科生学生奖助学金以及各项补贴 1301 万元，教学设施改造 1750 万元。

（二）图书和信息化建设

图书馆目前总建筑面积达 8284.77 m²，设中外文阅览室、电子资源室、特藏室等多个阅览空间，以及演讲厅、中庭会议室、班导师等多个信息交流空间。其中阅览室面积 3215 m²，阅览座位共 687 个。我馆现藏书量近 44 万册，可使用电子图书资源 50 余万册，数据库 90 余个，开放时间为 97 小时/周。

图书馆重视资源建设，优化资源布局，资源覆盖临床医学、基础医学、药学及循证医学等生物医学各领域。针对教学方面，引进各类相关数据库，为学校教学、科研提供有力的文献资源保障。除了知名医学教材库 Access 系列数据库，还有三维互动式立体解剖学数据库 Primal Pictures 和 Visible Body，帮助学生用更形象生动的方法提高学习效率和效果；结合疫情研究和传染病防治研究的 GIDEON 数据库，临床传染病诊疗的 Sanford Guide 热病数据库以及精神病学各个研究领域的专家和心理学家必备的 PsychiatryOnline Premium 等资源。新增燕递医学文献服务系统，包含一万余种医学专业电子书、2600 余篇临床诊疗指南，1.6 万余段医学专业视频及医学专业新闻的推送等。

学科馆员关注医学院学科发展态势，每两月更新一次医学院的 ESI 学科评估报告，全年共完成 6 期报告。自 2023 年 3 月起每月发布一期《肿瘤研究前沿快讯》，揭示肿瘤基础

研究的前沿信息。关注科研诚信开展生物预警期刊指标体系研究，形成定期发布医学院重点关注期刊的机制。

本学年图书馆文献检索教研室完成本科教学 153 课时，647 人次。为进一步提升学生信息素养能力和文献检索技能，教研室继续制作“医源微课”网上教学视频。学生可通过图书馆主页进入医源微课，自主观看学习。目前已发布 15 段视频，介绍 Dimensions、Qinsight、UpToDate 等数据库。

图书馆作为校园文化的建设高地，是传播精神文明的重要窗口，围绕立德树人的根本任务，为师生举办丰富活动。为更好地满足师生采购文献的需求，举办“您选书，我买单”外文原版新书展及线上荐购活动。开学季组织新生宣讲活动，为生物医学科学专业新生举办数据库使用入门讲座。利用人文阅览室为医学生人文社科活动提供空间。通过学管会与读者建立良好沟通渠道，让学生参与到图书馆的日常服务与宣传工作中，提升学生的沟通能力、组织能力和管理能力。

图书馆优化文献资源布局，有效提高文献资源保障率；注重教学质量，加强信息分析与学科服务，为学校教学科研提供有力的决策信息支持；举办丰富文化推广活动，提高医学生人文素养。