

上海交通大学医学院文件

沪交医〔2017〕17号

上海交通大学医学院 关于开展学科建设大讨论的意见

各院（系）、附属医院，各部（处）：

建设中国特色世界一流医学院是一项长期任务，需要各方共同努力，形成校部、医学院、附属医院和各二级学院合力的格局。长期以来，尤其是与上海交通大学强强合并以来，上海交通大学医学院通过先后实施“211工程”、“985工程”、“085工程”以及“高峰高原学科建设计划”等，学科建设取得令人瞩目的进展，带动了师资、科技、医疗和卓越医学创新人才培养水平的整体跃升，为建设一流医学院奠定了十分重要的基础。同时，我们必须清楚地看到，面对新的形势和发展机遇，医学院的学科建设依然面临许多问题，迫切需

要加强资源整合，创新实施方式。

为聚集大家的智慧，充分调动各方面的积极力量，勠力同心，认真总结经验，加强系统谋划，加大改革力度，完善医、教、研、管协同和包容式科学发展推进机制，统筹推进“世界一流、中国特色、上海风格、交医特质”的一流医学院建设，实现新的跨越，医学院决定在全院各部处、二级学院和附属医院开展学科建设大讨论。在大讨论的基础上，结合《上海交通大学医学院教育综合改革方案》和《上海交大医学院“十三五”规划》，形成新时期的学科发展目标 and 建设路径。

一、目标和任务

本次讨论主要通过组织和发动医学院各部处、二级学院和附属医院及其各学科负责人和成员，重点围绕师资队伍建设、卓越医学创新人才培养、科学研究水平、学科方向与定位、科研基地建设、优秀文化传承、内部治理结构、体制机制建设等方面存在的问题和举措，坚持以问题、需求和目标为导向，既全面准确检视各单位、各学科的学科发展在医、教、研等方面中所存在的问题与不足，更着眼当前、谋划长远，面向国际医学生命科学前沿，面向健康中国和有全球影响力的卓越创新城市的战略需求，准确把握学科发展的定位与目标，创新学科发展举措，逐步凝聚改革共识，强化责任体系，优化资源配置，创新人才培养模式，探索形成与世界

一流相适应、符合中国国情，并富有医学院特点的学科发展模式 and 体系。

二、拟重点讨论的问题

（一）师资队伍建设

1. 如何实现“引才、聚才、容才、爱才”的体制机制，强化高层次人才的支撑引领作用，强化学科带头人的引领和示范作用和责任意识？学科带头人应该具备哪些素质？

2. 如何优化中青年教师（医师）成长发展、脱颖而出的制度环境，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的名师名医、一流科学家、学科领军人物和跨学科、跨领域的创新团队？

3. 如何造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍，增强人才队伍可持续发展能力？

4. 各附属医院和二级学院如何在未来十年内，按照“扶优、扶需、扶特、扶新”的原则，制定明确的人才引进和培养目标，“靶向引才，靶向育才”，采取强有力的举措，保质保量实施高水平人才引进工作？

5. 如何科学设计考核评价体系，实行分层次、分类别的人才考核、培养、评聘政策，充分保障其工作热情、投入与荣誉感？

6. 如何鼓励医学院及各附属医院范围内部的人才流动与

交流？

（二）学科方向与定位

7. 各附属医院和二级学院如何全面准确分析学科现状，把握学科的优势与发展中遇到的瓶颈，做好学科总体规划布局，优化学科专业布局、强化学科内涵建设，使目前发展态势良好的传统优势学科、重点学科水平能够进一步提升，真正实现中国特色世界一流；使属于领域内热点发展方向或新兴前沿、对医学院整体学科水平提升有重要意义、或符合国家民生之急需、但目前相对薄弱的学科水平能够快速提升；使曾经处于全国领先水平、目前仍具有良好口碑、但近年来发展相对缓慢的传统特色学科再现辉煌，从而实现学科整体水平的提高？

8. 在未来五年内，哪些学科属于重点扶植的“优、需、特、新”学科？这些学科的主要研究方向是什么？如何建设并取得突破？

9. 在“优、需、特、新”学科领域和方向，如何集中医学院和各附属医院资源，统筹布局，遴选重点支持学科团队，以学科带头人与人才梯队建设为核心，通过医教研管全方位整合式建设，提升医院专科水平与整体综合水平？

（三）科学研究水平

10. 如何把握学科现有优势与发展过程中遇到的瓶颈问

题，立足当前，瞄准长远，面向国际医学与生命科学前沿，面向国家重大战略需求，坚持有所为、有所不为，重点凝练并推动若干战略性、全局性、前瞻性问题研究，着力提升解决重大问题能力、原始创新能力和成果转移转化能力，提升高水平科学研究能力？

11. 如何打破单位壁垒，创新科研组织模式，健全科研机制，优化资源配置，科学合理设计考核评价体系，实行分层次、分类别考核，以鼓励团队间、学科间、医院间、学校间的学术合作，培育重大科研项目，开展协同创新，提高科技创新能力？

12. 如何完善“双百人”计划，更加有效组织推动前瞻性多中心临床研究，提升临床研究能力，打造一批具有引领性的临床诊断和治疗成果？

13. 如何促进学科、人才、科研、医疗与产业互动，建立健全多要素深度融合的成果转移转化机制，实现转化医学成果落地，为健康中国服务？

14. 如何营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，保护创新、宽容失败，大力激发创新活力？

（四）科研基地建设

15. 如何进一步做大做强现有各级各类重点实验室与工程中心，发挥其引领、示范和辐射作用？

16. 在未来五年内，各附属医院有何举措，举全院之力，

瞄准领域内国际前沿，问题导向，需求牵引，通过打造高效集约、具有国际一流水平公共科研平台，形成一套高效运转机制，建设创新能力支撑体系，共享资源，共享数据，进而积极推动不同团队、不同学科领域、不同医院及二级学院、不同学校之间协同攻关，切实推进医学院及各附属医院临床医学研究体系建设？

17. 各单位拟就哪些领域或方向建设上海市、教育部、国家卫计委及国家重点实验室/工程中心，其培养和建设举措如何？

（五）卓越医学创新人才培养

18. 如何坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，完善人才培养质量保障体系，全面提升学生的思想品德、人文情怀、综合素质、国际视野、科学精神、创新意识和科技能力，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新创造精神的卓越医学人才？

19. 如何深入推进医学教育改革，促进基础教学、科学研究、临床医疗之间的相互融合与贯通，不断完善卓越医学教育体系？

20. 如何完善院本部教学激励计划和“整合式教学改革”，推动激励计划和整合教学在临床学科中开展？

21. 如何推动医教协同，完善住院医师和专科医生规范化培训？

22. 如何建立“医学大教育思政体系”，实现本科教育与研究生教育、专业学位教育与学术学位教育、学校教育与毕业后教育的融合与互动？

（六）优秀文化传承

23. 如何开展国情市情和校情院情教育，增强文化自觉和制度自信，坚持用价值观引领知识教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导教师静心治学、潜心育人，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，形成优良的校风、教风、学风？

24. 如何汲取老一辈名师名医和科学家的医学人文情怀、科学创新精神和思想精华，传承医学院优秀传统文化，推动医学院文化建设？

（七）加强国际交流合作

25. 如何实质性推进国际交流合作，营造良好的国际化教学科研环境，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力？

（八）完善内部治理结构

26. 如何坚持和完善医学院党委领导下的院长负责制和党委在附属医院的政治核心作用，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，有效发挥高校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，牢牢把握意识形态

工作领导权，不断坚定广大师生道路自信、理论自信、制度自信？

27. 如何加强以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用？

三、工作要求和时间安排

从 2017 年 5 月启动，历时 3 个月：

1. 2017 年 5 月 9 日，召开“上海交通大学医学院学科建设大讨论”动员大会，正式拉开医学院学科建设大讨论的序幕。

2. 2017 年 5 月 12 日前，医学院各部（处）、二级学院和附属医院形成学科建设大讨论的实施方案，报学科规划处备案。

3. 5 月-7 月，医学院和附属医院、二级学院成立学科建设大讨论领导小组和工作小组，以真抓实干的精神，组织各级各类，院内院外专家进行分析、讨论；各单位领导小组和工作小组负责和组织各单位、各条线讨论活动，及时跟踪大讨论进展动态，汇总讨论成果，形成总结报告，向医学院领导汇报。

期间，医学院领导分别在各单位，选择部分群体、学科进行调研，并带队在国内兄弟院校进行交流学习。

4. 2017 年 8 月，医学院组织校（院）长、书记联席会议

进行专题务虚，形成学科建设共识。

5. 2017 年 9 月，医学院完成各项制度和计划，高质量编制学科建设规划。

四、预期成果

1. 凝心聚力，促使全医学院上下针对学科发展的目标及模式集思广益，通过研讨，达成共识，形成学科建设“众人拾柴火焰高”的良好氛围。

2. 通过此次大讨论，对医学院及各附属医院学科发展中遇到的各方面瓶颈与难点问题提出解决思路，制订系统改进方案。

3. 推动改革深化，完善医学院及各附属医院管理协调机制，制定一系列关于人才队伍建设、科研管理、教学改革的行动计划，逐步完善现有师资队伍、科学研究、教育教学体系，建成层次清晰、布局合理、特色鲜明的学科发展规划。

4. 撰写各类专题调研报告及大讨论总结报告。在医院层面和医学院层面出台一系列具有指导性和操作性的学科建设举措，如《医学院学科竞争力提升计划》《医学院人才发展和师资建设纲要》《医学院职称改革计划》《医学院科技发展行动计划》《医学院科研管理制度改革方案》《医学院创新团队培育支持计划》《医学院重大科学问题培育支持计划》《医学院重点平台基地培育支持计划》《医学院教育教学改革计划》《医学院思政教育建设计划》《医院/二级学院人才

引进目录》《医院学科建设规划》《医院人才队伍发展规划》
《医院一流科研平台建设规划》《医学院教师行为规范》等。

5. 最终建立与国际接轨、适应中国国情，并富有医学院自身特色的学科建设发展模式，使科技创新能力、师资队伍水平、卓越医学创新人才培养等若干关键指标达到世界一流医学院水平。

上海交通大学医学院

2017年5月8日

抄送：上海交通大学，上海市教育委员会。

上海交通大学医学院院长办公室

2017年5月8日印发
