

《医学科学文献导读》课程简介

1) **课程目标：**本课程教学目标与医学院博士生“致远荣誉计划”的培养目标一致，旨在使同学们把握医学科学研究的前沿动态、激发对医学科学研究的兴趣、培养科研思维能力、提高医学文献的阅读能力、英文学术论文的撰写能力、学术论文汇报能力和团队合作精神，规范学术诚信。

2) **授课教师：**课程负责人具有长期教学管理和实施的经验，聘请医学院卓越医学科学家为授课教师，将思想引领与传授国际科学前沿、最新研究成果和成功实践经验有机结合于教学之中。

3) **课程内容：**授课内容为最新的医学科学文献的精细研读，在教师讲授后，每位学生均进行文献导读，将从教师学习到的科研思路、分析问题解决问题的能力迅速转化为自身的能力。设置英文学术论文撰写相关内容的线上课程，辅助学生英文评述的撰写。

4) **教学组织形式：**推进“自主学习”教学模式。每位教师授课的第二周，围绕相同的研究领域，以 PPT 汇报形式设置学生的分组文献导读（共 4 次），在充分调动学生学习主动性的同时，将对知识的理解和掌握转变为对知识的提炼和应用；且教师授课后，学生需撰写 800 字英文评述（共 4 次），并应用国际公认的查重软件“Turnitin”，进一步规范评述撰写和提升学术诚信。

5) **课程考核方式，**本课程采用 4 次英文评述（每次 12.5 分）及 4 次文献导读汇报（每次 12.5 分）成绩之和为期末总成绩，将学业的“终结性评价”模式，转变为集学习成绩、实践能力、团队合作等要素的多元化“过程性评价”模式。