二〇一六年“安全生产月和安全生产万里行”

宣传活动学习资料

武保处

* 上海市教育系统开展2016年“安全生产月”和“安全生产万里行”活动的相关事项

为深入贯彻落实教育部、市委市政府安全生产工作会议精神，根据《教育部办公厅关于开展2016年教育系统“安全生产月”和“安全生产万里行”活动的通知》（教发厅函〔2016〕49号）要求，决定在本市教育系统广泛开展校园安全宣传教育活动。

一、总体要求

以党中央、国务院和习近平总书记、李克强总理等中央领导同志的重要指示精神为指引，围绕“强化安全发展观念，提升全民安全素质”主题，通过开展系列宣教活动，进一步推动树立红线意识，落实安全责任，普及安全知识，提升师生安全素质，坚决遏制重特大事故，推动教育系统安全形势持续稳定向好。

二、“安全生产月”活动主要内容

本市教育系统“安全生产月”活动于2016年6月在本市各级各类学校开展。

（一）开展安全发展主题宣讲活动。各级各类学校要紧密围绕宣传贯彻党中央、国务院和习近平总书记、李克强总理等中央领导同志的重要指示精神，通过举办专题讲座、组织培训班、观看影视录像和邀请专家专题辅导等形式，推动树立安全发展理念，普及安全知识，提升安全素质。

（二）开展“6·16”全国安全生产宣传咨询日活动。各级各类学校要组织志愿者，利用各类宣传载体和现场解答等多种手段，为广大师生和家长提供学校安全生产规章制度和校园安全常识的咨询服务；鼓励广大师生积极参与有关部门组织的微信传播安全知识等安全生产宣传咨询日活动，积极参与“我为安全生产代言”@微信接力活动。

（三）开展形式多样的安全活动。各级各类学校要结合“平安校

园”建设，大力开展安全文化进班级、进宿舍、进课堂、进实验室等活动；坚持正面宣传为主，充分运用各种宣传手段，运用正确的舆论导向，进一步加大对师生的安全宣传教育力度；利用各种标志性广告牌、宣传栏等，开展安全科普宣传和安全知识告知；要在校园人员聚集场所悬挂安全生产月活动横幅、宣传标语，张贴安全生产月宣传画等；要利用校园网、微信等新媒体平台，营造活泼向上的活动氛围。

（四）开展事故警示教育活动。各级各类学校要结合实际，重点剖析游泳溺水、交通安全、食品安全、实验室安全、防拐防骗、拥挤踩踏等校园安全典型事故案例，组织观看相关安全警示教育片、警示教育展，举行安全教育大讨论，深刻吸取教训，推动完善措施，防范同类事故发生。

三、“安全生产万里行”活动主要内容

2016年本市教育系统的工作重点是学校实验室安全和危旧房屋安全。

（一）迅速开展以实验室安全为重点的隐患排查活动。各级各类学校要按照“全覆盖、零容忍”的要求，以实验实训基地、实验研究场所、教学实验室和实验用品仓库等危化品区域为重点，结合学生宿舍、食堂、教学楼等人员密集场所，油气输送管道、电网线路、水电气设施等部位，电梯、锅炉、压力容器等特种设备，深入开展一次以危险化学品安全为重点，覆盖消防安全、校车安全、食品安全、校园安全及特种设备安全等领域的安全隐患自查整治，确保横向到边、纵向到底，不留死角、不留盲区。通过开展以危化品安全为重点的专项整治，加强各类实验室和实验项目的安全管理，进一步落实学校安全管理责任，全面排查治理学校危险化学品安全隐患和安全管理工作薄弱环节，认真研究解决存在的突出问题，降低危险化学品采购、储存、使用、处置等环节安全风险，提高危险化学品安全监督管理能力，坚决杜绝学校危险化学品事故发生，确保师生人身财产安全，维护校园和谐稳定。

（二）深入开展学校危旧房屋安全隐患排查整治行动。各级各类学校要以高度的责任感和使命感，立即组织人员逐栋、逐户排查学校危旧房屋安全隐患，根据排查情况，分门别类提出解决问题的措施。确需维修的房屋，要及时维修；需要进行重大改造和加固的房屋，尽快落实改造加固实施方案，尽快开展施工；不能使用的房屋，要坚决采取措施，果断予以停用和拆除，坚决杜绝学校房屋坍塌事故发生。对已鉴定为D级危房的，要立即封存、停止使用，建立拆除台帐，明确拆除时间、方式和责任，在规定的时间节点内坚决彻底完成拆除任务，暂不能拆除的不得改作他用，并在D级危房周边设置隔离带和警示标志，严禁人员入内；对学校其他危旧房屋，要及时加固和维修，指派专人加强日常监控，防止升级为D级危房，保证房屋安全。

（三）全面开展应急演练专题活动。各级各类学校要贴近实战、注重实效原则，按照《高等学校消防安全管理规定》《中小学幼儿园应急疏散演练指南》等要求，开展多部门协调配合的应急演练活动，通过演练优化应急预案，完善应急准备。提高演练的针对性和有效性，防止在演练中发生安全事故。

（四）广泛开展“身边隐患随手拍”活动。各级各类学校要动员广大师生，重点关注学生宿舍、食堂、教学楼、实验室、学校危旧房屋、学生上下学路上、家中及附近等关键部位的薄弱环节及突出问题，查找身边安全隐患，上传全国“安全生产月”活动官方网站邮箱或微信公共平台，并对师生查找出的安全隐患及时整改。

四、有关要求

（一）高度重视，落实责任。各级各类学校对此次“安全生产

月”和“安全生产万里行”活动务必高度重视，切实加强组织领导，措施到位，责任到人，精心筹划，狠抓落实，确保活动顺利开展。

（二）求真务实，注重实效。各级各类学校要紧紧围绕活动主题，坚持贴近实际、贴近基层、贴近师生，扎实深入地开展各项活动；各高校安全职能部门、各区县教育行政主管部门要加强对各单位、各部门开展“安全生产月”和“安全生产万里行”活动情况的指导督查，确保活动取得实实在在的成果。

（三）强化宣传，营造氛围。坚持“团结稳定鼓劲正面宣传为主”方针，把握正确的宣传导向，制订切实可行的宣传方案，突出重点、创新形式，营造浓厚宣传氛围。

* 安全生产科普综合类知识

暴雨防御

暴雨（英文名称 torrential rain;rainstorm;storm ）是指降水强度很大的雨，常在积雨云中形成。中国气象上规定，每小时降雨量16毫米以上、或连续12小时降雨量30毫米以上、24小时降水量为50毫米或以上的雨称为“暴雨”。

　　按其降水强度大小又分为三个等级，即24小时降水量为50-99.9毫米称“暴雨”、100-249.9毫米之间为“大暴雨”、250毫米以上称“特大暴雨”。但由于各地降水和地形特点不同，所以各地暴雨洪涝的标准也有所不同。

　　在业务实践中，又可按照发生和影响范围的大小将暴雨划分为：局地暴雨、区域性暴雨、大范围暴雨、特大范围暴雨。

　　局地暴雨历时仅几个小时或几十个小时左右，一般会影响几十至几千平方千米，造成的危害较轻。但当降雨强度极大时，也可造成严重的人员伤亡和财产损失。

　　区域性暴雨一般可持续3～7天，影响范围可达10～20万平方千米或更大，灾情为一般，但有时因降雨强度极强，可能造成区域性的严重暴雨洪涝灾害。

　　特大范围暴雨历时最长，一般都是多个地区内连续多次暴雨组合，降雨可断断续续地持续1～3个月左右，雨带长时期维持。 特大暴雨是一种灾害性天气，往往造成洪涝灾害和严重的水土流失，导致工程失事、堤防溃决和农作物被淹等重大的经济损失。特别是对于一些地势低洼、地形闭塞的地区，雨水不能迅速宣泄造成农田积水和土壤水分过度饱和，会造成更多的灾害。

　　我国暴雨致灾形式多样

　　受东亚季风影响，从晚春到盛夏，冷暖空气交汇频繁，暴雨中尺度对流系统发展活跃，导致我国暴雨频频发生，并体现出季节性明显、时空分布不均匀等特点。中国气象局武汉暴雨研究所副所长黄治勇介绍说，由于我国地形复杂，不同地区的下垫面条件、地质结构等存在较大差异，使得我国暴雨的致灾形式较为多样。

　　流域洪涝

　　我国地形的特点是东南低、西北高，地面坡度大，部分地区植被条件差，造成汇流快，洪水量级大。我国几条主要河流面积较大，当遭遇流域大范围的暴雨时，易导致干支流洪水，洪峰叠加，形成峰高量大的暴雨洪水。1991年夏季江淮地区持续性洪涝给国家造成的经济损失就高达上千亿元；1998年发生在长江流域的特大洪涝灾害造成的直接经济损失超过1600亿元；2003年6月江淮流域又发生了自1991年以来最为严重的一次洪涝灾害，苏皖两省受灾人口达4803.5万。

　　城市内涝

　　夏季，我国大多数的暴雨具有突发性强、强度大、范围集中等特点，而当短时间内的降水量超过城市排水能力就易导致城市内涝。

　　根据住房和城乡建设部近年来对国内351个城市排涝能力的专项调研显示，有62%的城市发生过不同程度的内涝，其中内涝灾害超过3次以上的城市有137个。

　　城市内涝是我国城市进程面临的巨大挑战，如何应对城市内涝，也是我国的城市规划、政府管理、应急服务等急需解决的问题。

　　次生地质灾害

我国是一个多山的国家，山地、高原和丘陵占国土面积的69％。暴雨在山区发生时，易导致泥石流、山体崩塌和滑坡等次生地质灾害，给人民生命财产造成极大损失。

《汶川地震重灾区资源环境承载能力评价》报告指出，“5·12”汶川地震后，地震重灾区的次生山地灾害将进入新一轮的高发期。

二〇一六年防汛抗洪概要

2016年入汛以来，我国江淮、江南、华南、西南暴雨似乎进入循环模式，展开不停歇的“车轮战”。这种现象，近年少见，即便在气候形势类似的1998年也不曾出现过。风云难测，雨骤洪急。受强降雨影响，全国190多条河流发生超警洪水，长江中下游干流及洞庭、鄱阳两湖水位均高过1998年同期。国家防总最新通报显示，尽管强降水多，江河水量大，防汛抗洪形势十分严峻，但江河防洪形势总体平稳，防灾减灾工作一直处于可控状态。到目前为止，受灾面积、受灾人口、死亡人口、倒塌房屋数量等重要灾损指标均低于2000年以来同期均值。不仅如此，不少地方将系统治理理念有机融入生态文明建设实践，以中小河流治理为重要载体，着眼山水田林湖生命共同体，统筹治水和治山、治水和治林、治水和治田，上游加大水土保持力度涵蓄水源，留住水土恢复青山绿水，中下游给洪水以出路，在对待河流自然空间上做“加法”，在对待人类过度索取水域空间上做“减法”，同时两手发力建设“海绵城市”“海绵家园”，让地表水、地下水、空中水交互循环，自由呼吸。治水就是治国。发生了翻天覆地变化的防洪工程体系背后，是现代治水理念入脑入心、综合国力显著提升的直接结果，更是我们党治国理政方略安邦惠民的生动体现。